請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	專題研討(一)			學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar in Independent Studies(I)				
科目代碼 Course Code	TS__52290	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	臺灣文化學系
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/郭俊麟/林潤華				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

本課程採專題研討會的形式，旨在培養碩士班學生在人文社會領域及區域研究進行研究的各項核心技能。課程將涉及從研究資料的類型和檢索，到批判性閱讀和解讀，再到研究主題的構思、執行、分析與撰寫等多個研究階段。課程初期，我們將探討不同類型的研究資料，包括學術論文、政府報告、統計數據等，並學習如何有效地檢索和評估這些資料，並搭配主題時的專題講座，引導學生了解資料的分析方法。學生將通過小組討論和案例分析來加強對研究資料的理解和應用。隨後，課程將進一步培養學生的批判性思考能力。我們會學習如何解讀研究資料，進行批判性評價，並掌握分析和解釋數據的方法。學生將有機會就選定的研究主題進行口頭報告和全班討論，這不僅能提升溝通和表達能力，也有助於深化對研究主題的理解。課程的最終目標是透過師生共同參與和交流，擴大認識各個相關研究領域發展的趨勢，以利研究之推展與精進。評分將依據小組報告、個人作業、口頭報告和同儕評價來進行。

此課程適合對人文社會領域或區域研究有興趣，並希望提升研究能力和批判性思考技巧的碩士班學生。

課程目標　Course Objectives

本課程專題研討會形式進行，培養學生掌握基礎研究資料、進行批判閱讀之習慣與能力，並提供學生就研究主題構思、執行、分析與撰寫等各階段的心得與成果之分享機會。課程透過師生共同參與交流的過程，擴大認識各個相關研究領域發展的趨勢，以利研究之推展與精進。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	具備『臺灣學』與『區域研究』的學術能力。Fundamental Knowledge of “Taiwan Studies” and “Regional Studies”.	●
B	具備田野調查與文獻材料使用的學術應用。Fundamental Capability of Field Study and Documentary Research.	○
C	運用數位人文技術從事學術研究與應用。Introducing Digital Humanities Techniques into Interdisciplinary Application.	○

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	第1週：導論 – 課程目標與架構 目標：瞭解課程目標和大綱，明確學生期望。 教學活動：教師簡介、學生自我介紹、課程介紹。	
2	第2週：專題演講:消失的部落空間：從卑南社看卑南地區的地景變遷 目標:透過專題講座引導同學思考問題意識的發掘與資料分析方法 教學活動:講座與討論	

3	第3週：研究資料的類型與探討（一） 目標：介紹不同類型的研究資料（如：學術論文、報告、統計等）。 教學活動：講解、小組討論。	
4	第4週：研究資料的類型與探討（二） 目標：進一步探討研究資料的類型和使用場合。 教學活動：案例分析、小組討論。	
5	第5週：各類研究資料的檢索與判讀（一） 目標：學習如何檢索學術資料。 教學活動：實作練習、講解。 評估方式：個人作業	
6	第6週：各類研究資料的檢索與判讀（二） 目標：學習如何評估研究資料的可靠性和適用性。 教學活動：案例分析、小組討論。 評估方式：小組報告	
7	第7週：移地教學與參訪活動-宜蘭縣史館 目標:認識地方文史館的典藏與相關專案研究計畫 教學活動:主題參訪、學術交流 評估方式:個人心得報告	
8	第8週：研究資料的解讀與批判性評述(一) 目標：培養批判性思考能力，學習如何解讀和評論研究資料。 教學活動：講解、小組討論、個案研究。 評估方式：口頭報告、個人作業	
9	期中考試週 Midterm Exam 本週時數併入第七週的參訪活動	
10	第10週：研究資料的解讀與批判性評述(二) 目標：培養批判性思考能力，學習如何解讀和評論研究資料。 教學活動：講解、小組討論、個案研究。 評估方式：口頭報告、個人作業	
11	第11-15週：口頭報告與綜合討論 目標：學生針對選定的研究主題進行報告和討論。 教學活動：學生報告、全班討論。 評估方式：報告評分、同儕評價	
12	第11-15週：口頭報告與綜合討論 目標：學生針對選定的研究主題進行報告和討論。 教學活動：學生報告、全班討論。 評估方式：報告評分、同儕評價	
13	第11-15週：口頭報告與綜合討論 目標：學生針對選定的研究主題進行報告和討論。 教學活動：學生報告、全班討論。 評估方式：報告評分、同儕評價	
14	第11-15週：口頭報告與綜合討論 目標：學生針對選定的研究主題進行報告和討論。 教學活動：學生報告、全班討論。 評估方式：報告評分、同儕評價	
15	第11-15週：口頭報告與綜合討論 目標：學生針對選定的研究主題進行報告和討論。 教學活動：學生報告、全班討論。 評估方式：報告評分、同儕評價	
16	第16週：專題演講:講題規劃中 目標:引導同學從案例與經驗分享中學習學術探究的方法 教學活動:講座與討論	
17	第17週：課程總結與回顧 目標：回顧課程，分享學習心得。 教學活動：學生分享、教師總結。	
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies
☑ 課堂講授 Lecture ☑ 分組討論Group Discussion ☑ 參觀實習 Field Trip ☐ 其他Miscellaneous:
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching) ☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL) ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs 社會責任(Social Responsibility) ☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) ☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners 其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions
小組報告：30% 個人作業：20% 口頭報告：30% 同儕評價與參與度：20%

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)