



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	韌性城鄉與防災調適實務		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Resilient Urban and Disaster Adaptation Practices			
科目代碼 Course Code	CEO_30010	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/郭俊麟/李俊鴻			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程旨在培養學生對聚落環境安全和防災調適的認知和能力，讓學生能夠從實務出發，透過問卷調查、專家訪談和地圖繪製等方式，瞭解聚落的防災韌性和安全狀況，並提出解決方案。同時，本課程也注重培養學生的協作能力和團隊合作精神，讓學生能夠在實務中獲得豐富的經驗和知識。</p> <p>課程目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學習韌性城鄉和防災調適的基本概念和理論 - 了解聚落環境安全評估的方法和技巧 - 掌握地理資訊線上協作系統的使用 - 學習如何設計問卷調查和專家訪談 - 學習如何製作防災地圖和解析相關資訊 - 培養學生的協作能力和團隊意識 <p>場域活動：</p> <p>本課程預定結合現地踏查及線上地理資訊系統小組協作的方式，安排一系列課程與活動，從聚落安全調本為起點，透過分組的調查及訪談，從環境安全及防災意識等不同面向，了解分析各個聚落的環境安全及防災調適能力，並以協作的方式建置各聚落的防災韌性地圖。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10/7-8：米棧村, 月眉村聚落環境安全調查(暫定) - 10/21-22水璉村, 鹽寮村聚落環境安全調查(暫定) <p>備註:本課程為112學年度之新課程(2023.5.22環海院課程委員會通過)，屬環海學院[環境災害監測與防災微學程]之實作課程；同時認列人社院中等教育師資培育地理科[自然地理領域類]課程(因現行課規尚未納入本課程，以抵免”自然資源管理概論(3學分)”採計，113年度將修訂課規列入本課程)。本課程預定每學年都會開授。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習韌性城鄉和防災調適的基本概念和理論 2. 了解聚落環境安全評估的方法和技巧 3. 掌握地理資訊線上協作系統的使用 4. 學習如何設計問卷調查和專家訪談 5. 學習如何製作防災地圖和解析相關資訊 6. 培養學生的協作能力和團隊意識 				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	採密集授課方式，請參照課程網站說明			
2	採密集授課方式，請參照課程網站說明			

3	採密集授課方式，請參照課程網站說明	
4	採密集授課方式，請參照課程網站說明	
5	採密集授課方式，請參照課程網站說明	
6	採密集授課方式，請參照課程網站說明	
7	採密集授課方式，請參照課程網站說明	
8	採密集授課方式，請參照課程網站說明	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	採密集授課方式，請參照課程網站說明	
11	採密集授課方式，請參照課程網站說明	
12	採密集授課方式，請參照課程網站說明	
13	採密集授課方式，請參照課程網站說明	
14	採密集授課方式，請參照課程網站說明	
15	採密集授課方式，請參照課程網站說明	
16	採密集授課方式，請參照課程網站說明	
17	採密集授課方式，請參照課程網站說明	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 現地調查

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 出席率：學生需於課程時間內出席並積極參與課堂活動，出席率未滿80%者將無法通過課程。
- 小組報告(50%)：學生需以小組為單位完成一份聚落環境安全評估報告，報告中需包含防災地圖、問卷調查結果分析和解決方案建議等內容，並進行口頭報告及展示。
- 個人反思(20%)：學生需撰寫一篇個人反思報告(2000字左右)，回顧自己在課程中的學習收穫與不足之處，並提出改進方案。
- 成果發表(30%)：共同辦理成果發表及交流活動，展示小組所完成的防災地圖(含調查表等成果)。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教材於課堂上提供

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

教材網址:<https://www.notion.so/ndhutaiwan/0568583e02054982962ba99531e98cdb?pvs=4>

其他補充說明 (Supplemental instructions)