



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育社會學AA		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Sociology of Education			
科目代碼 Course Code	CE_4010AA	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/王采薇			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程旨在認識教育社會學相關理論、概念及實務議題，檢視並洞悉當代臺灣教育議題、教學實務與研究。主要的課程目標在於：</p> <p>(一) 了解教育社會學的重要概念與理論內涵，其發展緣起、沿革與變遷。</p> <p>(二) 分析並了解教育與社會的關係。經由分析社會建構教育議題的過程，關懷日常生活中教育議題，以具備應用專業知能、探究與批判教育議題的能力，培養對差異的尊重與尋求正義的態度。</p> <p>(三) 熟悉並掌握教育社會學的主要課題及研究成果，啟發並提昇學習者之教育議題批判與分析的專業視野，思考及研究能力，以培養兼具分析力、綜合力、執行力的教育專業人才。</p> <p>(四) 培養運用教育社會學的學理及方法，批判思考並分析當前的教育議題及發展趨勢的能力，透視教育體制中族群、性別、階級等不平等問題，建立平權的校園教育環境，具備多元視野、研擬統整性教育方案的能力。</p> <p>(五) 實踐教育社會學的理念與正義關懷。經由閱讀及討論，啟發我們對於教育與臺灣社會的認識、檢視與分析，更具備主動積極與團隊合作的教育實踐能力。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>1. 獲取教師專業標準所應有的常用教育社會學的概念、觀點與方法。</p> <p>2. 專精教育社會學主要的研究成果。</p> <p>3. 運用教育社會學的重要概念、觀點、方法與研究成果解析教育。</p> <p>4. 推動在家庭、學校與社區的教育實踐與社會行動的能力。</p> <p>5. 具備從事教育社會學的原創研究能力。</p> <p>--</p> <p>師資培育教育目標: 1. 培育優質專業師資。2. 培育多元視野師資。3. 培育關懷弱勢師資。4. 培育終身學習師資。</p> <p>師資培育專業素養: 1. 具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養。</p> <p>2. 具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養。3. 具備建立正向學習與適性輔導的素養。4. 具備並認同實踐教師專業倫理的素養。5. 具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養。</p>				
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes				課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備應用專業知能探究與批判教育現象的能力 Capability of applying professional knowledge and critical exploration to education phenomenon.			●
B	具備以多元視野研擬統整性教育方案的能力 Capability of using multiple visions to elaborate on integrated education programs.			
C	具備主動積極與團隊合作的教育實踐能力 Capability of applying active attitude and teamwork to education practice			
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程綱要說明	
2	教育社會學的基本概念 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第一章「緒論」。	
3	教育的社會功能 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第二章「教育的社會功能」。	
4	教育機會均等理念與實踐 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第七章「教育機會均等與教育政策」。	
5	國慶日	
6	教育與社會階層化 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第四章「社會階層化與教育」。	
7	性別與教育 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第五章「教育與性別」。	
8	族群與教育 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第六章「族群與教育」。	
9	教育與政治、文化、經濟、家庭、社區、社會變遷 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第三章「社會結構與教育」。	
10	教育與政治、文化、經濟、家庭、社區、社會變遷 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第三章「社會結構與教育」。	
11	學校組織社會學 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第八章「學校組織與文化」。	
12	教師社會學 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第十章「教師社會學」。	
13	教學社會學 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第十二章「教學社會學」。	
14	學生 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第十三章「學生」。	
15	課程社會學 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第十一章「課程社會學」。	
16	學期考試	

17	班級社會學 周新富(2023)。教育社會學。第九章「班級社會學」。	
18	彈性補充教學	
教學策略 Teaching Strategies		
<input type="checkbox"/> 課堂講授 Lecture <input type="checkbox"/> 分組討論 Group Discussion <input type="checkbox"/> 參觀實習 Field Trip <input type="checkbox"/> 其他 Miscellaneous:		
教學創新自評 Teaching Self-Evaluation		
<p>創新教學(Innovative Teaching)</p> <input type="checkbox"/> 問題導向學習(PBL) <input type="checkbox"/> 團體合作學習(TBL) <input type="checkbox"/> 解決導向學習(SBL) <input type="checkbox"/> 翻轉教室 Flipped Classroom <input type="checkbox"/> 磨課師 Moocs <p>社會責任(Social Responsibility)</p> <input type="checkbox"/> 在地實踐 Community Practice <input type="checkbox"/> 產學合作 Industry-Academia Cooperation <p>跨域合作(Transdisciplinary Projects)</p> <input type="checkbox"/> 跨界教學 Transdisciplinary Teaching <input type="checkbox"/> 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching <input type="checkbox"/> 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners <p>其它 other:</p> <hr/>		

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%								出缺席、上課討論暨回饋
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	50%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	40%		✓						
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)