



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	家庭社會工作	學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Family Social Work		
科目代碼 Course Code	ISW_20090	系級 Department & Year	學二 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0
授課教師 Instructor	/莊曉霞		
先修課程 Prerequisite			
課程描述 Course Description			
<p>「以家庭為中心」是台灣目前社會工作重要的工作取向。不論服務的主要案主群為何，最終總希望透過影響家庭，進而保障案主之權益。但社工員對家庭的關注，不應止於社會工作方法，更應留意福利體制的影響。本課程因而從家庭社會工作之基本知識出發，轉而介紹社會安全網開始到台灣的家庭政策、家庭評估、家庭工作的理論。</p> <p>通過個案研討思考家庭工作方法和策略。(檢視各種型態的家庭政策與服務模式)。</p> <p>課程目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生熟悉「以家庭福祉和家庭充權為中心的實務工作」(個人:生、心、靈-家庭-社區和充權、優勢、生態和家族治療)的理論架構、家庭社會工作方法、以及家庭社會工作的評估處遇。 2. 藉由理論觀點和議題研究討論，學生熟習理論如何運用於實務工作，並建立清楚的實務操作概念與操作技巧。 3. 對當前家庭社會工作相關議題具有研究和反思批判能力。 			
課程目標 Course Objectives			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生熟悉「以家庭福祉和家庭充權為中心的實務工作」的理論架構、家庭社會工作方法、以及家庭社會工作的評估處遇。 2. 藉由理論觀點和議題研究討論，學生熟習理論如何運用於實務工作，並建立清楚的實務操作概念與操作技巧。 3. 對當前家庭社會工作相關議題具有研究和反思批判能力。 			
系專業能力 Basic Learning Outcomes			課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備民族社會工作的專業知識及執行能力	●	
B	落實社會正義與轉型正義的行動能力	○	
C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力	●	
D	具備政策分析、行政實務技術及方案規劃與執行的知能	●	
E	具備人文關懷與獨立思考及尊重民族多元文化的胸襟及服務的能力	●	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated			
授課進度表 Teaching Schedule & Content			
週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks	
1			
2			

3		
4		
5		
6		
7		
8		
9	期中考試週 Midterm Exam	
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

黃應貴(2014), 21世紀的家: 臺灣的家何去何從? (第二版), 台北: 群學。
莫妮卡·麥戈德里克、藍迪·格爾森、蘇莉·派崔, (2012) 家庭評估與會談技巧。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

參閱第一節課具體說明

其他補充說明 (Supplemental instructions)