



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	心學導論：探索我們的內在		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to Nousology				
科目代碼 Course Code	RVIS10000	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	縱谷跨域書院學士學位學程
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/陳復				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>心學就是本土心理學，這是更能跟華人的生命對話的學問，這種學問雖然有知識，卻更關心靈。大家都明白沒有平和的內在就無法有圓滿的外在，譬如你的心中有著各種雜念，就無法靜下來把事情做得條理得當。但是大家都只想看見眼前的成功，卻不太願意在人後下苦工來鍛鍊生命，這就使得多數人的人生總是草草了事。想要做大事不能沒有心性，如何鍛鍊心性，就不能不認識有關於心性的觀念，本課程想引領同學認識自己生命本來就有的寶藏，讓大家活出生命的智慧。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引領同學認識心學的觀念 2. 引領同學練習心學的工夫 3. 引領同學認識學習的意義 					
課程目標 Course Objectives					
<p>縱谷跨域書院最核心的教育莫過於生命教育，生命教育首重人心的啟發，因此，本課程的目標旨在讓同學藉由對心學有深度認識，從而瞭解本書院成立的目的是在於喚醒人心的覺醒，讓青年能活出「道術合一」的人生。</p>					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks	
1	前編：心學前身的原創思想 1. 周公的制禮作樂 2. 老子的空無與混沌				
2	3. 孔子的由禮轉仁 4. 管子的虛一靜因				
3	5. 孟子的性善與四端 6. 莊子的齊物與歸真				
4	7. 荀子的性惡與隆禮 8. 董仲舒的天人感應 9. 惠能的本來面目				
5	10. 周敦頤的太極圖說 11. 張載為天地立心 12. 程顥的性無內外				
6	13. 程頤的天理與人欲 14. 朱熹的心統性情說 15. 陸九淵的發明本心				

7	後編：心學本身的原創思想 16. 陽明子的知行合一 17. 徐橫山的繼承師說	
8	期中測驗	
9	18. 陳明水的寂感一體 19. 歐陽南野的循良知	
10	20. 鄒東廓的本體戒懼 21. 王心齋的日用是道	
11	22. 王龍溪的四無說 23. 錢緒山的本體感應	
12	24. 聶雙江的歸寂通感 25. 羅念菴的收攝保聚	
13	附編：世界各國的原創思想 26. 佛陀的四聖諦觀點 27. 耶穌的復活思想	
14	28. 史丹納的人智學 29. 克里希納穆提的無路可循	
15	30. 阿南達穆提的瑜珈與靜坐 31. 奧修的靜心與冥想	
16	32. 榮格的分析心理學 33. 傅朗克的意義治療	
17	34. 海寧格的家族排列治療 35. 肯恩威爾伯的整合理論	
18	期末測驗	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓							
期末考成績 Final Exam	20%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	40%				✓				
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

課程筆記20% (老師授課過程中同學聽課書寫的筆記, 期末繳交。)

期中紙筆測驗20% (考十題簡答題, 與上課內容有關, 每題作答80字內, 可翻書來考。)

期末紙筆測驗20% (考十題簡答題, 與上課內容有關, 每題作答80字內, 可翻書來考。)

期末報告40% (字數不限, 重點在認真, 自行決定是否練習寫成學術論文格式。)

如果上課當天請假, 事後觀看影片並寫150字觀課感想繳交於表單, 則不計缺席。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

陳復《心學工夫論》, 台北: 洪葉出版公司, 西元2005年。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)