



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	個別化教育計畫的理念與實施		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Philosophy and Practice for Individualized Educational Plan			
科目代碼 Course Code	SPE_31280	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/鍾莉娟			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>一、本課程是針對主修特殊教育學系且修畢特殊教育導論、智能障礙、聽覺障礙、學習障礙、自閉症、語言發展與矯治等課程學生所設計，課程將介紹個別化教育計畫(IEP)發展與背景、IEP的意義與內涵、功能、法規依據、及近年有關IEP之重要議題，透過案例教學練習IEP之擬定。</p> <p>二、教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解IEP發展背景。 2. 認識IEP之法源依據與內涵。 3. 瞭解IEP架構。 4. 個案練習。 5. 撰寫IEP。 6. 撰寫轉銜計畫。 7. 瞭解IEP相關議題。 				
課程目標 Course Objectives				
<p>一、能依據特殊學生之個別差異的學習需要，擬定適合的個別化教育計畫與教學設計內容。</p> <p>二、針對國小特殊班常見的特殊學生之身心特質，透過分組個案教學觀摩，彙整個案相關資料，訂定模擬情境之教學內容設計。</p> <p>三、能熟悉特教班IEP之相關格式。</p> <p>四、能評鑑特教班教學活動的優缺點，作為設計特教班教學活動內容之參考依據。</p> <p>五、能具備擔任特教班教師之基本專業知能、態度與精神。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.			○
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.			
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.			●
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.			
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.			
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹、分組	
2	IEP之緣起	
3	IEP 之內涵	
4	IEP 之現況	
5	國慶日連假	
6	IEP意義與功能	
7	IEP之法律依據	
8	IEP 會議與執行	
9	IFSP之擬定與評鑑	
10	IEP之轉銜計畫	
11	身心障礙者未來生活計畫與評鑑	
12	紙筆評量	
13	IEP 計畫檢核	
14	期末個案報告	
15	期末個案報告	
16	期末個案報告	
17	元旦連假	
18	期末個案報告	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 案例實作

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)

- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	40%		✓	✓			✓		
作業成績 Homework and/or Assignments	20%			✓			✓		
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. 鈕文英(2018)邁向優質、個別化、特殊教育服務。台北 心理出版社。
2. 林素貞(2021)如何擬訂個別化教育計畫。台北 心理出版社

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)