

請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。

Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.



## 教學計劃表 Syllabus

|                                    |                        |                             |                                 |                                    |           |
|------------------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------|
| 課程名稱(中文)<br>Course Name in Chinese | 刑事訴訟法AA                |                             | 學年/學期<br>Academic Year/Semester | 112/1                              |           |
| 課程名稱(英文)<br>Course Name in English | Criminal Procedure Law |                             |                                 |                                    |           |
| 科目代碼<br>Course Code                | DOLI2003AA             | 系級<br>Department & Year     | 學二                              | 開課單位<br>Course-Offering Department | 法律學系原住民專班 |
| 修別<br>Type                         | 學程 Program             | 學分數/時間<br>Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0                         |                                    |           |
| 授課教師<br>Instructor                 | /范耕維                   |                             |                                 |                                    |           |
| 先修課程<br>Prerequisite               | /*刑法分則/*刑法總則           |                             |                                 |                                    |           |
| 課程描述 Course Description            |                        |                             |                                 |                                    |           |

## 一、課程修習要件

1. 欲修習本課程者，強烈建議務必先修畢刑法總則與刑法分則課程，否則可能在部分內容出現聽不懂相關概念的狀況。
2. 若不修刑法總則與刑法分則，想直接就修本課程者，由於這是學生自主學習的權益，授課教師無法禁止。不過，若在學習上遇到與刑法課程內容相關的障礙時，由於授課教師已事先告知此狀況，故請堅持修課者自行負責。

## 二、教學目標：

1. 使修課同學對於刑事訴訟法之內容建立全盤性的了解

本課程的首要目標在於介紹刑事訴訟的流程，以及刑事訴訟法的基本原則、法條架構。且針對本法在修法方向或條文適用上的相關爭議，說明相關的實務判決與學說見解，分析不同見解間的差異與優劣。期待透過授課內容，使同學對刑事訴訟法的整體架構與流程有所認識，且對於本法運作所生的相關爭議有初步理解後，能透過思辨提出自己的看法。

2. 培養修課同學整理及閱讀實務判決或本科相關文獻的能力

對於法律學習者而言，能夠對於實務判決乃至於期刊論文等，具有閱覽並掌握重點的能力，具有相當的重要性。因此，本課程的第二項目標，在於透過課程中對重要案例與判決的閱讀與介紹，以及教師安排的課程作業，訓練同學們閱讀判決、分析案例與掌握爭點的能力。

3. 訓練修課同學分析案例與寫作的的能力

最後，由於將所學內容用於分析實際案例，並明確表達自身想法，對法律學習者而言，可謂是重要的基礎能力。因此，期望修課同學透過閱讀判決或相關期刊文獻，並經授課教師對課程相關判決與文獻進行分析與介紹後，同學們能夠透過課程作業的撰寫，培養分析實際案例，以及對法律問題進行分析後，清晰表達自身意見的寫作能力。同時，也希望同學們能嘗試自組讀書會合作討論問題，提升未來繼續升學或就業時所需之溝通與討論能力。

## 三、內容綱要：

刑事訴訟是為了判斷國家刑罰權是否發動，所開啟之程序。該程序不僅需追求實體真實的發現，也必須同時兼顧正當法律程序之要求，維護被告在程序中應受之保障。刑事訴訟中，作為本課程主要介紹對象的抽象的基本原則乃至於具體的法律制度，皆自此中心思想出發。本課程中，首先就刑事訴訟法之目的進行說明，再介紹由此衍生出之基本原則。接著，考量課程時間有限，故授課內容會聚焦在刑事訴訟中篇幅最大，也是最核心的部分：強制處分。

首先，主要說明強制處分總論，也就是其立法方式與我國現行立法狀況。在總論的基礎上，接著會針對刑事訴訟法中已有規範的被告訊問，以及傳喚、拘提與逮捕、羈押、搜索與扣押等強制處分方式進行說明。接下來，則會針對近年成為重要議題的通訊監察與高科技設備監控為重點，進行說明。此外，針對誘捕偵查與身體檢查等具有重要性的議題，也會在課堂中加以介紹。

本課程進行方式為課堂講授，教師將會預先公布進度，並親自撰寫與準備課堂使用之講義。希望修課同學能在教師推薦的教科書中擇一閱讀，進行課前預習，並於課後使用講義搭配授課內容進行複習。講義內容主要以國內重要實務案例與判決摘錄為起點，希望透過課程訓練同學們閱讀與分析判決的能力。此外，也會針對該判決相關之爭議，整理國內之學說見解，訓練同學們分析不同見解，並形成自己看法的能力。本課程以期中考與期末考作為評分標準，各占學期成績的50%。

### 課程目標 Course Objectives

刑事訴訟法是程序正義原則最重要的法律規定，本課程擬透過法律規定和基礎理論的解說及分析瞭解實務運作，使學生認識刑事案件中程序正義和人權維護的重要，並建構刑事訴訟法之基礎知能。

| 系專業能力<br>Basic Learning Outcomes |                      | 課程目標與系專業能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
|----------------------------------|----------------------|---|
| A                                | 具備專業法律領域及原住民族法學知識能力  | ●   |
| B                                | 具多元文化關懷、服務熱誠與社會責任之內涵 |   |
| C                                | 具備獨立、理性及批判思考能力       | ○   |

| D  | 具有探索跨學門議題之能力                                       |           |
|--|--|-----------|
| 圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated |  |           |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content                                      |  |           |
| 週次Week   | 內容 Subject/Topics                                  | 備註Remarks |
| 1  | 課程簡介   | 約30分鐘     |
| 2  | 9/19 老師出國開會（實體上課暫停，改為線上上課）<br>C.1 刑事訴訟法總論          |           |
| 3  | C.1 刑事訴訟法總論<br>C.2 強制處分與證據法總論                      |           |
| 4  | C.2 強制處分與證據總論                                      |           |
| 5  | 10/10 雙十節停課一次                                      |           |
| 6  | 10/17 老師出國開會（時差問題，停課一次）                            |           |
| 7  | C.3 被告訊問   |           |
| 8  | C.3 被告訊問   |           |
| 9  | C.3 被告訊問<br>C.4 拘提、逮捕                              |           |
| 10   | 11/14 期中考  |           |
| 11   | 11/21 老師出國開會（實體上課暫停，改為線上上課）<br>C.4 拘提、逮捕<br>C.5 羈押 |           |
| 12   | C.5 羈押   |           |
| 13   | C.5 羈押<br>C.7 搜索扣押                                 |           |
| 14   | C.7 搜索扣押   |           |
| 15   | C.7 搜索扣押   |           |
| 16   | C.7 搜索扣押   |           |
| 17   | 1/2 期末考（也可能改成1/9，開學後討論）                            |           |
| 18   |  |           |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目<br>Items                       | 配分比例<br>Percentage | 多元評量方式 Assessments |          |          |          |          |          |          |    |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
|                                     |                    | 測驗<br>會考           | 實作<br>觀察 | 口頭<br>發表 | 專題<br>研究 | 創作<br>展演 | 卷宗<br>評量 | 證照<br>檢定 | 其他 |
| 平時成績 General<br>Performance         |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 期中考成績 Midterm Exam                  | 50%                | ✓                  |          |          |          |          |          |          |    |
| 期末考成績 Final Exam                    | 50%                | ✓                  |          |          |          |          |          |          |    |
| 作業成績 Homework and/or<br>Assignments |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 其他 Miscellaneous<br>(_____)         |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |

評量方式補充說明  
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)  
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

本課程有自編講義，若有需要推薦教科書如下 (跟本學期相關者為上冊)：

林鈺雄，刑事訴訟法 (上冊)，10版，2020年9月出版，新學林出版 (ISBN：9789574378579)。  
林鈺雄，刑事訴訟法 (下冊)，10版，2020年9月出版，新學林出版 (ISBN：9789574378586)。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)  
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

東華e學苑：

<http://www.elearn.ndhu.edu.tw/moodle/>

其他補充說明 (Supplemental instructions)

本課程有以下三點說明：

1. 法律系、法律系原住民專班同學，一定會加簽 (只要教室放得下)。
2. 本課程設有課程助教，他的電子郵件信箱是：41084G011@gms.ndhu.edu.tw  
如果有特別狀況無法考試、個人因素無法來上課而需協助、辦理停修或任何無關課程內容的程序問題，請寄信給助教，不要寄信給授課老師，老師很忙，怕看到信件時來不及處理。
3. 有鑒於台灣近年出現師生份際間的爭議，以及今年出現的me too風潮，為避免師生之間出現不必要的誤會與糾紛，浪費授課教師寶貴的時間跟生活品質，本課程採取以下紛爭預防的授課措施：  
本課程不接受一切師生間的直接接觸，拒絕任何時間直接找老師口頭詢問問題。若有課程內容想提問，請在e學苑的「討論區」發問，老師會固定前往觀看解答，也歡迎同學們在討論區直接討論。  
若有重要問題必需要私下詢問老師，請寄信時設定副本cc給助教，若無副本者會直接略過不予回應。若有問題想找老師當面討論，請寄信給助教，透過助教跟老師約在法律系辦公室討論。