



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	資優教育專題研究		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Special Research Topic in Gifted Education				
科目代碼 Course Code	SPE_31120	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/廖永♡				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程為資優教育學程選修科目，目的在培養學生對於資優教育重要議題的關注，同時訓練資優教育專題研究能力。課程內容分為二大類，一類為研究方法與寫作，另一類為當代資優教育重要議題探究。					
課程目標 Course Objectives					
1.	了解當前資優教育重要議題。				
2.	探討資優教育議題的研究發展趨勢。				
3.	學習專題研究探究方法。				
4.	發展所關注議題的研究方向。				
5.	撰寫資優專題報告。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.			○	
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.			●	
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.			●	
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.			●	
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.			○	
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹				
2	資優教育刊物				講述與討論
3	閱讀一篇專業文章				講述與討論
4	學術寫作：文章摘要				講述與討論

5	國慶日	放假一天
6	學術寫作：糾錯練習	講述與討論
7	資優教育議題評論：資優學生I	分組評論
8	資優教育議題評論：資優學生II	分組評論
9	資優教育議題評論：資優教育制度I	分組評論
10	資優教育議題評論：資優教育制度II	分組評論
11	資優教育議題評論：資優教與學I	分組評論
12	資優教育議題評論：資優教與學II	分組評論
13	資優教育專題報告I	個人報告
14	資優教育專題報告II	個人報告
15	資優教育專題報告III	個人報告
16	資優教育專題報告IV	個人報告
17	開國紀念日	放假一天
18	資優教育專題報告V	分組報告

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: 專題實作

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%			✓					含討論分析
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	0%								
作業成績 Homework and/or Assignments	30%			✓	✓				分組評論報告
其他 Miscellaneous (專題報告)	40%			✓	✓		✓		個人報告

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

【研究法參考書籍】

鈕文英 (2007)。教育研究方法與論文寫作。台北：雙葉。

蔡柏盈 (2014)。從字句到結構：學術論文寫作指引。台北：臺大出版中心。

【資優期刊】

資優教育研究(中華資優教育學會)

資優教育季刊(台灣師大特教中心、高教出版社)

Gifted Child Quarterly

Gifted Child Today

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)