



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	資優教育專題研究			學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Special Research Topic in Gifted Education				
科目代碼 Course Code	SPE_31120	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/廖永♡				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程為資優教育學程選修科目，目的在培養學生對於資優教育重要議題的關注，同時訓練資優教育專題研究能力。課程內容分為二大類，一類為研究方法與寫作，另一類為當代資優教育重要議題探究。					
課程目標 Course Objectives					
1. 了解當前資優教育重要議題。 2. 探討資優教育議題的研究發展趨勢。 3. 學習專題研究探究方法。 4. 發展所關注議題的研究方向。 5. 撰寫資優專題報告。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.				○
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.				●
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.				●
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.				●
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹				
2	資優教育刊物				講述與討論
3	閱讀一篇專業文章				講述與討論
4	學術寫作：文章摘要				講述與討論

5	國慶日	放假一天
6	學術寫作：糾錯練習	講述與討論
7	資優教育議題評論：資優學生I	分組評論
8	資優教育議題評論：資優學生II	分組評論
9	資優教育議題評論：資優教育制度I	分組評論
10	資優教育議題評論：資優教育制度II	分組評論
11	資優教育議題評論：資優教與學I	分組評論
12	資優教育議題評論：資優教與學II	分組評論
13	資優教育專題報告I	個人報告
14	資優教育專題報告II	個人報告
15	資優教育專題報告III	個人報告
16	資優教育專題報告IV	個人報告
17	開國紀念日	放假一天
18	資優教育專題報告V	分組報告

教 學 策 略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
 ☒ 其他 Miscellaneous: 專題實作

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
 ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%			✓					含討論分析
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	0%								
作業成績 Homework and/or Assignments	30%			✓	✓				分組評論報告
其他 Miscellaneous (專題報告)	40%			✓	✓		✓		個人報告
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
【研究法參考書籍】 鈕文英 (2007)。教育研究方法與論文寫作。台北：雙葉。 蔡柏盈 (2014)。從字句到結構：學術論文寫作指引。台北：臺大出版中心。									
【資優期刊】 資優教育研究(中華資優教育學會) 資優教育季刊(台灣師大特教中心、高教出版社) Gifted Child Quarterly Gifted Child Today									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									