請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	量化研究方法			學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Quantitative Methodology				
科目代碼 Course Code	PUAD60270	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	公共行政學系
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/羅晉				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

研究方法為學習社會科學與公共行政學基本且重要的專業能力之一。本課程為研究所碩士班量化研究方法的必備課程。課程著重於介紹社會科學研究的基本概念及常用的研究方法，並輔以應用統計分析觀念及技術的演練與介紹。過程中透過同學個別作業、課前預習，課中提問，以及研究計畫的實際研擬，以培養同學發展研究計畫、撰寫研究報告的知識與能力。同學們可藉此熟悉各種研究方法與調查途徑的運用，並瞭解研究問題設定、理論發展、文獻蒐集、研究概念化與操作化，抽樣及統計資料分析等過程，進而可有針對社會科學和公共行政相關議題有系統地進行評估與應用。

課程目標　Course Objectives

本課程主要目的，在訓練同學具有規劃與執行量化研究所需的知識技能，包括操作化、抽樣與資料蒐集、能夠閱讀量化研究文獻、實際操作統計分析軟體，進而將統計方法運用在政策分析的領域。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	具備公共行政與政策規劃分析的理論基礎與評估能力Establishing the Theoretical Foundations and Building the Evaluation Capabilities for Public Administration and Policy Planning Analysis	●
B	具備國際化與全球化的國際政治經濟的理論基礎與評估能力Establishing the Theoretical Foundations and Building Evaluation Capabilities for International Political Economy	○
C	具備理論分析的邏輯思考、問題分析與問題解決能力Ability of Critical Thinking, Problem Analysis, and Problem-Solving	●
D	能夠對政策執行與規劃進行獨立研究與分析之能力Ability of Independent Research and Analysis for Policy Implementation and Planning	●

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹與說明	教師授課
2	1. 量化的社會科學研究與研究流程概述(羅)；第01章　研究：一種思考的方法(潘)、第02章　研究的過程(潘)	教師授課
3	2. 選擇研究主題並提出具體的研究問題(羅)；第03章　文獻探討(潘)、第04章　形成研究問題(潘)	

4	3. 建構理論與發展假設(羅)；第05章　確定研究變項(潘)、第06章　建立研究假設(潘)	
5	4 .理論與概念的操作化與測量(羅)、第07章　研究設計(潘)、第08章　選擇一項研究設計(潘)	
6	5. 選擇合適的資料蒐集方法：調查法（ 1 ）(羅)；第09章　選擇資料蒐集的方法(潘)	
7	6. 選擇合適的資料蒐集方法：調查法（ 2 ）(羅)；第10章　運用態度量表蒐集資料(潘)、第11章　建立研究工具的效度與信度(潘)	
8	7. 選擇合適的資料蒐集方法：既存資料分析法(羅)；第12章　抽樣(潘)、第13章　撰寫研究計畫(潘)	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	第15章　資料處理(潘)、第16章　資料呈現(潘)	
11	8. 統計資料分析：敘述統計（ 1 ）(羅)、9.　統計資料分析：敘述統計（ 2 ）(羅)	分組預習、報告與提問
12	統計資料分析：推論統計（ 1 ）、（ 2 ）(羅)	分組預習、報告與提問
13	統計資料分析：推論統計（ 3 ）、（ 4）（羅）	分組預習、報告與提問
14	統計資料分析：推論統計（ 5 ）、（ 6 ）、（ 7 ）(羅)	較進階的章節，教師引導講授 分組預習、報告與提問
15	17.　統計結果的分析與詮釋：問卷調查結果分析(羅) 18.　統計結果的分析與詮釋：既存資料統計結果分(羅)	
16	19.　撰寫結論：研究發現與討論的撰寫方法(羅) 第14章　思考資料蒐集過程中的倫理議題(潘) 第17章　撰寫研究報告(潘)	
17	計劃書分享與討論 / 第18章　研究方法與實務評估(潘)	
18	期末考試週 Final Exam	

教　學　策　略　Teaching Strategies

- [x] 課堂講授 Lecture
- [x] 分組討論Group Discussion
- [ ] 參觀實習 Field Trip
- [ ] 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- [ ] 問題導向學習(PBL)
- [x] 團體合作學習(TBL)
- [x] 解決導向學習(SBL)
- [ ] 翻轉教室 Flipped Classroom
- [ ] 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- [ ] 在地實踐Community Practice
- [ ] 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- [ ] 跨界教學Transdisciplinary Teaching
- [ ] 跨院系教學Inter-collegiate Teaching
- [ ] 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	40%			✓					個人章節研析與導讀
其他 Miscellaneous (分組學習研究計畫)	30%				✓				

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

（一）平時成績:含課堂參與、發言，及出席率
（二）個人書面章節導讀撰寫與心得
針對指定章節專寫2000字以上的文稿或簡報，需試著模仿期刊論文的格式，至少需有四大部分以及其對應重點:1、研究問題，2、文獻檢閱:包括(1)本章重點概念的摘錄、(2)重要概念或演練個案的延伸補充、3、成果探討:含(1)評論與心得，(2)提出可共同討論的問題，4、延伸個案或學術期刊論文(僅擷取出摘要、第一章和導讀可對應的部分)。
（三）分組學期研究計畫（原則上兩人一組）
1. 學期研究計畫初稿，在於協助每位同能充分掌握原理、合理的架構研究設計，並可對資料進行分析與詮釋。2. 教師於課程前半段將引導、並協助學生應用量化研究的邏輯去發覺公共行政與公共政策的現況、發展與問題，以及如何針對這些問題去設想出未來可能實際進行調查的研究設計。期末報告將需要同學針對特定實務問題設想一個計畫，雖然無須「全部」執行完成，但內容要合理、且可行。分組期末研習報，字數須1000個字以上，並於課程最後兩堂課，將完整的計畫成果做成簡報檔與同學分享與交互評論。
3. 預定驗收時程如課程進度表，其他相關執行細節於課堂中詳細說明，並持續透過課程的數位平台(東華e學苑)溝通及分享。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

指定參考書目:
1. 潘中道、胡龍騰 譯 (Ranjit Kumar 原著) (2014)。研究方法步驟化學習指南(第二版)。台北：學富文化。(必備)
2.羅清俊（2016）社會科學研究方法：打開天窗說量化(第三版)。台北：威仕曼公司。(必備，推薦入門書)

延伸參考:
1. 顏志龍(2017)。傻瓜也會寫論文（量化+質化增訂版）：社會科學學位論文寫作指南(3版)。台北:五南。
2. 邱皓政(2010)。量化研究與統計分析（第五版），台北：五南圖書公司。(量化統計分析進階)
3. 林震岩(2007)。多變量分析：SPSS的操作與應用(Multivariate Analysis： SPSS Operation and Application。台北：智勝。(量化統計分析進階)
4. Neuman, W. Lawrence (2014). Social Research Methods： Qualitative and Quantitative Approaches. 5th edition. 當代社會研究方法－質化與量化取向》MA： Pearson Education Inc.王佳煌等譯，台北市：學富文化。(章節架構完整)
5. Babbie, Earl (2010). The Practice of Social Research,12th ed，《社會科學研究方法》Belmont, CA：Thomson／Wadsworth. 劉鶴群等譯。台北：雙葉。
6. Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2010). Multivariate Data Analysis: A Global Perspective. New York: Pearson Prentice Hall. (深入淺出，量化研究與多變量分析的經典)
8. Manheim, Jarol B.,Richard C. Rich, Lars Willnat and Craig L. Brians (2005) Empirical Political Analysis：Research Methods in Political Science. 6th edition. New York： Longman Company.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)