



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會學AB		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Sociology				
科目代碼 Course Code	SD__1020AB	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	社會學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/蔡侑霖				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>在近年對於社會不正義的抗爭中，均可見到年輕世代的身影，在年輕世代更深入關切與參與公共事務下，公民教育更顯得重要，而社會學這門學問，正如Kathleen Odell Korgen與Jonathan M. White在The Engaged Sociologist: Connecting the Classroom to the Community中提到，可以使公民變成「民主社會中有智識、主動且有效能的參與者」。這是因為社會學的訓練可使我們結合個人煩惱與社會議題，並進而使用分析工具以及「非功利」的思考模式謀求使社會變得更平等與民主的可能性。</p> <p>另外，在晚近風行的「社會創新」、「社會設計」，以及「社會企業」浪潮中，對於「社會」與所欲解決的「社會問題」到底是什麼缺乏探討，導致上述這些名詞空有「社會」之名而名實不符，甚至出現掛羊頭賣狗肉的現象，因此在投身這股風潮之前，我們得先培養足以看透表象，洞視社會運作真實面相的「社會學之眼(sociological eye)」。</p> <p>本課程屬於引領學生開展社會學之眼的導論課程，除了在課堂上介紹社會學關注的基本議題外，也會穿插分組課堂報告與議題討論，嘗試用社會學觀點分析相關公共議題。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated</p>					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks	
1	課程簡介與分組				
2	社會學的理想 岩本茂樹，2019，《鍛鍊思考力的社會學讀本》。台北：時報。第1章。 岩本茂樹，2017，《寫給每個人的社會學讀本》。台北：時報。第1章。				
3	自我與社會 岩本茂樹，2017，《寫給每個人的社會學讀本》。台北：時報。第3章。 太宰治，2021，《人間失格》。新北：木馬文化事業。頁21-36(第一手札)。				
4	文化、次文化、偏差與犯罪 Humphreys, Laud, 2016,《茶室交易》。台北：群學。第3章。			第1-2組分享	
5	國慶日停課				

6	性別與家庭 岩本茂樹，2019，《鍛鍊思考力的社會學讀本》。台北：時報。第6-7章。	第3-4組分享
7	經濟與社會 Block, F., 2004,《後工業機會：一個批判性的經濟社會學論述》。台北：群學。第二章。	第5-6組分享
8	日本移地教學停課	
9	野望影展，兼論環境社會學	
10	期中考 Midterm Exam	
11	階級與社會階層化 岩本茂樹，2017，《寫給每個人的社會學讀本》。台北：時報。第7章。	第7-8組分享
12	教育與社會流動 陳婉琪、王淑貞、許哲維，2022。〈不考試，公平嗎？以全國考招資料檢視多元入學公平性〉，《台灣社會學刊》第71期，頁57-90。 岩本茂樹，2019，《鍛鍊思考力的社會學讀本》。台北：時報。第5章。	第9-10組分享
13	國家、國族，權力與政治 岩本茂樹，2017，《寫給每個人的社會學讀本》。台北：時報。第11-12章。	第11-12組分享
14	運動與社會 姜穎，2015。〈既受的他者：台灣的運動與國族主義焦慮〉，《台灣社會研究季刊》第100期，頁3-52。	第13-14組分享
15	社會運動	
16	期末考 Final Exam	
17	元旦停課	
18	補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								
期中考成績 Midterm Exam	30%								
期末考成績 Final Exam	30%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

岩本茂樹，2017，〈寫給每個人的社會學讀本〉。台北：時報。

岩本茂樹，2019，〈鍛鍊思考力的社會學讀本〉。台北：時報。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)