

 國立東華大學  
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育新理念之形成與實踐		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Development and Practice of New Education Theory			
科目代碼 Course Code	EAM_31930	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department 教育行政與管理學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/張志明			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
本課程所要探討的就是教育政策從初始發想到擬定行動策略方案的一序列歷程。透過探討教育多元議題，提升學生對教育政策歷程的了解，並提昇學生批判思考及問題解決能力。				
課程目標 Course Objectives				
1. 培養學生建構新教育理念的能力 2. 積累學生對新教育理念的實踐經驗				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	第一堂課： 1. 課程簡介 2. 學生分組(不同角色輪流擔任) 3. 學生選擇關心議題 第二堂課： 主題一：理念及願景基本概念介紹			課程簡介
2	第一堂課： 分組協作討論及簡報製作 第二堂課： 分組報告			上課前繳交個人心得1-1 第二堂課前，繳交各組簡報檔 第一次施測
3	第一堂課： 改變內容及原因個人報告 第二堂課： 主題二：政策問題與理念、價值的概念介紹			上課前繳交個人心得1-2
4	第一堂課： 分組協作討論及簡報製作 第二堂課： 分組報告			上課前繳交個人心得2-1 第二堂課前，繳交各組簡報檔
5	第一堂課： 改變內容及原因個人報告 第二堂課： 主題三：理念實踐的巨觀趨勢分析：PEST的視角			上課前繳交個人心得2-2
6	第一堂課： 分組協作討論及簡報製作 第二堂課： 分組報告			上課前繳交個人心得3-1 第二堂課前，繳交各組簡報檔

7	第一堂課： 改變內容及原因個人報告 第二堂課： 主題四：理念實踐的內外環境分析:SWOT方法。	上課前繳交個人心得3-2
8	第一堂課： 分組協作討論及簡報製作 第二堂課： 分組報告	上課前繳交個人心得4-1 第二堂課前，繳交各組簡報檔
9	第一堂課： 改變內容及原因個人報告 第二堂課： 主題五：策略地圖的規劃( BSC，CIPP)	上課前繳交個人心得4-2 第二次施測
10	第一堂課： 分組協作討論及簡報製作 第二堂課： 分組報告	上課前繳交個人心得5-1 第二堂課前，繳交各組簡報檔
11	第一堂課： 改變內容及原因個人報告 第二堂課： 主題六：管理利害關係人之基本概念	上課前繳交個人心得5-2
12	第一堂課： 分組協作討論及簡報製作 第二堂課： 分組報告	上課前繳交個人心得6-1 第二堂課前，繳交各組簡報檔
13	第一堂課： 改變內容及原因個人報告 第二堂課： 主題七：德菲法、AHP和VIKOR之基本概念介紹。	上課前繳交個人心得6-2
14	第一堂課： 分組協作討論及簡報製作 第二堂課： 分組報告	上課前繳交個人心得7-1 第二堂課前，繳交各組簡報檔
15	第一堂課： 改變內容及原因個人報告 第二堂課： 主題八：系統思考在政策預視之應用	上課前繳交個人心得7-2
16	第一堂課： 分組協作討論及簡報製作 第二堂課： 分組報告	上課前繳交個人心得8-1 第二堂課前，繳交各組簡報檔
17	第一堂課： 改變內容及原因個人報告 第二堂課： 總結討論	上課前繳交個人心得7-2 第三次施測
18	綜合座談	

教學策略 Teaching Strategies

課堂講授 Lecture                       分組討論 Group Discussion                       參觀實習 Field Trip

其他 Miscellaneous: 電腦支援協作學習 (Computer-Supported Collaborative Learning, CSCL) 模式、  
講壇法、協作討論法。

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

問題導向學習 (PBL)                       團體合作學習 (TBL)                       解決導向學習 (SBL)

翻轉教室 Flipped Classroom                       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

在地實踐 Community Practice                       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

跨界教學 Transdisciplinary Teaching                       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%			✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	80%			✓	✓				個人和分組成績各 佔40%
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
每兩週個人繳交心得，及各組進行主題簡報並繳交分組作業，共計各8篇。 一、課堂參與(20%)：上課出席及討論參與。 二、個人成績(40%)：個人報告成績。 三、組間互評(40%)：每次分組報告，其他各組同學評分成績平均。									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
Meet 連結 <a href="https://meet.google.com/lookup/bue5hj5wvh">https://meet.google.com/lookup/bue5hj5wvh</a>									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									