



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	多元文化社會工作		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Multicultural social work				
科目代碼 Course Code	ISW_40010	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	民族社會工作學士學位學程
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/莊曉霞				
先修課程 Prerequisite					

### 課程描述 Course Description

台灣是一個多元族群的社會，多元性別、多元族群、多元家庭類型...，近十年，多元文化社會工作在台灣興起，成為一門顯學。那多元文化社會工作是什麼？是否可以在社會工作的範疇內，有效解決多元化社會遺留的問題？本課程希望：

1. 協助學生從理論到實務，對多元文化社會工作有更深層次的認識。
2. 進行文化覺察、知識和技術等三大層面的多元文化社會工作能力的評估，協助了解自己的現況。e.g. 學生會被要求了解自己的文化假設和世界觀。
3. 協助學生從社會制度、系統和文化認同等層面針對多元文化的議題展開理論架構的了解。
4. 協助學生了解不同群體在台灣的狀況，以及社會工作者面臨的文化、社會結構和制度層面挑戰。
5. 引起學生對不同群體議題的重視，及針對歧視壓迫現象發展批判思考能力。

### 課程目標 Course Objectives

社會工作強調反壓迫和社會正義的實現，因此社會工作者有專業和道德上的責任瞭解台灣是個多元文化的社會，自古以來即充滿不同的族群移民台灣。最近，除了原有的原住民、閩客之外，國際移民、專業工作者、國際勞工及外籍配偶之相繼來台，更使台灣基於族群、性別、階級和文化上的各種形式的壓迫，及其對弱勢群體和對弱勢群體服務使用者福利服務輸送的影響。本課程聚焦於原住民和新移民，期待為學生提供一個學習進入新一世代文化融合之社會。本課程討論社會工作者在面臨快速台灣社會變遷中，應有多元文化的知識、能力及行動力。藉由課程討論，提出台灣社會工作者未來專業這兩個領域社會實務工作的機會，協助學生了解文化差異如何影響福利服務的傳輸，以及如何提升社會實務工作的文化覺察、知識和技術。在本課程中，學生會被要求了解自能之訓練方向與將面對之挑戰。社會工作面對此一多元文化社會，不得不回應其需求，社工員更應培養及發展多元文化知能。本課程將討論多元文化的態度、自我覺察、文化假設和世界觀，以及發展在社會實務工作互動中的文化能力。此外，本課程亦強調知識的建構，如不平等和壓迫理論在社會工作的運用、相關領域的志願服務、針對同理、文化相關倫理、多重語言能力、多元文化知識與經驗、多元文化策略及行動力；以及賦權與倡導，以成為當代社會工作應建立之多元知能。歧視壓迫現象發展批判思考能力、瞭解兩組少數族群人口求助行為，以協助學生提升文化能力

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

8		
9	期中考試週 Midterm Exam	
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
  團體合作學習 (TBL)
  解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

請參閱第一節課說明和提供之資料

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)