



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	憲法與原住民族法規		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Constitution and Indigenous laws			
科目代碼 Course Code	DOLI30060	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/傲予莫那 Awi · Mona			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
一、介紹憲法學的基本概念，了解當代憲法與原住民族之關聯性。 二、檢視原住民族相關法規及個案，認識與瞭解當代原住民族政策與實務。				
課程目標 Course Objectives				
介紹憲法的基本概念、理論及方法，協助了解當代憲法法理及運作。 檢視原住民族相關法規及個案，協助了解與認識當代憲法與原住民族法規及政策之問題與實務。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備專業法律領域及原住民族法學知識能力			●
B	具多元文化關懷、服務熱誠與社會責任之內涵			○
C	具備獨立、理性及批判思考能力			
D	具有探索跨學門議題之能力			
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	課程說明與智慧財產權觀念宣導 磨課師課程說明 選定議題同學分組			
2	釋字第719號【政府採購得標廠商應進用一定比例原住民案】及釋字第810號【政府採購原住民就業代金案】概說 主題討論			
3	中秋節放假			
4	憲法基本原理 單元 1：憲法的概念與功能 單元 2：憲法的特性與種類 單元 3：法治國原則 單元 4：社會國與多元文化國			

5	憲法變遷及修憲史 單元 1：制憲簡史 單元 2：憲法變遷的意義與原因 單元 3：修憲的機關與程序 單元 4：修憲的界限	
6	基本權規範體系 單元 1：憲法基本權規範體系 單元 2：基本權的分類 單元 3：基本權的限制 單元 4：基本權內容概說	
7	國家組織 單元 1：水平與垂直權力分立 單元 2：總統與行政院 單元 3：立法院 單元 4：司法院 單元 5：中央與地方權限的劃分	
8	基本國策 單元 1：基本國策作為國家目標 單元 2：國家目標作為制度性保障 單元 3：國家目標作為憲法委託 單元 4：原住民族憲法增修條款	
9	原住民族運動與原住民族法制發展 單元 1：第一波原住民族運動 單元 2：第二波原住民族運動 單元 3：第三波原住民族運動	
10	期中考試	
11	憲法與原住民族基本法 單元 1：憲法增修條文與原住民族權利 單元 2：兩人權公約內國法化 單元 3：原住民族特殊權利（一） 單元 4：原住民族特殊權利（二）	
12	原住民族教育文化法規大意 單元 1：原住民族教育法 單元 2：原住民族語言發展法 單元 3：原住民族傳統智慧創作保護法 單元 4：原住民族文化資產處理辦法	
13	原住民族經濟土地法規大意 單元 1：原住民族保留地禁伐補償條例 單元 2：原住民族依生活慣俗採取森林產物規則 單元 3：原住民族保留地開發管理辦法 單元 4：原住民族土地或部落範圍土地劃設辦法	
14	原住民族社會福利法規大意 單元 1：原住民族工作權保障法 單元 2：諮商取得原住民族部落同意參與辦法 單元 3：人體研究計畫諮詢取得原住民族同意與約定商業利益及其應用辦法	
15	期末考	
16	分組主題報告	
17	分組主題報告	
18	課程總結	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous: 磨課師線上課程

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)       團體合作學習(TBL)       解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance		✓							
期中考成績 Midterm Exam		✓							
期末考成績 Final Exam		✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (分組主題報告)	30%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

■ 磨課師線上學習：70% (包含平時測驗、期中考、期末考)

■ 分組主題報告：30%

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教師編輯教材。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

除了至本校「網路選課系統」選課外，還需另到該課指定的「磨課師課程平台」選課。

課程註冊網址：<https://www.ewant.org/admin/tool/mooccourse/mnetcourseinfo.php?hostid=9&id=7073>

其他補充說明 (Supplemental instructions)

(一) 直播課程線上點名，未上線或提早下線者，視同曠課；實體課程須簽到，未簽到者，視同曠課。

(二) 非因公(事)假、病假(生理假)而缺席，一次扣總成績 10 分，缺席三次本學期成績不及格。

1. 公假、事假：須至少上課前一日先提出證明

2. 病假：請三日內檢附醫生證明或診所收據

3. 生理假：當日上課前以 email 告知助教

如未依上開規定提出公(事)假證明，生理假未在上課前收到 email 請假，病假三日內未提出證明，仍計入缺席次數。

(三) 上課參與(含線上與實體課程)

每提問一次，加總成績 1 分，加分至 10 分為上限，鼓勵同學提問，並參與討論。