



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	大數據與商業智慧		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Big Data and Business Intelligence				
科目代碼 Course Code	MGT_5411Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department	管理學院
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/侯佳利				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>企業擁有大量交易資料之後，需要進一步導入商業智慧能力，分析這些大量資訊，進一步從資料分析取得資訊背後的智慧。本課程主要針對商業智慧與大數據兩個領域，本課程希望達成下列目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生應用資訊技術解決企業資料分析預測問題的能力 2. 培養學生應用企業管理領域知識於企業決策分析之能力 3. 培養學生大數據與商業智慧之理論基礎 4. 培養學生應用大數據分析技術之能力 5. 培養學生應用視覺化技術呈現商業智慧KPI之能力 6. 協助學生具備考取商業智慧相關證照之能力 					
課程目標 Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養應用資訊技術解決企業資料分析預測問題的能力 2. 培養應用企業管理領域知識於企業決策分析之能力 3. 培養大數據與商業智慧之理論基礎 4. 培養應用大數據分析技術之能力 5. 培養應用視覺化技術呈現商業智慧KPI之能力 					
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes				課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備企業管理理論體系的基础與進階實務知識的應用能力。With a solid foundation of management theories and advanced practical application abilities			●	
B	具備邏輯思考、問題分析、問題解決與決策能力。With logical thinking, problem analysis, problem solving and decision making ability			●	
C	善用資訊科技進行資訊蒐集、分析與統整的能力。With capacity to utilize IT in conducting information gathering, data analysis and integration			●	
D	具備領導、溝通協調與團隊合作的統合能力。With leadership, communication, cooperation, coordination and team integration ability			○	
E	具備國際視野以及當前商管趨勢的掌握能力。With a global perspective and mastery of current management trends in business			○	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程大綱說明				
2	大數據與商業智慧導論				

3	BI 專案生命週期	
4	維度模型化介紹	
5	資料倉儲的資料建置	
6	ERP與KPI分析	
7	平衡計分卡理論與企業維運KPI 分析	
8	BI 專案一個案研究	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	應用平衡計分卡建構企業戰情室 I	
11	應用平衡計分卡建構企業戰情室 II	
12	應用平衡計分卡建構企業戰情室 III	
13	視覺化KPI設計與建構	
14	大數據分析平台建置、論文評述I	
15	HADOOP ECO System、論文評述II	
16	大數據與商業智慧、論文評述III	
17	應用R於資料分析與視覺呈現、論文評述IV	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 案例實作

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								
期中考成績 Midterm Exam	25%								
期末考成績 Final Exam	25%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								
其他 Miscellaneous (課堂參與及貢獻)	10%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

SAP Practical Analytics, Nitn Kale and Nancy Jones, Epistemy Press, 2015.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

<http://www.elearn.ndhu.edu.tw/moodle/>

其他補充說明 (Supplemental instructions)