



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	政治學導論：比較各國政治		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to Political Science				
科目代碼 Course Code	RVIS20090	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-offering Department	縱谷跨域書院學士學位學程
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/彭立志				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>政治是管理眾人之事，政治學是研究人類社會中的權力組織，其權力如何產生、如何維繫運作、如何傳承、如何因應內外挑戰、如何興與革？</p> <p>古今中外對於政治（公眾事務與社會價值的權威性分配）各有不同的制度設計與理念創建，儘管實務運作各有優劣，但是各國風土民情文化歷史有別，他山之石雖可以攻錯，卻也可能造成橘逾淮而為枳。</p> <p>我國基於孫中山創建民國的三民主義、五權憲法而制憲，但是立國以來戰亂相循，民無寧日，播遷島隅復因冷戰對峙而長期戒嚴，解嚴之後民智大開參與多元，而政治制度與實踐的比較研究，遂為國民應具之公民素養，開放視野縱貫古今，可為提升公共意識改善公民文化的重要依歸，本課程將以上述理念規劃學習內涵。</p> <p>主要包含台灣簡史、國共內戰解密與兩岸關係、228事件、假新聞的識讀、台灣的威權統治與民主轉型過程、民主與政治問責、憲法與憲政、人權議題、轉型正義與民主實踐、台灣能源專題等項。</p> <p>本科的主要目標有幾方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過討論台灣的政治來傳授最基礎的政治學知識；</li> <li>2. 協助學生建立觀察政治現象的思考架構；</li> <li>3. 協助學生瞭解台灣的基本政治問題並培養對社會的關懷；</li> <li>4. 對兩岸關係的現象具有分析思辨與參與對話的能力；</li> <li>5. 對於國際政治與國際組織的影響具有基本認知與理解能力。</li> </ol>					
課程目標 Course Objectives					
<p>圖示說明 Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated</p>					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks	
1	認識政治與民主				
2	理論與實踐：民主的制度與生活方式				
3	中國政治史與孫中山的共和革命				
4	建國方略的制度及實踐程序論				
5	國慶日放假停課一次				
6	總統制、內閣制、雙重首長制之比較				
7	均權制度的再思考				

8	自由與人權	
9	期中考試週 Midterm Exam 自由與人權（無期中考，繼續上課）	
10	戒嚴與解嚴：兼論轉型正義	
11	國際組織之一：歐盟	
12	國際組織之二：東協	
13	中美對峙下的東亞情勢（東海、南海）	
14	國際金融危機與美國霸權	
15	人類發展指標與永續發展	
16	冷戰與臺灣史、纏鬥聯合國	
17	兩岸關係的思考	
18	期末考試週 Final Exam 期末分組報告	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
  其他 Miscellaneous: 習興趣，學會正確思考及提問，鼓勵團體互動式學習，運用課後分組找資料進行專

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)
  翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other: 課程內容除推薦學生使用相關教科書，運用網路多媒體資訊，學習領域涵蓋政治學、比較政府、歷史學、人文學科（中國傳統諸子思想），已能達到跨領域學習效果。

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%			✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%				✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	30%						✓		
其他 Miscellaneous (上課參與討論)	10%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
平時成績包含上課出席、Zuvio問題回答； 學期總成績按全班平均表現，會有適度微調的考量。									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
1. 孫文，《國父全集·第一冊》 2. 周陽山，〈孫中山的思想體系與理論架構〉，周陽山等著，2021，《二十一世紀三民主義》，頁28-78，台北市：三民主義統一中國大同盟 3. 周陽山，〈民族主義與文明衝突〉，周陽山等著，2021，《二十一世紀三民主義》，頁144-180 4. 周陽山，〈民權主義的基本理念〉，周陽山等著，2021，《二十一世紀三民主義》，頁254-278 5. 葛永光，〈二十一世紀是三民主義的世紀〉，2-27，周陽山等著，2021，《二十一世紀三民主義》，頁2-27 6. 林孝庭 著，黃中憲 譯，2023，《意外的國度：蔣介石、美國、與近代臺灣的形塑》，台北：遠足文化 7. 林孝庭，2017，《台海、冷戰、蔣介石：1949-1988解密檔案中消失的臺灣史》，台北：聯經出版公司 8. 朱宏源、楊力明 主編，2022，《纏鬥聯合國：資深大使見證錄》，台北：民國歷史文化學社 9. 王業立 主編，2017，政治學與臺灣政治，台北：雙葉書廊 10. 陳義彥 主編，2015，政治學，台北：五南出版社									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
<a href="https://wm5.nccu.edu.tw/teach/index.php">https://wm5.nccu.edu.tw/teach/index.php</a>									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									