



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	領導與團隊建立		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Leadership and Team Building			
科目代碼 Course Code	MGT_5414Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/張國義			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程主要協助學員培養領導與團隊建立的技能，結合管理學與心理學的知識，藉由對個體行為差異及團隊成員互動的理解，搭配領導理論與領導情境，以培養出有效領導與團隊建立的實務能力。有以下幾項具體目標：1. 瞭解個別差異； 2. 瞭解團隊特性； 3. 瞭解領導理論與自我領導風格； 4. 熟悉團隊建立與領導效能。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>本課程主要協助學員培養領導與團隊建立的技能，結合管理學與心理學的知識，藉由對個體行為差異及團隊成員互動的理解，搭配領導理論與領導情境，以培養出有效領導與團隊建立的實務能力。</p>				
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes				課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備企業管理理論體系的基礎與進階實務知識的應用能力。With a solid foundation of management theories and advanced practical application abilities			●
B	具備邏輯思考、問題分析、問題解決與決策能力。With logical thinking, problem analysis, problem solving and decision making ability			●
C	善用資訊科技進行資訊蒐集、分析與統整的能力。With capacity to utilize IT in conducting information gathering, data analysis and integration			○
D	具備領導、溝通協調與團隊合作的統合能力。With leadership, communication, cooperation, coordination and team integration ability			●
E	具備國際視野以及當前商管趨勢的掌握能力。With a global perspective and mastery of current management trends in business			○
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	導論-領導與團隊的內涵?			
2	多樣化與個別差異			
3	人格			
4	價值觀			
5	態度			
6	情緒			

7	人際知覺	
8	動機與激勵	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	動機與激勵	
11	團體歷程與效能	
12	溝通	
13	衝突與協商	
14	領導	
15	領導	
16	權力與政治	
17	組織文化、願景與策略	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	40%		✓						
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓	✓					
其他 Miscellaneous (期末報告)	40%		✓	✓					

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

黃家齊、李雅婷、趙慕芬編譯 (Robbins & Judge著), 2018, 組織行為學 (17精華版), 台北: 華泰文化。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)