請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會創新			學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Social Innovation				
科目代碼 Course Code	SOC_40010	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	社會學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/林子新				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

本課程旨在帶領修課同學，深入掌握社會創新之目的與方法。為此，本課程除了從概念上闡明「社會創新」之目的及其大致流變外，亦將藉由帶領同學仔細閱讀並討論一本，對於有心從事「社會創新」事業者，極具啟發性與重要性（但卻很少得到自詡為社會創新活動的核心倡議者的社會學家們的重視）的學術專書，來逐步掌握未來從事「社會創新」相關活動時，所必須具備的「方法」乃至於「方法論」。

相應地，修課同學將被要求：(1)每週課前完成當週指定文獻之閱讀並參與課堂討論(40%)；(3)期末考試(60%)。

課程目標　Course Objectives

針對社會議題與社會問題，提出社會創新之解決方案。本課程結合理論與實務，透過社會創新之基本工具與概念，並結合社區資源，提探索社區發展，提出創新想法，期許學生能有改變社會與創新之能力。

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程導論：社會學與社會創新	
2	改革或革命：重訪臺灣戰後「土地改革」之劃時代意義 閱讀文獻：瞿宛文(2015)，何欣潔(2015)	
3	中秋節（不上課）	
4	另類經濟與社會創新 課堂影片：里山倡議（https://www.youtube.com/watch?v=iYBkuv0by1c）人與自然（https://www.youtube.com/watch?v=Ag30NMj-FFU）國土綠網（https://www.youtube.com/watch?v=-Q2pUUCt6eE） 閱讀文獻：周睦怡、陳東升(2018)，官大偉(2015)，「里山倡議」相關文章*3	
5	另類制度與社會創新 閱讀文獻：Wright (2015) Ch.4 & Ch.6	
6	都市規劃與社會創新 閱讀文獻：Jacobs (2006) Intro. & Ch. 1	
7	從鄉村到城市：不同社會需要不同的創新策略 閱讀文獻：Jacobs (2006) Ch. 2-3	
8	從人行道、公園、到里區：社會創新之基地 閱讀文獻：Jacobs (2006) Ch. 4-5	
9	期中考試週 Midterm Exam（不上課）	
10	多樣性與社會創新 閱讀文獻：Jacobs (2006) Ch. 6-7	

11	多樣性之空間條件 閱讀文獻：Jacobs（2006）Ch. 8-10	
12	多樣性之自我毀滅 閱讀文獻：Jacobs（2006）Ch. 11-13	
13	貧民窟之生成與消滅 閱讀文獻：Jacobs（2006）Ch. 14	
14	資金與住宅補貼問題 閱讀文獻：Jacobs（2006）Ch. 15-16	
15	交通、美感、與更新問題 閱讀文獻：Jacobs（2006）Ch. 17-19	
16	規劃與都市的問題 閱讀文獻：Jacobs（2006）Ch. 20-21	
17	期末考試週 Final Exam	
18	回顧與討論（彈性上課）	

教 學 策 略 Teaching Strategies

☑ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip

☐ 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)

☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	40%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	60%								
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

一、瞿宛文（2015）台灣戰後農村土地改革的前因後果。台灣社會研究季刊，98: 11-68。
二、何欣潔（2015）由鄉莊社會到現代社會：從土地所有制度演進重看台灣戰後初期農村土地改革。台灣社會研究季刊，98: 147-193。
三、周睦怡、陳東升（2018）從他山之石思考臺灣社會經濟的制度設計與未來展望。國土及公共治理季刊，6(1): 46-53。
四、官大偉（2015）泰雅族家園生計實踐在當代社會的義涵。台灣社會研究季刊，98: 305-318。
五、里山倡議相關文章三篇：
1. 趙榮台，生物多樣性的永續使用與「里山倡議」。
2. 趙榮台，里山倡議。
3. 淺談里山倡議：里山是什麼？國內又有哪些里山案例？
六、真實烏托邦 / / Erik Olin Wright著 ; 黃克先譯；新北市 : 群學, : 2015[民104],
七、美國大城市的死與生 / / 簡.雅各布斯(Jane Jacobs)著 ; 金衡山譯；南京 : 譯林, : 2006[民95],

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)