請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會政策分析			學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Social Policy Analysis				
科目代碼 Course Code	PA__22070	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	公共行政學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/徐明莉				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

1.台灣近年來歷經家庭結構與社會變遷，新興的社會問題開始浮現，如長照需求日增，貧富差距日益擴大等問題。面對社會變遷所帶來的影響，政府必須提出相關社會政策解決社會問題。
2.本課程介紹社會政策的相關理論，包含：社會政策基本概念與發展、價值與意識形態、政策制定過程以及福利國家發展與形態。此外將分別介紹國內重要社會福利政策，包括兒童，婦女，老人以及身心障礙者等相關政策，使同學對於各個領域社會政策與內涵有基本認識與瞭解。

課程目標　Course Objectives

1.藉由課堂講授讓同學瞭解社會政策的基本概念與重要社會政策議題。
2.藉由專題報告讓同學可以運用政策分析工具，強化社會政策分析的能力。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	培養具備公共行政之理論知識與實務能力Establishing the Theoretical Foundations and Building Pragmatic Public Administration Capabilities	●
B	培養具備公共政策之規劃、制訂、執行、評估與議題發掘能力Building Capabilities to Policy Planning, Formulation, Implementation, Evaluation, and Probing Issues	●
C	培養具備全球暨區域政經議題之基本知識Basic Knowledge for Global and Regional Political and Economic Issues	
D	培養具備社會科學研究之基礎理論知識與實證能力Social Science Theoretical Foundations and Pragmatic Capacity	●
E	培養具備良好人際溝通與團隊合作之公民素養Civic Education for Good Interpersonal Communication and Teamwork Cooperation	○

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程說明	
2	社會政策概論	
3	意識型態、價值與社會政策	
4	社會政策的制定過程、模式與執行/社會福利與福利國家	
5	國慶日放假	

6	社會安全與社會保險	
7	貧窮與社會救助	
8	老人福利權益與保障政策	
9	預計安排演講	
10	兒童及少年福利與權益保障政策	
11	身心障礙福利與保障政策	
12	婦女權利與權益保障政策	
13	原住民與新住民福利與權益保障政策	
14	社會工作人力政策與社會政策的實踐	
15	各組專題報告	
16	各組專題報告	
17	各組專題報告	
18	教師彈性補充教學	

教 學 策 略 Teaching Strategies

☑ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip

☐ 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)

☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other: _____

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	40%								
作業成績 Homework and/or Assignments	40%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

1.出席率：20%
2.個人學習心得報告：40%
3.政策專題報告：40%

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

黃源協、蕭文高(2021)，《社會政策與社會立法（四版）》，台北：雙葉。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)