



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	原住民族議題		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous Issues			
科目代碼 Course Code	ISW_30150	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/陳張培倫			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
針對當代原住民族議題，包括政治、自治、土地自然資源、教育、語言、文化、健康、社福等議題，引導學生認識各議題之脈絡背景、主要議題、制度設計、爭議論點，並培養學生深度思辯各類原住民族議題之能力。				
課程目標 Course Objectives				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	課程介紹			
2	電影閱讀：《魂歸傷膝谷》			
3	1980年代之前的台灣原住民族			
4	台灣原住民族運動：影像篇(一)			原基法1-8條
5	台灣原住民族運動：影像篇(二)			
6	台灣原住民族運動：社會運動篇			
7	台灣原住民族運動：理論篇與體制篇			
8	我群界定、原住民與原住民族的分類			原基法9-17條
9	期中考			
10	原住民族的政治地位、集體權利能力及民族自決自治(一)			
11	原住民族的政治地位、集體權利能力及民族自決自治(二)			
12	原住民族升學保障與公平正義			原基法18-26條
13	民族教育與原住民族知識			
14	原住民族狩獵權與生態保育			
15	原住民族 vs 偏見/歧視/微歧視			原基法27-35條
16	綜合討論			

17	期末考	
18	延伸學習週	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	50%								包括出席率、小作 業及原基法默寫
期中考成績 Midterm Exam	25%	✓							
期末考成績 Final Exam	25%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments		✓							
其他 Miscellaneous (e學苑使用狀況(尤其網路 小作業))									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

UN Department of Economic and Social Affairs (2009), States of World' s Indigenous Peoples(SOWIP).
New York: The United Nations.

原住民族運動紀錄片 <https://www.youtube.com/watch?v=nScnjKcF1c&list=PLzWWI-bs1xX4uspZFK1MHPwKwNtL3Unn>

孫大川(2000),《夾縫中的族群建構：台灣原住民的語言、文化與政治》，台北：聯合文學。

黃樹民&章英華主編，《台灣原住民族政策變遷與社會發展》，台北：中央研究院民族學研究所，181-258。

夷將·拔路兒(編)(2008)，《台灣原住民族運動史料彙編》，台北：國史館。

趙中麒(2003)，〈關於台灣原住民「民族」生成的幾個論證〉，《台灣社會研究季刊》，51期，185-224。

藤井志津枝(2001)，《台灣原住民族史：政策篇》，南投：省文獻會。

林修澈&王雅萍(2001)，《原住民的民族認定》，台北：行政院原住民族委員會。

林瑤棋(2003)，〈原住民的「還我姓名運動」〉，《歷史月刊》，181期，11-17。

林文玲(2005)，〈翻轉漢人姓名意像：「請問『番』名」系列影片與原住民影像運動〉，《台灣社會研究》，58期，85-134。

陳叔倬&段洪坤(2006)，〈西拉雅族成為縣定原住民族的過程及其影響〉，《政大民族學報》，25卷，145-166。

高德義(2009)，《解構與重權：原住民族人權與自治》，花蓮：東華大學原住民族學院。

隋杜卿(2010)，〈「原住民族自治法(草案)」的評析與建議〉，《國政研究報告》。

施正鋒(2010)，《台灣族群政策》，台中：新興台灣文教基金會。

施正鋒(2008)，《原住民族人權》，花蓮：東華大學原住民族學院。

顧玉珍&張毓芬(1999)，〈台灣原住民族的土地危機：山地鄉「平權會」政治經濟結構初探〉，《社會研究》，34期，231-292。

周惠民&孫大川(2010)，〈原住民部落永續發展計畫之評估研析〉，《研考雙月刊》，34卷3期，74-80。

譚光鼎(1998)，《原住民教育研究》，台北：五南。

傅仰止(2001)，〈台灣原住民優惠政策的支持與抗拒：比較原漢立場〉，《台灣社會學刊》，25期，55-109。

陳張培倫(2013)，〈族群發展導向積極賦權行動與原住民族〉，《政治與社會哲學評論》，47期，1-64。

陳芬苓(2008)，〈原住民經濟困境與地方文化產業發展之可能：以桃竹苗地區為例〉，《國家與社會》，4期，1-42。

莊曉霞(2009)，〈原住民族社會工作之反思〉，《台灣社會工作學刊》，6期，148-168。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher' s Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

1. 本課程所有教學材料及課程資訊，請見e學苑。
2. 課堂中有可能會以Zuvio進行小測驗，請務必攜帶可上網之筆電或行動裝置。

其他補充說明 (Supplemental instructions)