Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	論文研究與寫作	.		學年/學期 Academic Year/Se	112/1		
課程名稱(英文) Course Name in English	Thesis Research and Writing						
科目代碼 Course Code	AD53600	系級 Department 碩士 & Year		開課單位 Course-Offering Department	藝術與設計學系		
修別 Type	必修 Required	學分數/時 Credit(s)/Hou		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/吳偉谷/林永利/廖慶華						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

論文研究與寫作課程是研究生階段非常重要的一門課程,它旨在教導學生如何進行有效的學術研究,並以清晰、組織 有序的方式將其成果呈現出來。本課程由不同專長領域的教師共同授課,包含設計研究論文及藝術創作性論文的研究 與寫作方法探討,由實際寫作的討論與檢討中,學習將研究成果或創作訴諸文字時的要件與注意事項。

課程目標 Course Objectives

教導論文研究與寫作的各個基礎面向,提高學生的邏輯分析能力,並協助學生在畢業製作的論文資料分析與文本寫作 脈絡,以期豐富與完整呈現畢業製作的內容。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備藝術與設計理論的專業基礎知識。Able to train the students to have the advanced knowledge of arts & design.	•
В	具備獨立思考與創新研究的能力。Able to train the students to have the capability of independent thinking, and creative research & development.	•
С	文化內涵與美學素養兼具的創作及研究能力。Able to train the students to have the creative and research ability with cultural insights and aesthetics accomplishment.	•
D	具備跨領域融合與應用及在地實踐的專業能力。Able to train the students to have the professional capability of across boundary cooperation and local practice.	0
Е	具備國際視野及掌握藝術與設計發展的專業能力。Able to train the students to have global outlook and the knowledge of connecting trends of arts and design	

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks	
1	課程說明、授課方式與評分標準	全體教師	
2	設計與理論研究方法	廖慶華老師	
3	設計與理論研究方法	廖慶華老師	
4	設計與理論研究方法	廖慶華老師	
5	國慶日 停課一次		
6	設計與理論研究方法	廖慶華老師	

7	7 藝術與創作研究方法 吳偉谷老師					
8	藝術與創作研究方法	吳偉谷老師				
9	藝術與創作研究方法 (期中考試週 Midterm Exam)	吳偉谷老師				
10	藝術與創作研究方法	吳偉谷老師				
11	研究論文寫作格式	林永利老師				
12	研究論文寫作格式	林永利老師				
13	研究論文寫作格式	林永利老師				
14	研究論文寫作格式	林永利老師				
15	期末發表	全體教師				
16	期末發表	全體教師				
17	期末發表(期末考試週)	全體教師				
18	教師彈性補充教學					
教學策略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講授 Lecture						
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation					
創新教學(]	創新教學(Innovative Teaching)					
問題導向	問題導向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)					
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs						
社會責任(Social Responsibility)						
在地實踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
跨界教學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments												
配分項目	配分項目 配分比例				多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他			
平時成績 General Performance	25%											
期中考成績 Midterm Exam												
期末考成績 Final Exam	50%											
作業成績 Homework and/or Assignments												
其他 Miscellaneous (出缺席)	25%											

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教師自編教材

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)