



## 教學計劃表 Syllabus

|  |  |                             |                                 |   |
|--|--|-----------------------------|---------------------------------|---|
| 課程名稱(中文)<br>Course Name in Chinese   | 憲法與原住民族法規  |                             | 學年/學期<br>Academic Year/Semester | 112/1   |
| 課程名稱(英文)<br>Course Name in English   | Constitution and Indigenous laws   |                             |                                 |   |
| 科目代碼<br>Course Code  | DOL_20170  | 系級<br>Department & Year     | 學二                              | 開課單位<br>Course-Offering Department  |
| 修別<br>Type   | 學程 Program   | 學分數/時間<br>Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0                         |   |
| 授課教師<br>Instructor   | /傲予莫那 Awi · Mona   |                             |                                 |   |
| 先修課程<br>Prerequisite   |  |                             |                                 |   |
| 課程描述 Course Description  |  |                             |                                 |   |
| 一、介紹憲法學的基本概念，了解當代憲法與原住民族之關聯性。<br>二、檢視原住民族相關法規及個案，認識與瞭解當代原住民族政策與實務。           |  |                             |                                 |   |
| 課程目標 Course Objectives   |  |                             |                                 |   |
| 介紹憲法的基本概念、理論及方法，協助了解當代憲法法理及運作。<br>檢視原住民族相關法規及個案，協助了解與認識當代憲法與原住民族法規及政策之問題與實務。 |  |                             |                                 |   |
| 系專業能力<br>Basic Learning Outcomes   |  |                             |                                 | 課程目標與系專業能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
| A  | 具備專業法律領域及基礎法學知識能力A student with the legal knowledge.                     |                             |                                 | ●   |
| B  | 具關懷弱勢、服務熱誠與社會責任之內涵A student with the sense of social responsibility.     |                             |                                 | ○   |
| C  | 具備獨立、理性及批判思考能力A student with the ability to think independently.         |                             |                                 |   |
| D  | 具有探索跨學門議題之能力A student with the ability of interdisciplinary research     |                             |                                 |   |
| 圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated       |  |                             |                                 |   |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content  |  |                             |                                 |   |
| 週次Week   | 內容 Subject/Topics  |                             |                                 | 備註Remarks   |
| 1  | 課程說明與智慧財產權觀念宣導<br>磨課師課程說明<br>選定議題同學分組                                    |                             |                                 |   |
| 2  | 釋字第719號【政府採購得標廠商應進用一定比例原住民案】及釋字第810號【政府採購原住民就業代金案】概說<br>主題討論             |                             |                                 |   |
| 3  | 中秋節放假  |                             |                                 |   |
| 4  | 憲法基本原理<br>單元 1：憲法的概念與功能<br>單元 2：憲法的特性與種類<br>單元 3：法治國原則<br>單元 4：社會國與多元文化國 |                             |                                 |   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 5  | 憲法變遷及修憲史<br>單元 1：制憲簡史<br>單元 2：憲法變遷的意義與原因<br>單元 3：修憲的機關與程序<br>單元 4：修憲的界限                                      |  |
| 6  | 基本權規範體系<br>單元 1：憲法基本權規範體系<br>單元 2：基本權的分類<br>單元 3：基本權的限制<br>單元 4：基本權內容概說                                      |  |
| 7  | 國家組織<br>單元 1：水平與垂直權力分立<br>單元 2：總統與行政院<br>單元 3：立法院<br>單元 4：司法院<br>單元 5：中央與地方權限的劃分                             |  |
| 8  | 基本國策<br>單元 1：基本國策作為國家目標<br>單元 2：國家目標作為制度性保障<br>單元 3：國家目標作為憲法委託<br>單元 4：原住民族憲法增修條款                            |  |
| 9  | 原住民族運動與原住民族法制發展<br>單元 1：第一波原住民族運動<br>單元 2：第二波原住民族運動<br>單元 3：第三波原住民族運動  |  |
| 10 | 期中考試   |  |
| 11 | 憲法與原住民族基本法<br>單元 1：憲法增修條文與原住民族權利<br>單元 2：兩人權公約內國法化<br>單元 3：原住民族特殊權利（一）<br>單元 4：原住民族特殊權利（二）                   |  |
| 12 | 原住民族教育文化法規大意<br>單元 1：原住民族教育法<br>單元 2：原住民族語言發展法<br>單元 3：原住民族傳統智慧創作保護法<br>單元 4：原住民族文化資產處理辦法                    |  |
| 13 | 原住民族經濟土地法規大意<br>單元 1：原住民族保留地禁伐補償條例<br>單元 2：原住民族依生活慣俗採取森林產物規則<br>單元 3：原住民族保留地開發管理辦法<br>單元 4：原住民族土地或部落範圍土地劃設辦法 |  |
| 14 | 原住民族社會福利法規大意<br>單元 1：原住民族工作權保障法<br>單元 2：諮商取得原住民族部落同意參與辦法<br>單元 3：人體研究計畫諮詢取得原住民族同意與約定商業利益及其應用辦法               |  |
| 15 | 期末考  |  |
| 16 | 分組主題報告   |  |
| 17 | 分組主題報告   |  |
| 18 | 課程總結   |  |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous: 磨課師線上課程

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)       團體合作學習(TBL)       解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目<br>Items                    | 配分比例<br>Percentage | 多元評量方式 Assessments |          |          |          |          |          |          |    |
|----------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
|                                  |                    | 測驗<br>會考           | 實作<br>觀察 | 口頭<br>發表 | 專題<br>研究 | 創作<br>展演 | 卷宗<br>評量 | 證照<br>檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance         |                    | ✓                  |          |          |          |          |          |          |    |
| 期中考成績 Midterm Exam               |                    | ✓                  |          |          |          |          |          |          |    |
| 期末考成績 Final Exam                 |                    | ✓                  |          |          |          |          |          |          |    |
| 作業成績 Homework and/or Assignments |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 其他 Miscellaneous<br>(分組主題報告)     | 30%                |                    |          |          |          |          |          |          |    |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

■ 磨課師線上學習：70% (包含平時測驗、期中考、期末考)

■ 分組主題報告：30%

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教師編輯教材。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

除了至本校「網路選課系統」選課外，還需另到該課指定的「磨課師課程平台」選課。

課程註冊網址：<https://www.ewant.org/admin/tool/mooccourse/mnetcourseinfo.php?hostid=9&id=7073>

其他補充說明 (Supplemental instructions)

(一) 直播課程線上點名，未上線或提早下線者，視同曠課；實體課程須簽到，未簽到者，視同曠課。

(二) 非因公(事)假、病假(生理假)而缺席，一次扣總成績 10 分，缺席三次本學期成績不及格。

1. 公假、事假：須至少上課前一日先提出證明

2. 病假：請三日內檢附醫生證明或診所收據

3. 生理假：當日上課前以 email 告知助教

如未依上開規定提出公(事)假證明，生理假未在上課前收到 email 請假，病假三日內未提出證明，仍計入缺席次數。

(三) 上課參與(含線上與實體課程)

每提問一次，加總成績 1 分，加分至 10 分為上限，鼓勵同學提問，並參與討論。