



教學計劃表 Syllabus

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------|---------------------------------|--|--------|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 教育社會學AB | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 112/1 | |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Sociology of Education | | | | |
| 科目代碼 Course Code | CE_4010AB | 系級 Department & Year | 學二 | 開課單位 Course-Offering Department | 花師教育學院 |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 2.0/2.0 | | |
| 授課教師 Instructor | /蘇鈺楠 | | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | | |
| 能夠理解並記得教育社會學的考試內容,並應用其內容於議題和期刊的討論上 | | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| 1. 獲取教師專業標準所應有的常用教育社會學的概念、觀點與方法。 2. 專精教育社會學主要的研究成果。 3. 運用教育社會學的重要概念、觀點、方法與研究成果解析教育。 4. 推動在家庭、學校與社區的教育實踐與社會行動的能力。 5. 具備從事教育社會學的原創研究能力。 -- 師資培育教育目標: 1. 培育優質專業師資。2. 培育多元視野師資。3. 培育關懷弱勢師資。4. 培育終身學習師資。 師資培育專業素養: 1. 具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養。 2. 具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養。3. 具備建立正向學習與適性輔導的素養。4. 具備並認同實踐教師專業倫理的素養。5. 具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養。 | | | | | |
| 院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes | |
| A | 具備應用專業知能探究與批判教育現象的能力 Capability of applying professional knowledge and critical exploration to education phenomenon. | | | ● | |
| B | 具備以多元視野研擬統整性教育方案的能力 Capability of using multiple visions to elaborate on integrated education programs. | | | | |
| C | 具備主動積極與團隊合作的教育實踐能力 Capability of applying active attitude and teamwork to education practice | | | | |
| 圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | | |
| 週次 Week | 內容 Subject/Topics | | | 備註 Remarks | |
| 1 | 課程介紹 | | | | |
| 2 | 教育社會學概論 | | | | |
| 3 | 教育社會學三大理論 | | | | |
| 4 | 教育社會學三大理論 | | | | |

| | | |
|----|--------------------|--|
| 5 | 教育與社會階層化 | |
| 6 | 教育機會均等 | |
| 7 | 教育與性別 | |
| 8 | 教育與文化 | |
| 9 | 期中考試週 Midterm Exam | |
| 10 | 教育社會學專題演講 | |
| 11 | 教育與族群/教育與政治 | |
| 12 | 教育與經濟 | |
| 13 | 家庭與社區 | |
| 14 | 社會變遷與教育改革 | |
| 15 | 學校組織與文化 | |
| 16 | 教師社會學 | |
| 17 | 教學社會學 | |
| 18 | 期末考試週 Final Exam | |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | 20% | | | | | | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | 40% | | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 40% | | | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | | | | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (_____) | | | | | | | | | |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

蘇鈺楠 (2023). 教師檢定考第一本教育社會學. 台北市: 自行出版.

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)