



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	史學導論		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to Historiography				
科目代碼 Course Code	HIST42140	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	歷史學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/許育銘				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程開授之目的，在於讓學生對「歷史學」此一學科內容有初步入門之認識，提昇學生經由探索歷史經驗而從事歷史研究之能力。訓練學生具備知識生產的技術，其內容為：資料的蒐集、現象觀察的方式、記錄、整理的方法、檔案的建立方法、讀書的方法、建立自己思想的方法、報告的寫法的</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated</p>					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks	
1	課程說明				
2	一、歷史學的特徵 《歷史學家的修養與技藝》第一章			《歷史學是什麼》，第一章，歷史的來歷，p. 1-72	
3	放假				
4	二、歷史知識的性質 《歷史學家的修養與技藝》第二章			《歷史學是什麼》，第二章，歷史的類型，p. 73-120	
5	三、研究中的立場 《歷史學家的修養與技藝》第三章			《歷史學是什麼》，第三章，為什麼要了解歷史？p. 121-181	
6	四、研究者的學養 《歷史學家的修養與技藝》第四章			《歷史學是什麼》，第四章，怎樣學習和研究歷史？p. 183-239	
7	五、治學的路徑 《歷史學家的修養與技藝》第五章			《中國歷史研究法》，第一講 如何研究通史；第二講 如何研究政治史。p. 1-32	
8	影片討論—羅生門				
9	六、繼承與創新 《歷史學家的修養與技藝》第六章			《中國歷史研究法》，第三講 如何研究社會史；第四講 如何研究經濟史。p. 32-64	
10	期中考週（延一週）不用上課，但要交期中讀書報告。				

11	七、史料與史學 《歷史學家的修養與技藝》第七章	《中國歷史研究法》，第五講 如何研究學術史；第六講 如何研究歷史人物。p. 65-98
12	八、解釋的建構 《歷史學家的修養與技藝》第八章	《中國歷史研究法》，第七講 如何研究歷史地理；第八講 如何研究文化史。P. 99-130
13	九、敘事與分析 《歷史學家的修養與技藝》第九章	《何謂歷史？》，導論；前言；來自卡耳的檔案：《何謂歷史？》第二版的筆記
14	影片討論－閻羅夢	
15	十、選題與研究 《歷史學家的修養與技藝》第十章	《何謂歷史？》，第一章 歷史學家和歷史學家的事實；第二章 社會與個人
16	十一、體例與規範 《歷史學家的修養與技藝》第十一章	《何謂歷史？》，第三章 歷史、科學與道德；第四章 歷史中的因果關係
17	期末考試週 Final Exam	
18	教師彈性補充教學 十二、寫作與表述 《歷史學家的修養與技藝》第十二章	《何謂歷史？》，第五章 作為歷史的進步；第六章 增廣的視界。

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)

- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	50%								
期中考成績 Midterm Exam	20%				✓				讀書心得
期末考成績 Final Exam	20%				✓				歷史新聞
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (影片心得)	10%				✓				

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績為出席率，期中考成績是指定讀書心得報告，期末考成績是歷史新聞製作，繳交日期會在東華E學苑上公佈。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. 加來耕三監修，《歴史がわかる事典》(東京：日本實業出版社，1995)
2. 李劍鳴，《歷史學家的修養和技藝》(上海：三聯書店，2007)
3. 葛劍雄、周筱贇著，《歷史學是什麼》(台北：揚智，2003)
4. 錢穆，《中國歷史研究法》(台北：東大，1991)
5. 愛德華·卡耳著、江政寬譯，《何謂歷史？》(台北：博雅書屋，2009)
6. 王晴佳，《台灣史學50年》(台北：麥田，2002)
7. 哈里特·史淵主編 黃中憲譯，《歷史大哉問》(台北：三言社，2006)
8. 鄭天挺、周谷城等著，《學史入門》(台北：國文天地，1989)
9. 黃俊傑編，《歷史知識與歷史思考》(台北：台灣大學，2003)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

東華e學苑 <http://www.elearn.ndhu.edu.tw/moodle/course/view.php?id=89185>

其他補充說明 (Supplemental instructions)

上學期課程以歷史系同同學會優先，非歷史系同學請選擇下學期課程。