



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	史學導論		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to Historiography				
科目代碼 Course Code	HIST42140	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	歷史學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/許育銘				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程開授之目的，在於讓學生對「歷史學」此一學科內容有初步入門之認識，提昇學生經由探索歷史經驗而從事歷史研究之能力。訓練學生具備知識生產的技術，其內容為：資料的蒐集、現象觀察的方式、記錄、整理的方法、檔案的建立方法、讀書的方法、建立自己思想的方法、報告的寫法的					
課程目標 Course Objectives					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks	
1	課程說明				
2	一、歷史學的特徵 《歷史學家的修養與技藝》第一章			《歷史學是什麼》，第一章，歷史的來歷，p. 1-72	
3	放假				
4	二、歷史知識的性質 《歷史學家的修養與技藝》第二章			《歷史學是什麼》，第二章，歷史的類型，p. 73-120	
5	三、研究中的立場 《歷史學家的修養與技藝》第三章			《歷史學是什麼》，第三章，為什麼要了解歷史？p. 121-181	
6	四、研究者的學養 《歷史學家的修養與技藝》第四章			《歷史學是什麼》，第四章，怎樣學習和研究歷史？p. 183-239	
7	五、治學的路徑 《歷史學家的修養與技藝》第五章			《中國歷史研究法》，第一講 如何研究通史；第二講 如何研究政治史。p. 1-32	
8	影片討論—羅生門				
9	六、繼承與創新 《歷史學家的修養與技藝》第六章			《中國歷史研究法》，第三講 如何研究社會史；第四講 如何研究經濟史。p. 32-64	
10	期中考週（延一週）不用上課，但要交期中讀書報告。				

11	七、史料與史學 《歷史學家的修養與技藝》第七章	《中國歷史研究法》，第五講 如何研究學術史；第六講 如何研究歷史人物。p. 65-98
12	八、解釋的建構 《歷史學家的修養與技藝》第八章	《中國歷史研究法》，第七講 如何研究歷史地理；第八講 如何研究文化史。P. 99-130
13	九、敘事與分析 《歷史學家的修養與技藝》第九章	《何謂歷史？》，導論；前言；來自卡耳的檔案：《何謂歷史？》第二版的筆記
14	影片討論－閻羅夢	
15	十、選題與研究 《歷史學家的修養與技藝》第十章	《何謂歷史？》，第一章 歷史學家和歷史學家的事實；第二章 社會與個人
16	十一、體例與規範 《歷史學家的修養與技藝》第十一章	《何謂歷史？》，第三章 歷史、科學與道德；第四章 歷史中的因果關係
17	期末考試週 Final Exam	
18	教師彈性補充教學 十二、寫作與表述 《歷史學家的修養與技藝》第十二章	《何謂歷史？》，第五章 作為歷史的進步；第六章 增廣的視界。

#### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture                     
 分組討論 Group Discussion                     
 參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

#### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

##### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)                     
 團體合作學習(TBL)                     
 解決導向學習(SBL)

- 翻轉教室 Flipped Classroom                     
 磨課師 Moocs

##### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice                     
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

##### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching                     
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	50%								
期中考成績 Midterm Exam	20%				✓				讀書心得
期末考成績 Final Exam	20%				✓				歷史新聞
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (影片心得)	10%				✓				

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績為出席率，期中考成績是指定讀書心得報告，期末考成績是歷史新聞製作，繳交日期會在東華E學苑上公佈。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. 加來耕三監修，《歴史がわかる事典》(東京：日本實業出版社，1995)
2. 李劍鳴，《歷史學家的修養和技藝》(上海：三聯書店，2007)
3. 葛劍雄、周筱贇著，《歷史學是什麼》(台北：揚智，2003)
4. 錢穆，《中國歷史研究法》(台北：東大，1991)
5. 愛德華.卡耳著、江政寬譯，《何謂歷史？》(台北：博雅書屋，2009)
6. 王晴佳，《台灣史學50年》(台北：麥田，2002)
7. 哈里特·史淵主編 黃中憲譯，《歷史大哉問》(台北：三言社，2006)
8. 鄭天挺、周谷城等著，《學史入門》(台北：國文天地，1989)
9. 黃俊傑編，《歷史知識與歷史思考》(台北：台灣大學，2003)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

東華e學苑 <http://www.elearn.ndhu.edu.tw/moodle/course/view.php?id=89185>

其他補充說明 (Supplemental instructions)

上學期課程以歷史系同同學會優先，非歷史系同學請選擇下學期課程。