請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	心理學			學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Psychology				
科目代碼 Course Code	ISW_10000	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	民族社會工作學士學位學程
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/張希文 Lenglengman Rovaniyaw				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

本課程進行方式主要以教師課堂講授為主，並以多媒體教學與結合相關議題進行課堂小組討論為輔。首先介紹心理學的發展歷史與社會工作者的關係，接著對人類的生理和認知的運作進行介紹，除了人類內在機制外，在學習、社會心理學、與組織領導等課程單元則探討了人類的外顯行為。其中，在發展心理學這個課程單元的介紹，是依照人類年齡的增長簡述人類從出生到死亡在生理、心理、即社會的改變。社會工作者重要的工作目標是幫助人類適應社會，因此，本課程最後在「心理障礙症與治療」及「壓力與健康」這兩堂課中會與同學探究相關議題。

課程目標　Course Objectives

介紹心理學的發展、重要學派與理論(e.g.心理分析論、行為論、人本論、認知論、生理心理論)，以及與社會工作的關係。
協助同學們了解心理學主要的研究領域(e.g.感覺/知覺歷程、意識形態、學習原理與記憶、語言與思考歷程、情緒及動機、人格、社會心理學、心理與行為異常等)，在各領域中的主要理論與研究。引發同學們對人類行為(包括自己及他們的行為認知)探索的興趣。
探討心理學的知識與概念於社會工作的應用，e.g.心理型態及溝通、面談及輔導、壓力及因應方法、團體工作理論及實務技巧等。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	具備民族社會工作的專業知識及執行能力	●
B	落實社會正義與轉型正義的行動能力	○
C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力	○
D	具備政策分析、行政實務技術及方案規劃與執行的知能	○
E	具備人文關懷與獨立思考及尊重民族多元文化的胸襟及服務的能力	○

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程概論	
2	心理學緒論	
3	老師出國開會	

4	行為的生理基礎	
5	感覺與知覺	
6	意識	
7	學習	
8	記憶	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	語言與思考	
11	動機與情緒	
12	性格心理學	
13	智力	
14	壓力與健康	
15	心理障礙症與治療	
16	組織與領導	
17	期末考試週 Final Exam	
18	教師彈性補充教學	

教 學 策 略 Teaching Strategies

☑ 課堂講授 Lecture ☑ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip

☑ 其他Miscellaneous: 多媒體教學

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)

☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other: _____

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								
期中考成績 Midterm Exam	40%								
期末考成績 Final Exam	40%								
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績評量包括：1.授課教師課堂上的觀察與紀錄:包括出席、發言、與討論狀況。2.請勿於課堂上使用手機，手機請關機或調整為震動。3. 根據國立東華大學107學則第三章規定學生請假經核准者為缺課，未經准假或假滿而缺課者，以曠課論。任課教師得斟酌學生請假與曠課之情形扣分。修習本課程之同學若曠課一次，將扣除平時成績之20分，曠課達五次者之平時成績為零分。4. 請假請同時email給授課教師與助教，說明請假事由，需授課教師准假後，助教才以非曠課註記。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

陳皎眉主編. (2015). 心理學 (第二版). 台北: 雙葉書廊.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

課程其他補充教材，請詳見東華e學苑。

注意：若因疫情或其他因素需要更改為線上教學時，上課網址及上課投影片將於上課前公告於東華e學苑當周上課之公告欄中。

其他補充說明 (Supplemental instructions)