



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會工作理論		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Social Work Theory				
科目代碼 Course Code	IAED5003Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department	民族事務與發展學系
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/莊曉霞				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>理論是社會工作知識的一部分，包含長久累積、經過精煉的實務智慧。近百年社會工作理論經過了許多階段的發展變化，而社會工作的理論亦吸收來自其他諸多社會科學相關學門知識。理論讓實務工作者站在巨人的肩膀，拓展工作視野和工作架構與處遇計畫的論述。為服務對象問題的解釋、處遇目標、處遇方向定位與評量提供指引。這門課程主要用來提供社會工作的基本觀念、哲學和實務的基礎，用來分析社會和相關議題、並將這些理論概念用到社會工作實務。此外，亦希望透過閱讀、導讀、反思及討論等多元方式，思考理論於多元文化服務對象的應用和適用性。</p> <p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 強化理論與實務的聯結。 2. 協助瞭解社工理論與方法的基本意涵、瞭解社會工作理論與歷史發展。 3. 瞭解和檢視各種社會工作相關理論，以及各理論在當代實務中的價值、限制(如文化適用性)與優勢。 4. 運用各不同學派理論於(不同領域的)社會實務工作與未來可能的研究中。 					
課程目標 Course Objectives					
知識的運作是一個理性且刻意的行為，有賴思考案主狀況，專業人員需要先熟悉理論，進而知道如何運用；本課程協助學生學習由理論中尋找處遇方向，進而發展實務處遇計畫，學得反省評估理論運用的有效性，適時地修正或尋找替代理論。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備民族發展與社會工作理論之專業知識			●	
B	具有國內外相關原住民族學術交流的能力			○	
C	具備政策分析、方案規劃之執行與評估能力			○	
D	具備維護民族文化及倡導社會正義與當代民族社會議題知能之應用能力			○	
E	具備批判思考及專業研究的能力及專業倫理與社會責任的知能			●	
F	具備田野及社會服務實務，深入探討民族社會問題的能			●	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks	
1					

2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9	期中考試週 Midterm Exam	
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
Payne, M. (2021). Modern social work theory, 5th ed. London: Oxford University Press LTD. 宋麗玉、曾華源、施教裕、鄭麗珍 (2021)。《社會工作理論 - 處遇模式與案例分析》，第五版。台北： 洪葉。 簡春安、趙善如 (2010)。《社會工作理論》，巨流圖書公司。									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
參考上課時發放的教學計畫表									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									