



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	東南亞史		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Southeast Asian History			
科目代碼 Course Code	HIST26900	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/李道緝			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
東南亞是台灣的周邊國家，在歷史上也與台灣有千絲萬縷的連結，但我們卻對東南亞地區的政治、經濟、社會、風俗喝情與歷史發展相當陌生，本課程旨在增進同學對我們鄰國的認識，並進一步能促進雙邊的了解與關係的強化。				
課程目標 Course Objectives				
<p>一、本課程透過東南亞歷史的講授，促進學生對東南亞人口、種族、政治、經濟、社會、歷史及文化等各方面的了解與認識。</p> <p>二、加強我國與鄰國東南亞各國歷史上的關連性，扭轉傳統「歐洲中心」或「印度中心」的偏頗，促進學生將此一泛西太平洋地區視為一體的予以理解、考察。</p> <p>三、培養嫻熟鄰國東南亞各國事務人才，以促進我國與東南亞各國的互動與交往。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備歷史學的基礎知識。(基礎力) Developing the Basic Knowledge in Historiography			●
B	具備語文與溝通的能力。(語言力) Developing the Capability of Writing and Communicatio			
C	具備經典作品分析的能力。(分析力) Developing the Capability of Analyzing Classical Works			○
D	具備問題辨識與知識探究的能力。(洞察力) Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation			
E	具備啟迪創作的的能力。(創造力) Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing			○
F	具備科技數位化及資料搜尋的能力。(數位力) Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Materials			
G	具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。(國際力) Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship			●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	09/14 課程說明			

2	09/21 東南亞導論 01. D. J. 李吉，〈東南亞史的撰寫〉，《劍橋東南亞史》（I），第1章。 02. 瞿健文、李晨陽，〈東南亞歷史研究的新高度—評《劍橋東南亞史》〉。	
3	09/28 古代東南亞	
4	10/05 歐洲人東來 03. 梁志明，〈東南亞殖民主義史的分期與發展進程〉。 04. 孫福生，〈西方國家的東南亞殖民政策比較研究〉	
5	10/12 英荷在印尼 05. 荷蘭殖民者在印度尼西亞的殖民政策與演變(1602-1942)	
6	10/19 英國人在馬來半島 06. 英國侵略馬來亞及其殖民政策。 07. 周燕平，〈駐紮官與馬來亞——《弗蘭克·瑞天咸爵士的馬來亞日記(1874—1876)》研究〉。	
7	10/26 法國人與印度支那 08. 梁志明，〈論法國在印度支那殖民統治體制的基本特征及其影響〉。 09. 李一平，〈論法國對印度支那殖民政策(1887-1940年)〉。	
8	11/02 英國人在緬馬 10. 張旭東，〈試論緬甸佛教青年協會〉。 11. 章遠，〈緬甸獨立後的族際宗教衝突和治理困境〉	
9	11/09 期中考試週 Midterm Exam	
10	11/16 泰國維持著獨立 12. 呂振綱，〈朝貢體系、曼陀羅體系與殖民體系的碰撞--以1909年以前的暹羅曼谷王朝為中心的考察〉。 13. 深溪，〈泰國拉瑪五世改革述略〉。	
11	11/23 東南亞民族主義論 14. 陳衍德，〈再論東南亞的民族文化與民族主義〉。	
12	11/30 印尼民族獨立運動（1） 15. 林德榮，〈是“伊斯蘭教”還是“潘查希拉”——印尼國家指導思想的定位〉。16. 范若蘭，〈伊斯蘭教與東南亞國家現代化關係芻議〉。 16. 里扎爾·蘇克瑪，鄒寧軍，〈印尼的伊斯蘭教、民主與對外政策〉。	
13	12/07 印尼民族獨立運動（1） 17. 梁英明，〈再論印度尼西亞“9·30運動”——歷史舊案與現實政治〉。	
14	12/14 菲律賓獨立運動 18. 王勝，〈1898年後美國對菲律賓領土政策的抉擇及實踐〉。 19. 陳衍德，楊宏云，〈美國的新殖民主義與菲律賓民族主義的回應：1898—1935〉。	

15	12/21 緬馬民族主義運動 20. 何耀，〈論戰後英國在緬甸獨立態度上的轉變〉。	
16	12/28 泰國邁向民族獨立國家	
17	01/04 期末考試週 Final Exam	
18	01/11 彈性補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								課堂表現
期中考成績 Midterm Exam	30%		✓						
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%			✓	✓				心得報告
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 平時成績：課堂提問及出席率為評分標準。
2. 期中考成績：11/09，09：00-12：00於ZUvio發放期中考試卷，線上答題。25題選擇題（每題4分，計100分）。
3. 期末考成績：01/04，09：00-12：00於Zuvio考期末考，線上答題，申論題5題選4題，每題25分。
4. 心得報告：每位同學以自己學號後2位數字選擇該集寰宇新聞台「看見新東協」（50分鐘），撰寫3000字心得報告，12/07日以「學號_姓名_學系_年級_主題」為檔名上傳東華e學苑作業區。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. [紐西蘭]尼古拉斯·塔林著，賀聖達等譯，《劍橋東南亞史》（昆明：雲南人民出版社，2003年1月），上、下冊。
2. 薩德賽 (D. R. SarDesai) 著，蔡百銓譯，《東南亞史 (Southeast Asia : Past and Present) 》（上、下冊）（台北：麥田，2001年2月）。
3. 岩崎育夫著，廖怡靜譯，《從東南亞到東協：存異求同的五百年東南亞史》（台北：商周，2018年05月）。
4. 石涑良昭著，林佩欣譯，《亦近亦遠的東南亞史：夾在中印之間，非線性發展的多文明世界》（台北：八旗，2018年06月）。
5. 麥可·瓦提裘提斯著，張馨方譯，《血路盛世：當代東南亞的權利與衝突》（台北：商周，2018年06月）。
6. 米爾頓·奧斯伯恩著，王怡婷譯，《南向 面對東南亞 = Southeast Asia : An Introductory history》（新北：出色文化，2017年10月）。
7. 蘇尼爾著，堯嘉寧譯，《橫渡孟加拉灣：浪濤上流轉的移民與財富，南亞、東南亞500年史》（台北：臉譜，2017.12）。
8. 林詩凱、廖坤榮合著，《抗衡或扞從：東南亞國家對中國戰略的回應》（台北：翰蘆，2018.08）

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

看見新東協：<https://lihi1.cc/PLzg2>

其他補充說明 (Supplemental instructions)