



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	勞動法		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Labor Law			
科目代碼 Course Code	DOL_30070	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/張鑫隆			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>勞動法是什麼?有什麼特色?主要的內容又是什麼?</p> <p>勞動法相對於其他法律來講，具有很特殊的地方。因為這們科目是非常政治的、也是非常經濟的、更是非常社會的。在多數的國家中，勞動的法政策可能是政權更替的關鍵，也可能是經濟盛衰的關鍵，更可能是社會安定的關鍵。但是，就其內容而言卻是非常生活的。就是因為她關係到每個受薪階級者的生活和生存的問題，所以才會有這麼大的影響力。</p> <p>我們嘗試用這樣的定義：勞動法是以勞動生活為規範對象之法律領域。所以舉凡個人進入勞動市場到退出勞動市場的所有相關的過程所發生的法律關係，皆是勞動法的範圍。</p> <p>勞動法有那麼多複雜的背景，有關的法律規定又一大堆，對初學者而言，短短一學期的課要如何掌握呢?</p> <p>勞動法迷人的地方在於那些枯燥條文背後的思想。如果從勞動法的形成和其思想著手，再來看現行法律的規定，將會有很多有趣的發現。當然勞動法的基本知識是將來做一個勞工如何保護自己的重要武器，也可能是工作上的必要的能力之一。這些都是成為選修勞動法這門課的主要理由。但是，在有限的教學時間下，要詳細介紹勞動法的所有內容是有困難的，如果勉強完整上完也沒有什麼效果。而事實上，勞動法基本上是私法關係的一個領域，在民法原理的基礎下，由於公法介入而加以修正所形成的法領域。所以，勞動法的內容與民法和行政法有相當重疊的部分，只要掌握其在私法領域中之特殊性的地位，要理解其全貌並不困難。本課程將以下面三個方向作為架構，來作為勞動法入門者學習的指南：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 勞動法體系的介紹</li> <li>2. 基本概念的認識</li> <li>3. 勞動法上個別問題的分析和檢討</li> </ol>				
課程目標 Course Objectives				
<p>資本和勞動是資本主義經濟制度下最重要的兩大要素，而勞動法是規範這兩者關係之主要的根據。勞動法區分為以勞動基準法為核心之個別勞動法以及以工會法、團體協約法及勞資爭議處理法等勞動三法為核心之集體勞動法兩大領域。前者的目的是在維持勞工之具有尊嚴的勞動條件(生存條件)，以緩和勞工在契約上不對等的地位以及勞動過程之受支配的從屬狀態；後者之目的則是在此基礎上使勞工人能積極地參與勞動條件的決定，藉此促進勞動條件的維持和改善以及回復勞工人格的自主性。</p> <p>工會法修草案在2010年6月1日經立法院三讀通過後，與新修正的團體協約法和勞資爭議處理法結合，將使我國集體勞動法制邁向新的時代，受到很高的期待。</p> <p>另一方面，近年來受到全球化競爭的影響，企業基於人力資源的成本和彈性考量，有採取定期契約、部分工時、勞動派遣等所謂非典型的僱用制度之趨勢，為因應這些變化所進行之個別勞動法制的變革也受到相當的重視，隨之而來的勞動法變革勢必對個別勞動法的勞動保護法制度產生重大的影響。</p> <p>因此，本課程將透過前述各項法制和理論的檢討與實務判例的分析，並配合先進國家法制的比較，使學生除了獲得相關知識、掌握未來法制的動向外，並有能力去解決相關之法律紛爭。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives

A	具備專業法律領域及基礎法學知識能力A student with the legal knowledge.	●
B	具關懷弱勢、服務熱誠與社會責任之內涵A student with the sense of social responsibility.	●
C	具備獨立、理性及批判思考能力A student with the ability to think independently.	○
D	具有探索跨學門議題之能力A student with the ability of interdisciplinary research	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	勞動法的形成和法體系： 勞動的本質、「法」和勞動法的基本認識、資本主義的矛盾、人的尊嚴、自己決定的理念、近代的勞動觀	
2	勞動基本權和勞動者概念： 勞動的世界和勞動法、勞動形態、法體系。	
3	勞動者保護法總論： 勞動保護之基本原則、勞動契約與僱傭契約、勞動基準法、社會保障法…	
4	勞動關係當事人 勞工概念、雇主概念。	
5	勞動契約法(一)：基本原則、勞動條件之決定 工作規則、競業禁止、最低服務年限	
6	義務之履行 忠實義務、保密義務	
7	工資： 工資的概念、對價的概念、基本工資(最低工資法)、工資之調整	
8	工作時間： 工作時間的概念、工作時間勞之動條件變更、加班、	
9	期中考試週 Midterm Exam 選擇+實例題(含法律概念論述)	
10	休假：休假的意義、例假日、特休假	
11	企業之治理： 業務命令、調職、人事命令、獎懲、人格權之保障	
12	契約終了契(一)： 資遣之限制、退休制度	
13	契約終了契(二)： 裁員(大量解僱勞工保護法)、立即解雇之限制	
14	就業服務法概述(勞動市場法)	
15	勞動事件法概述(勞動程序法)	
16	期末總結	
17	期末考試週 Final Exam	
18	評量檢討	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%		✓						出席狀況
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓				✓		預定2次
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

重點=作業：該週上課主題之背景資料、相關法規之查閱及課後之整理、感想。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

無指定教科書於上課中或e學苑中會隨時補充相關資料。

參考書籍

1. 個別勞動法/元照出版公司/2021/03
2. 個別勞動法精選判決評釋/元照出版公司
3. 勞動法精選判決評釋/元照
4. 新學林分科六法：勞動法

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)