

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	學校經營與管理研究			學年/學期 Academic Year/Semester	112/1			
課程名稱(英文) Course Name in English	School Management Study							
科目代碼 Course Code	EAM_5280Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系			
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0					
授課教師 Instructor	/范熾文							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

本科目旨在探討學校經營與管理的理論與實務，除了涵蓋公共管理的一般主題，也分別探討目標管理、全面品質管理、人力資源管理、知識管理、團隊管理、策略聯盟、學習型組織、學校本位管理、組織再造、學校創新經營、教師評鑑、校長評鑑與校務評鑑等；書中除了撰述管理的概念外，也提出實務應用之道。

課程目標 Course Objectives

1. 分析學校行政歷程。
1. 分析學校行政歷程。
2. 認識各種管理理論與學校行政。
2. 認識各種管理理論與學校行政。
3. 撰寫個案分析。
3. 撰寫個案分析。
4. 探討國小行政實務
- 4探討國小行政實

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備學校領導與管理能力To prepare students to have the ability of demonstrating school leadership and management.	●
B	具有學校創新經營及資訊處理的能力To prepare students to have the ability of demonstrating school innovative management and information processing.	●
C	具備教育行政與管理之研究能力To prepare students to have the ability of doing research on educational administration and management.	●

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹與研究方向 講授：學校經營與管理的理論基礎—哲學、社會學、心理學、管理學	
2	講述：基本概念 案例討論	
3	講授：精進個人專業學習：成為反省實踐者 企業管理案例報告	
4	樹立專業工作者的理想指南：學校專業倫理 企業管理案例報告	

5	講授：培養終身學習管理者：自我領導 企業管理案例報告	
6	教育影片分析 講授：發揮組織統合綜效：團隊型組織	
7	提升組織人力質量：人力資源發展 企業管理案例報告	
8	講授：建立組織使命與責任感：績效責任領導 企業管理案例報告	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	報告：知識管理與知識領導 報告：創造力與學校創新	
11	報告：組織發展與策略管理 報告：平衡計分卡應用	
12	報告：教育政策執行 報告：學校與社區關係營造	
13	報告：顧客關係管理 報告：學校競爭優勢	
14	報告：校長領導卓越獎與閱讀磐石獎 報告：教師專業學習社群與成長	
15	教育影片賞析	
16	專業座談	
17	專業座談	
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation
 跨域合作 Transdisciplinary Projects
 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績 General Performance	20%			✓	✓			
期中考成績 Midterm Exam	40%	✓						
期末考成績 Final Exam	40%	✓						
作業成績 Homework and/or Assignments								
其他 Miscellaneous (_____)								

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績20%包含案例撰寫與議題寫作練習,心智圖

學校經營與管理影片討論需撰寫心得2000字

分組報告包含:企業專書閱讀(上課發資料)與教學計劃之議題

主要教科書：

范熾文張文權（民106）。當代學校經營與管理議題。台北：高等教育。

范熾文（民97）。學校經營與管理：概念，理論與實務。高雄：麗文。

次要參考書

吳清基(民79)。精緻教育的理念。台北：師大書苑。

張明輝(民80)。巴納德組織理論與教育行政。台北：五南圖書出版公司。

張明輝(民80)。巴納德組織理論與教育行政。台北：五南圖書出版公司。

張德銳(民83)。教育行政研究。台北：五南圖書出版公司。

陳奎熹(民84)。學校組織與學校文化，國立臺灣師大教育研究所集刊卅六期。頁53~81。

張明輝(民88)。學校教育與行政革新研究。台北市：師大書苑。

張明輝(民91)。學校經營與管理研究：前瞻、整合、學習與革新。台北市：學富。

張添洲(民92)。學校經營與行政。台北市：五南。

張銀富主編(民91)。學校行政—理論與應用。台北市：五南。

張慶勳(民87)。學校組織行為。台北市：五南。

黃幼蘭(民80)。學校行政與教學。台北市：五南。

黃宗顯(民88)。學校行政對話研究—組織中影響力行為的微觀探討。台北市：五南。

黃振球(民79)。學校管理與績效。台北市：師大書苑。

黃振球(民80)。績優學校。台北市：師大書苑。

黃政傑主編(民83)。邁向校長之路。台北市：師大書苑。

楊思偉主編(民88)。中日學校經營之比較研究。台北市：師大書苑。

楊思偉主編(民89)。家長教育選擇權。台北市：商鼎。

鄭彩鳳(民87)。學校行政—理論與實務。高雄市：麗文。

蔡培村主編(民85)。學校經營與管理。高雄市：麗文。

張德銳(民83)。教育行政研究。台北：五南圖書出版公司。

陳奎熹(民84)。學校組織與學校文化，國立臺灣師大教育研究所集刊卅六期。頁53~81。

黃久芬(民85)。國民小學全面品質管理與學校組織效能關係之研究。台北市立師範

學院初等教育研究所碩士論文，未出版。

黃誌坤(民86)。TQM在學校組織的運用。師友，86.3，37-39。

戴久永(民85)。TQM與教育。管理雜誌，267，87-89。

Barnard, C. I. (1938). The Functions of the Executive. Cambridge, Mass: Harvard University Press.

Kindred, L. W. (1963). School Public Relations. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.

Oswald, L. J. (1995). School-based Management: Rationale and Implementation Guidelines. Oregon: Oregon School StudyCouncil1.

Owens, R. G. (1991). Organizational Behavior in Education. (4th ed.) Englewood Cliffs. New Jersey: Prentice-Hall.

Silver, P. F. (1983). Educational Administration: Theoretical Perspectives on Practice and Research. N Y :Harper & Row.

Senge, P. (1990). The Fifth Discipline: The Art and Practice of Learning Organization. N Y: Dubleday Co.

Weber, M. (1947). The Theory of Social and Economic Organization. N. Y. :Oxford University Press.

Weick, K. E. (1976). Educational Organizations as Loosely Coupled Systems, Administrative Science Quarterly, 21(1),

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)