



教學計劃表 Syllabus

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|---------------------------------|---|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 學校經營與管理研究 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 112/1 |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | School Management Study | | | |
| 科目代碼 Course Code | EAM_5280Z | 系級 Department & Year | 碩專 | 開課單位 Course-Offering Department |
| 修別 Type | 選修 Elective | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | |
| 授課教師 Instructor | /范熾文 | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | |
| <p>本科目旨在探討學校經營與管理的理論與實務，除了涵蓋公共管理的一般主題，也分別探討目標管理、全面品質管理、人力資源管理、知識管理、團隊管理、策略聯盟、學習型組織、學校本位管理、組織再造、學校創新經營、教師評鑑、校長評鑑與校務評鑑等；書中除了撰述管理的概念外，也提出實務應用之道。</p> | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | |
| <p>1. 分析學校行政歷程。 1. 分析學校行政歷程。 2. 認識各種管理理論與學校行政。 2. 認識各種管理理論與學校行政。 3. 撰寫個案分析。 3. 撰寫個案分析。 4. 探討國小行政實務 4. 探討國小行政實務</p> | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
| A | 具備學校領導與管理能力To prepare students to have the ability of demonstrating school leadership and management. | | | ● |
| B | 具有學校創新經營及資訊處理的能力To prepare students to have the ability of demonstrating school innovative management and information processing. | | | ● |
| C | 具備教育行政與管理之研究能力To prepare students to have the ability of doing research on educational administration and management. | | | ● |
| 圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | |
| 週次Week | 內容 Subject/Topics | | | 備註Remarks |
| 1 | 課程介紹與研究方向 講授：學校經營與管理的理論基礎—哲學、社會學、心理學、管理學 | | | |
| 2 | 講述：基本概念 案例討論 | | | |
| 3 | 講授：精進個人專業學習：成為反省實踐者 企業管理案例報告 | | | |
| 4 | 樹立專業工作者的理想指南：學校專業倫理 企業管理案例報告 | | | |

| | | |
|----|------------------------------------|--|
| 5 | 講授：培養終身學習管理者：自我領導 企業管理案例報告 | |
| 6 | 教育影片分析 講授：發揮組織統合綜效：團隊型組織 | |
| 7 | 提升組織人力質量：人力資源發展 企業管理案例報告 | |
| 8 | 講授：建立組織使命與責任感：績效責任領導 企業管理案例報告 | |
| 9 | 期中考試週 Midterm Exam | |
| 10 | 報告：知識管理與知識領導 報告：創造力與學校創新 | |
| 11 | 報告：組織發展與策略管理 報告：平衡計分卡應用 | |
| 12 | 報告：教育政策執行 報告：學校與社區關係營造 | |
| 13 | 報告：顧客關係管理 報告：學校競爭優勢 | |
| 14 | 報告：校長領導卓越獎與閱讀磐石獎 報告：教師專業學習社群與成長 | |
| 15 | 教育影片賞析 | |
| 16 | 專業座談 | |
| 17 | 專業座談 | |
| 18 | 期末考試週 Final Exam | |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | 20% | | | ✓ | ✓ | | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | 40% | ✓ | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 40% | ✓ | | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | | | | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (_____) | | | | | | | | | |
| 評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions | | | | | | | | | |
| 平時成績20%包含案例撰寫與議題寫作練習, 心智圖 學校經營與管理影片討論需撰寫心得2000字 分組報告包含: 企業專書閱讀(上課發資料)與教學計劃之議題 | | | | | | | | | |

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

主要教科書:

范熾文張文權(民106)。當代學校經營與管理議題。台北:高等教育。

范熾文(民97)。學校經營與管理:概念,理論與實務。高雄:麗文。

次要參考書

吳清基(民79)。精緻教育的理念。台北:師大書苑。

張明輝(民80)。巴納德組織理論與教育行政。台北:五南圖書出版公司。

張明輝(民80)。巴納德組織理論與教育行政。台北:五南圖書出版公司。

張德銳(民83)。教育行政研究。台北:五南圖書出版公司。

陳奎熹(民84)。學校組織與學校文化,國立臺灣師大教育研究所集刊卅六期。頁53~81。

張明輝(民88)。學校教育與行政革新研究。台北市:師大書苑。

張明輝(民91)。學校經營與管理研究:前瞻、整合、學習與革新。台北市:學富。

張添洲(民92)。學校經營與行政。台北市:五南。

張銀富主編(民91)。學校行政—理論與應用。台北市:五南。

張慶勳(民87)。學校組織行為。台北市:五南。

黃幼蘭(民80)。學校行政與教學。台北市:五南。

黃宗顯(民88)。學校行政對話研究—組織中影響力行為的微觀探討。台北市:五南。

黃振球(民79)。學校管理與績效。台北市:師大書苑。

黃振球(民80)。績優學校。台北市:師大書苑。

黃政傑主編(民83)。邁向校長之路。台北市:師大書苑。

楊思偉主編(民88)。中日學校經營之比較研究。台北市:師大書苑。

楊思偉主編(民89)。家長教育選擇權。台北市:商鼎。

鄭彩鳳(民87)。學校行政—理論與實務。高雄市:麗文。

蔡培村主編(民85)。學校經營與管理。高雄市:麗文。

張德銳(民83)。教育行政研究。台北:五南圖書出版公司。

陳奎熹(民84)。學校組織與學校文化,國立臺灣師大教育研究所集刊卅六期。頁53~81。

黃久芬(民85)。國民小學全面品質管理與學校組織效能關係之研究。台北市立師範

學院初等教育研究所碩士論文,未出版。

黃誌坤(民86)。TQM在學校組織的運用。師友,86.3,37-39。

戴久永(民85)。TQM與教育。管理雜誌,267,87-89。

Barnard, C. I. (1938). The Functions of the Executive. Cambridge, Mass: Harvard University Press.

Kindred, L. W. (1963). School Public Relations. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.

Oswald, L. J. (1995). School-based Management: Rationale and Implementation Guidelines. Oregon: Oregon School StudyCouncil.

Owens, R. G. (1991). Organizational Behavior in Education. (4th ed.) Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.

Silver, P. F. (1983). Educational Administration: Theoretical Perspectives on Practice and Research. N Y :Harper & Row.

Senge, P. (1990). The Fifth Discipline: The Art and Practice of Learning Organization. N Y: Doubleday Co.

Weber, M. (1947). The Theory of Social and Economic Organization. N. Y. :Oxford University Press.

Weick, K. E. (1976). Educational Organizations as Loosely Coupled Systems, Administrative Science Quarterly, 21(I),

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)