



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	政策決定與執行研究		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Studies of Policy Making and Implementation				
科目代碼 Course Code	EAM_5301Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/梁金盛				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
探討政策決定的理論基礎及影響政策決定與執行的相關因素，修習本課程希認知教育政策決定與執行的理論與實務，進而在理解教育政策決定或有機會參與教育政策決定與執行時能有更深層的思考。					
課程目標 Course Objectives					
(一) 認知政策與執行的意義與內涵。 (二) 分析影響政策決定與政策執行的因素。 (三) 能運用政策決定與執行的相關知識對現有政策進行分析與批判。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備學校領導與管理能力To prepare students to have the ability of demonstrating school leadership and management.				●
B	具有學校創新經營及資訊處理的能力To prepare students to have the ability of demonstrating school innovative management and information processing.				●
C	具備教育行政與管理之研究能力To prepare students to have the ability of doing research on educational administration and management.				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程安排與評量說明及計畫修正				
2	教育政策的決定與執行的思考				
3	學校整併議題探究				
4	教師公開授課議題研究				
5	偏遠地區國民小學教師聘用課題研究				
6	偏鄉地區學校行政整合研究				
7	少子女化與教育政策探究				
8	國民中小學編班政策探討				

9	教育財政與教育經費(期中考試週 Midterm Exam)	
10	雙語國家教育政策	
11	教育政策決定與偏鄉教育發展(指定報告)	
12	教育政策決定與執行和法規關係(指定報告)	
13	教育政策決定與執行和制度關係(指定報告)	
14	教育政策決定與執行和人相關因素影響(指定報告)	
15	教育政策決定與執行和環境相關因素影響(指定報告)	
16	另類學校教育政策研析(指定報告)	
17	學校本位教育政策探討(指定報告)	
18	偏鄉教育政策之探討(指定報告)(期末考試週 Final Exam)	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	40%								
其他 Miscellaneous (口頭報告)	30%								

評量方式補充說明  
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)  
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)  
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

\*本學期將在課程進行時之簽到及問題回應等需用到智慧型手機,請同學配合。

\*本課程不接受人工加選課程之要求。

\*口頭報告採個別報告方式進行,相關說明如下:

1. 主題選擇:指定報告方面,由教師提供的閱讀文章為主,再參考相關文獻做為報告內容核心。
2. 報告呈現方式:指定報告部分只要製作好簡報檔即可。簡報檔以簡潔扼要為上,字體大小以28號字以上,可搭配圖檔或表格等呈現。
3. 簡報檔繳交期限:於報告前一週(前一週的星期六)23時55分前統一交至e學院,以利教師及修課同學預覽。
4. 口頭報告時間:每人報告總時間約為30分鐘,其中報告時間以20分鐘為原則,其餘時間則為提問討論對話等。
5. 報告評分標準:

(1)時間掌握良好,且報告口調良好,內容精實,程序清楚者予以90分以上。

(2)時間掌握良好,報告口調良好,但程序較為凌亂者給予81-89分之間。

(3)時間掌握不佳,報告口調良好,但報告時間超過預定時間五分鐘以上或不足五分鐘以上者,則為71-80分之間。

(4)時間掌握不佳,且口調亦不理想者給予70分以下。

\*另採每次心得撰寫方式處理,於每次下課後的次週五的23時55分前,將心得上傳至e學院,評分原則如下:

(1)準時繳交,且字數未達300字者、文字通順者至少給予65分以上。如果文詞紊亂者則為65分以下。

(2)準時繳交,字數達基300字以上、文字通順、並能夠顯示啟發或運用者給予70分以上。

(3)準時繳交,字數600字以上,文字通順、一半以上內容為啟發或運用者給予80分以上。

(4)準時繳交,字數900字以上,1500字以內,文字通順、一半以上內容為啟發或運用者給予90分以上。

(5)遲交一天者扣1分,達一週時則扣10分。超過一週以上者每日扣2分,超過二週者則不予補交,該次作業以零分計算。唯學期結束該次上課日之後一週內為最後繳交期限,未繳交者該週心得以零分計算。

\*平時成績部分:未到課者扣分情形如下(平時分數占10%),以每週上課視為100分計算,未事先請假者,一次扣20分,請事假者一次扣5分,一般病假一次扣4分,一般公假扣2分,遲到者扣1分,生理假、喪假不予扣分。遇有重大傷病(如車禍等需住院)酌情處理。另為上課之線上回應部分占20%,依回應比例給予核分,唯如回應之內容顯然與問題無關者予以扣除。