



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	運動哲學專題研究	學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminars in Philosophy of Sport		
科目代碼 Course Code	PE__50600	系級 Department & Year	碩士 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0
授課教師 Instructor	/張威克		
先修課程 Prerequisite			

### 課程描述 Course Description

教學計畫表 Syllabus

中文課程名稱

Course Name in Chinese 運動哲學研究 學年/學期  
Academic Year/Semester 112學年/上學期

英文課程名稱

Course Name in English Seminars in Philosophy of Sport 授課教師  
Instructor 張威克

科目代碼

Course Code PE\_\_50600 系級

Department

& Year 體碩

開課單位

Course-Offering Department

體育系

修別

Type  必修 Required

選修 Elective

學程 Program

學分數 Credit(s) 3

時數

Hour(s)

3

先修課程

Prerequisite

無

## 課程描述

### Course Description

本課程企圖經由文獻閱讀與經驗反省的過程，培養反芻日常生活與運動中的各種經驗，進而再反省某些習以為常的運動文化體系，及體育與運動歷程中習焉不察的行為模式。透過課程安排，從存有論、認識論、價值論與文化痕跡等子題的相關文獻，嚐試激發學習者反省、批判並超越現狀的潛力。

## 課程目標

### Course Objectives

1. 閱讀相關資料，並能提出自己的心得與想法。
2. 了解閱讀資料中所涉及存有論、價值論與認識論的各種立場。
3. 能針對閱讀資料中的觀點，進行批判性反省。

## 系專業(基本)能力

Basic Learning Outcomes A. 具備體育與運動理論體系的基礎知識

Fundamental knowledge of theories related to teaching of PE and coaching of sports

B. 具備邏輯思考、問題分析與問題解決的能力

Capability of logical thinking, problem analysis, and problem solving

C. 具備領導、溝通協調與團隊合作的能力

Capability of leadership, communication and negotiation, and teamwork

D. 具備國際視野以及外語溝通的能力

Global perspective and capability of communication in foreign languages

E. 具備善用資訊科技進行資訊蒐集、資料分析與統整

Capability of data collection, analysis, and integration via employment of IT technology

課程目標與系專業能力相關性Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes A

B ● C ● D ● E ⊙ ●

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ⊙ 中度相關 Moderately correlated

週三, 09:10-12:00, D309 授課進度表 Teaching Schedule & Content

## 週次

week	內容 (Subject/Topics)	備註Remarks
1 (9/13)	課程說明、課室規範協商	印講義
2 (20)	哲學熱身：從哲學到運動哲學	〈賽琪小姐體內的魔鬼〉
3 (27)	學門	〈運動哲學的傳承與重建〉
4 (10/04)		〈質性研究的異想世界〉
5 (11)	遊戲	《遊戲的人》(前言+第1章)
6 (18)		〈遊戲的本體論〉 10/18, 09:00前交〈本體論〉「摘要」
7 (25)		〈遊戲的深層結構分析〉
8 (11/01)	運動	〈論優越性〉
9 (08)		《射藝中的禪》
10 (15)	全校運動會，停課	
11 (22)	體育	〈運動教練實踐經驗的知識探索〉 繳交「體育教學」的反省報告
12 (29)		〈以遊戲為鏡〉、〈體育研究所死亡公式〉
1 (12/06)	身體	〈運動身體經驗探源〉
14 (13)		〈墓穴、神殿、機器與自我〉
15 (20)	身心	《身心合一》 設計一種身心合一的活動
16 (27)		〈身心學的意涵與發展之探究〉
17 (1/03)	期末報告1 (主題自訂, 口頭+書面)	撰寫對體育運動領域的反省研究
18 (10)	期末報告2 (主題自訂, 口頭+書面)	撰寫對體育運動領域的反省研究

## 教學策略

### Teaching Strategies

■ 課堂講授 Lecture    ■ 分組討論 Group Discussion    □ 參觀實習 Field Trip

□ 其他 Miscellaneous:

### 學期成績計算方式

Grading ■ 平時成績 General Performance: 50% ■ 期中考成績 Midterm Exam: 25%

□ 期末考成績 Final Exam: %    □ 作業成績 Homework and/or Assignments: %

■ 其他 Miscellaneous: (期末報告) 25%

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

自編教材。  
 課程教材網址（教師個人網址請列在本校內之網址）  
 Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)  
 備註：  
 1. 各開課單位請參考範例格式修正教學計畫表內容。  
 2. 教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊系統」→「教務資訊系統－課務」→「教師開課查詢系統」→「上傳選取課程之教學計劃電子檔(.doc或.pdf)」  
 (網址[http://web.ndhu.edu.tw/SUBJSELE/ATX\\_TEACHER\\_SUBJProj1\\_BIG.htm](http://web.ndhu.edu.tw/SUBJSELE/ATX_TEACHER_SUBJProj1_BIG.htm))  
 授課教師：張威克 arthurchang@gms.ndhu.edu.tw 8903946(0)

課程目標 Course Objectives

1. 閱讀相關資料，並能提出自己的心得與想法。
2. 了解閱讀資料中所涉及存有論、價值論與認識論的各種立場。
3. 能針對閱讀資料中的觀點，進行批判性反省。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備體育運動研究發展及跨領域之學術研究能力。Have the ability of academic research capacity and sports science research.	○
B	具備學術知能及實務研究之能力。Have the ability of academic knowledge and practical research.	○
C	具備擁有體育運動教育教學能力。Have the ability of sports teaching ability.	○
D	具備體育本土化及國際化之視野。Have internationalization vision and sport localization.	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9	期中考試週 Midterm Exam	
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

## 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture                       分組討論 Group Discussion                       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

## 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

## 創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)                       團體合作學習 (TBL)                       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom                       磨課師 Moocs

## 社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice                       產學合作 Industry-Academia Cooperation

## 跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching                       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)