請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	功能性動作訓練			學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Functional motor training				
科目代碼 Course Code	SPE_41670	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/洪清一				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

功能性動作係指生活相關的動作技能，本科目的學習重點為運用功能性動作技能參與生活作息與學習活動。功能性動作訓練的實施應經專業團隊評估，並視學生需求，結合其他相關之特殊需求領域科目或健康與體育領域課程等合併實施，促進體適能及健康。

功能性動作訓練學習表現包括肢體活動、功能性動作技能，及日常生活參與等三個向度，各向度之內涵說明如下：
1.肢體活動：維持或改善四肢與軀幹的關節活動。
2.功能性動作技能：具備與日常生活相關的動作技能。
3.日常生活參與：運用功能性動作技能參與生活作息、學習活動，及非經常性活動。

功能性動作訓練學習內容

功能性動作訓練的學習內容包括：四肢與軀幹的關節活動、身體姿勢的維持、身體姿勢的改變、移位、移動、舉起與移動物品、手與手臂使用、手部精細操作、雙側協調與眼手協調、動作計畫、交通工具的乘坐與駕駛等十一個主題。

課程目標　Course Objectives

功能性動作訓練係指在教學目標上的擬定，課程內容的選擇、教具器材的應用和教學方法的變通上，加以適當的修正與應用，使之具功能性或實用性。功能性動作訓練的功能，係為所有身心障礙或病弱的適齡就學學生所設計的動作教育課程。 藉由此一課程，身心障礙或失能學生可以享受較高品質的運動或身體活動，促進身心方面的安適和全人健康。

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	討論教學計畫、緒論	
2	上肢活動	
3	下肢活動	
4	軀幹活動	
5	身體姿勢的維持活動：在合理時間範圍內，身體可以保持相同的姿勢。	
6	身體姿勢的改變活動：身體從一個姿勢轉換成另一個姿勢。	
7	移位活動：在不改變身體姿勢下，從一處移至另一處。	
8	移動活動：在不同地點及情境下，安全地從一處移動到另一處。	
9	期中考試週 Midterm Exam 教學活動設計	

10	舉起活動	
11	移動物品活動：用手、手臂或肩舉起和放下物品，用腿和腳板推、踢物品，或將物品從一處移動到另一處。	
12	手部使用活動	
13	手臂使用活動：以手和手臂推、拉、丟等方式操作物品。	
14	手部精細操作活動：以手抓握、撿起、放開等方式操作物品。	
15	眼手協調：用雙手共同操作物品，或手、手指與眼睛配合操作物品。	
16	動作計畫活動:複雜動作的執行	
17	動作計畫活動:序列性動作執行	
18	期末考試週 Final Exam 教學活動設計、教材教具展	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- [x] 課堂講授 Lecture
- [x] 分組討論Group Discussion
- [ ] 參觀實習 Field Trip
- [x] 其他Miscellaneous: 影片觀賞

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- [x] 問題導向學習(PBL)
- [x] 團體合作學習(TBL)
- [x] 解決導向學習(SBL)
- [x] 翻轉教室 Flipped Classroom
- [ ] 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- [x] 在地實踐Community Practice
- [x] 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- [x] 跨界教學Transdisciplinary Teaching
- [x] 跨院系教學Inter-collegiate Teaching
- [x] 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	30%		✓			✓	✓		
期末考成績 Final Exam	30%		✓	✓		✓	✓		
作業成績 Homework and/or Assignments	30%						✓		
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

四、教科書
洪清一(2013)。知覺——動作訓練。台北市：五南。
教育部(2019)。12年國教身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要。台北市:
教育部
國立東華大學特教中心(2023)。特殊需求領域-功能性動作訓練教材手冊。花蓮縣: 國立東華大學特教中心
五、參考書目
吳東昇(2001)。感覺統合指導手冊。台北市：宏欣。
黃謙瑄、許翠端、張文瀚、廖笙光(2010)。感覺統合遊戲。台北市。城邦。
廖文武(1991)。兒童與感覺統合。台北市：心理。
陳英三、林風南、吳新華(1988)：動作教育的理論與實際。台北市：五南。
高麗芷(1986)。感覺統合。台北市：信誼基金出版社。
張春興(1992)。現代心理學。台北市：東華。
蔡鴻儒等譯(2009). 感覺統合理論與實務。台北市：合記。
羅鈞令(1998)。感覺整合與兒童發展理論與應用。台北市：心理。
Atkinson, R., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J., & Hilgard, E.R. (1990). Introduction to psychology. New York: HBJ.
Ayres, A.J. (1979). Sensory integration and the child. Los Angelos: Western Psychological Serives.
Fink, B.E. (1989). Sensory-motor integration activities. Tucson, Arizona.
Kong, R.A., Morgan, C.T., & Robinson, N.M. (1979). Introduction to psychology. New York: McGraw-Hill.
Matlin, M.W., & Foley, H.J. (1992). Sensation and perception. New York: Allyn and Bacon.
Rod, P. (1999). Introduction to psychology. Belmont, C.A.
Steven, Y. (2014). Sensation and perception. New York: Allyn and Bacon.
Wolfe, J.M. (2012). Sensation and perception. Sunderland, Mass:Sinauer Associates.
Zanker, J.M. (2010). Sensation, perception and action. Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)