



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	政策規劃與評估		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Policy-Making Process and Evaluation			
科目代碼 Course Code	PUAD5480Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department 公共行政學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/魯炳炎			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
以理論為經，以實務為輔。教學重點：深度訪談法、焦點團體訪談法。「審慎思辯」民調簡介與公民/共識會議、德菲法/政策德菲法、未來學研究與情境撰寫法/情境規劃法理論。				
課程目標 Course Objectives				
以政治經濟學、公共政策學為基本架構，講授政策規劃與評估原理與進行政策實務分析；期能獲得對政府政策規劃評估的分析能力及對重要的政府政策亦可在執行的實務面有所認識。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備公共行政與政策規劃分析的理論基礎與評估能力 Establishing the Theoretical Foundations and Building the Evaluation Capabilities for Public Administration and Policy Planning Analysis			●
B	具備理論分析的邏輯思考、問題分析與問題解決能力 Ability of Critical Thinking, Problem Analysis, and Problem-Solving			●
C	具備政策研究分析、溝通協調、政策行銷與行政團隊合作的能力 Ability of Policy Analysis, Communications and Negotiation, Policy Marketing, and Teamwork Cooperatio			
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1				
2	09/23 課程總論。研究的倫理與道德。討論(1)。胖子該怪誰—人生階段論。			學期進度-與我同步
3				
4	10/07 政策規劃理論(I)。討論(2)。深度訪談理論與實務(1)。			確認分組名單
5				
6	10/21 政策規劃理論(II)。討論(3)。深度訪談理論與實務(2)。			本學期分為兩組
7				
8	11/04 政策執行理論。討論(4)。焦點團體訪談理論-實務(一)。			各組進度回報

9		
10	11/18 政策執行工具論。討論(5)。焦點團體訪談理論-實務(二)。	進度—演練
11		
12	12/02 政策評估理論。討論(6)。焦點團體訪談(三): 撰寫個案分析。	進度—演練
13		
14	12/16 舉行焦點團體訪談(A)。檢討(1)。	
15		
16	12/30 舉行焦點團體訪談(B)。檢討(2)。	
17		
18	01/13 本周原本的課程安排，將因為焦點團體訪談的舉行，而彈性上課。	繳交個案分析報告

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 出席情況、課堂參與以及意見討論，課堂深度訪談，占學期總成績50%。
2. 焦點團體訪談，擇期舉辦與分析報告，占學期總成績50%。

分組進行焦點團體訪談(90分鐘)，每組人數在加退選結束後於課堂上決定。

繳交訪談設計(包括研究主題、訪談對象、問題題綱、程序說明)，4頁3000字以內。

於實務操作結束後，繳交訪談結果分析報告，10頁8000字以內。

如果自己個人一組，本學期總成績加計20%。

訪談結果分析報告，請在施行後一週繳交。

焦點團體訪談的舉辦地點，可以在教室或市區場所，時間可以在週六或週日。

所有相關細節的事宜，以課堂上的講授為準。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

旁徵博引，小題大作；引經據典，其來有自。

王佳煌等人譯，2002年，當代社會研究法：質化與量化途徑，台北：學富文化（第6章：質化與量化的研究設計；第8章：質化與量化抽樣。第14章：歷史比較研究法；第15章：質化資料分析；第16章：文獻檢閱與報告撰寫）

陳向明。2002年。社會科學質的研究。台北：五南圖書。頂級的質化研究著作

戶田山和久著，林宗德譯。2019年。論文教室：從課堂報告到畢業論文。台北：游擊文化。單元式

畢恆達。2005年。教授為什麼沒告訴我。台北：學富文化事業。

-----2010全見版。

-----2020進化版。

鈕文英。2021。《質性研究方法與論文寫作》。台北：雙葉書廊。

公共政策教科書

丘昌泰。2013年。公共政策：基礎篇，第5版。台北：巨流圖書。

----2022年。公共政策：基礎篇，第6版。台北：巨流圖書。

徐仁輝、郭昱瑩，2014，政策分析，台北：智勝文化事業。

羅清俊。2015年，公共政策：現象觀察與實務操作。台北：揚智文化。

----2020年。公共政策：現象觀察與實務操作，第2版。台北：揚智文化。

政策規劃評估參考書目

郭昱瑩。2002年。公共政策：決策輔助模型個案分析。台北：智勝文化事業。

羅國英、張紉譯，2007年。方案評估：方法與案例討論，Emil Posavac and Raymond Carey 原著。台北：雙葉書廊。

論文寫作參考書目

吳鄭重，2016年，研究研究論文：研究歷程之科P解密與論文寫作SOP大公開，台北：遠流。

深度訪談參考書目

呂以榮譯，「問卷設計、訪談及態度測量」，2002年，台北：六合出版社。本人認為，該書原著，是問卷調查設計和深度訪談之經典之作。

特殊研究方法—研究主題的參考書目

陳國霖，2004年，「黑金：台灣政治與經濟解密」，台北：商周出版。研究地方派系，匿名深度訪談，純質化研究

張至璋譯，2006年，Rebekah Nathan著，「當教授變成學生：一位大學教授重讀大一的生活紀實」，台北：立緒文化事業。研究倫理與道德

黃葳葳，「閱聽人與媒體文化」，2004年，台北：揚智文化事業。特殊的焦點團體訪談個案

蕭瑞麟。2017年。「不用數字的研究：質性研究的思辯脈絡」，第4版。台北：培生教育出版集團。

-----2020年。「不用數字的研究：質性研究的思辯脈絡」，第5版。台北：五南圖書。有血有肉的質性研究

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)