



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	行政管理理論與實務研究		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Theory & Practice in Public Administration			
科目代碼 Course Code	EAM_50800	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/陳成宏			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程旨在以心理學為參考架構，介紹領導的內涵、重要相關理論與實務，並嘗試學習分析教育(學校)行政領域中的各項組織領導問題。此外，本課程特別強調教育(學校)行政領導案例的撰寫與分析，經由實際案例的編寫和討論，學生得以進一步靈活運用領導理論於真實的教育(學校)行政情境跟場域。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生對當代管理理論的認知</li> <li>2. 讓學生了解教育行政組織, 運作及功能</li> <li>3. 讓學生了解行政管理理論及其在學校行政的運用</li> <li>4. 讓學生能發現學校行政問題, 並研究解決問題的方法</li> <li>5. 讓學生對研究理論與實務相結合並能應用於行政系統</li> <li>6. 讓學生了解教育領導、決定、溝通的要義</li> <li>7. 讓學生能處理學校意外及偶發事件</li> <li>8. 讓學生對教育與管理理論的總體認知與整理</li> </ol>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	問題分析解決與決策的能力To prepare students to have the ability of demonstrating problem solving and decision making.			●
B	創新思維及資訊處理的能力To prepare students to have the ability of demonstrating innovative thinking and information processing.			●
C	教育行政與管理之研究能力To prepare students to have the ability of doing research on educational administration and management.			●
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	課程介紹、互相介紹			
2	行政學的基礎理論與研究典範 (溫故知新)			
3	行政組織；個案撰寫初步構想報告			
4	行政計畫；個案撰寫概要報告			
5	行政決策 (I)；個案撰寫初步內容報告			

6	行政決策 (II)；個案撰寫修訂內容報告	
7	行政領導 (I)	
8	行政領導 (II)	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	多元架構行政管理觀點；個案內容分析初步報	
11	行政激勵；個案內容分析修訂報告	
12	行政變革；個案內容分析定稿報告	
13	行政倫理；個案解決方案初步報告	
14	行政溝通；個案解決方案修訂報告	
15	行政潛規則；個案解決方案定稿報告	
16	行政邪惡與行政自戀	
17	行政評鑑與視導	
18	期末考試週 Final Exam	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
  其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
  團體合作學習 (TBL)
  解決導向學習 (SBL)
  翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%			✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓	✓					
其他 Miscellaneous (出席與課堂參與)	40%			✓					
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									