請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	政治經濟學概論			學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to Political Economy				
科目代碼 Course Code	IDSW30900	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	民族事務與發展學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/陳毅峰				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

以激進／基進的觀點看待、批判、解讀政治經濟學及國內外重要相關事件。目標是批判資本主義與全球化；力挺社區、民間、草根、原住民的社會運動。建立討論與批判的學習風氣及深入思考問題的能力。以下幾點是我們的目標：
1.介紹政治經濟學　　2.熟悉並能批判主流的發展政治經濟學
3.培養進步的世界觀、關心國際政治　　4.將理論運用到本土議題的分析

時間：星期一 9-12；　地點：原 A222；
研究室電話 03-890-5829, email: yfchen@gms.ndhu.edu.tw；
Office Hour：星期二10:00-12:00，先用電話或是email預約較佳。

課程目標　Course Objectives

1.介紹政治經濟學基本原理
2.瞭解並能批判主流經濟學
3.探討新自由主義霸權、發展議題、反全球化論述
4.培養進步的世界觀、關心國際政治

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備民族發展與社會工作的基礎知識及行政執行能	○
B	具備民族維護及倡導社會正義的能力	●
C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力	●
D	具備政策分析、實務技巧及方案規劃與執行的知能	●
E	具備人文關懷與獨立思考及尊重民族多元文化的胸襟及服務的能力	○

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	9/11	
2	9/18 《您好，馬克思先生：《資本論》及其所創造的世界》第一章：導論	

3	9/25《您好，馬克思先生：《資本論》及其所創造的世界》第二章：經濟（一）	
4	10/2《您好，馬克思先生：《資本論》及其所創造的世界》第二章：經濟（二）	
5	10/9 放假	
6	10/16《您好，馬克思先生：《資本論》及其所創造的世界》第三章：社會與歷史（一）	
7	10/23《您好，馬克思先生：《資本論》及其所創造的世界》第三章：社會與歷史（二）	
8	10/30《您好，馬克思先生：《資本論》及其所創造的世界》第四章：人到探索與哲學關懷	
9	11/6 期中考試週 Midterm Exam，照常上課。 《您好，馬克思先生：《資本論》及其所創造的世界》第五章：文化理論（一）	
10	11/13《您好，馬克思先生：《資本論》及其所創造的世界》第五章：文化理論（二）	
11	11/20 彈性進度週； 《您好，馬克思先生：《資本論》及其所創造的世界》	
12	11/27《人類世的「資本論」》第一、二章	
13	12/4《人類世的「資本論」》第三、四章	
14	12/11《人類世的「資本論」》第五、六章	
15	12/18 小組報告 （視選課人數調整）	
16	12/25 《人類世的「資本論」》第七、八章	
17	2024/1/1. 放假	
18	2024/1/8 期末考試週 Final Exam。如果期末評量是用考試方式進行，考試時間將安排在2024/1/6(六)，2-4:00pm, 請同學務必記下此時間，準時出現在教室。不要有任何藉口，因為我們學期一開始就已經說定。如果屆時真的有無法應試的困難，要盡量提早告知。 若是繳交期末報告，2024/1/6中午12:00為最後繳交時間。	

教 學 策 略 Teaching Strategies
☑ 課堂講授 Lecture ☑ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip ☐ 其他Miscellaneous:
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching) ☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL) ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs 社會責任(Social Responsibility) ☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) ☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners 其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	40%			✓					小組報告
期末考成績 Final Exam	50%	✓		✓					考試或期末小組報告
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

主要教科書
楊照 （2023）《您好，馬克思先生：《資本論》及其所創造的世界》。新北：INK印刻。
齋藤幸平 著，林暉鈞 譯 （2020/2023）《人類世的「資本論」》。新北：衛城。

參考書目
楊照 (2013)《在資本主義帶來浩劫時，聆聽馬克思：還原馬克思，讀懂〈資本論〉》，台北：本事文化。
Karl Marx, Eric Hobsbawm, Friedrich Engels 著，黃煜文 譯（2014）《共產黨宣言(The Communist Manifesto)》，台北：麥田。
戴伯芬/主編，林宗弘，吳燕秋，陳思仁，林凱衡，揮塵子（2015）《高教崩壞：市場化、官僚化、與少子女化的危機》，台北：群學。
羅惠珍 (2015)《巴黎不出售》，台北：尖端。
Mandel, Ernest 著，向青 譯（2002）《馬克思主義入門》，台北：連結。
Freeland, Chrystia 著，洪慧芳 譯（2012/2013）《財閥：有錢人如何利用國家賺錢並阻止其他人翻身》，台北：如果出版。
Graeber, David 著，羅育興、林曉欽 譯 2011/2013.《債的歷史：從文明的初始到球球負債時代》，台北：商周。
Klein, Naomi 著 (2009)，吳國卿、王柏鴻 譯（2009）《震撼主義》，台北：時報。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

成立臉書社團：「2023秋 政治經濟學概論」

其他補充說明 (Supplemental instructions)
1.出席上課，參與討論。翹課者要為自己行為負責，承擔後果！帶課本來上課 2.小組期末報告（　）人一組，目標是全班修課人數分成六組，但也可能隨選課人數調整。小組成員盡早確定交給我，組別編號由老師抽籤決定。報告內容，可以實際田野調查配合文獻資料蒐集呈現。每組報告40分鐘，討論與講評15分鐘。報告題目需經老師認可，另一方式是由我所提供的題目中選擇。報告需準備給全班及老師的2－4頁大綱，註明題目、組別、小組成員、內容大綱、參考資料。 3.小組期末報告原則上鼓勵大家多挖掘在地議題（如災後重建、原住民土地權與資源權、大學教育與階級、性別、高房價與都更、農業與糧食主權、貧富差距等），也可以田野調查方式進行。蒐集好資料作國際議題(如世界社會論壇 vs. 世界經濟論壇、第三世界與氣候正義、全球化、金融風暴、中國崛起、少數民族與分離運動、職業運動、「佔領華爾街」、跨國企業等)也非常鼓勵，但是要找到好的深入資料，並不容易。小組合作蒐集資料，有利討論及報告準備。團體出擊，也可增加動能與面對問題時的信心。 4.小組課前報告著重配合相關時事，10-15分鐘左右，可準備書面報告大綱給同學，但不是必須。（　　）開始實施，按小組順序報告，每次兩組報告，於第一節課之內完成報告與討論。 5.期末分數兩個選項，一為考試，一般的期末考，申論形式，試題當然都與課本及上課內容相關。第二是交個別期末報告：除了選擇特定題目之外，也可選擇針對本課程的學習成果做回顧，書寫原則是讓我知道你在這門課學到哪些思考、看到什麼以前沒想過得、或是希望學到但沒有學到的。期末報告文長3000~5000字。一定要用自己的文字書寫，不是去抄我講過哪些內容或任何課本、網路、AI所生產的東西。沒有適當的參考書目，明顯是抄來的內容，就會被當掉。