



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	政治經濟學概論		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to Political Economy				
科目代碼 Course Code	IDSW30900	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	民族事務與發展學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/陳毅峰				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>以激進／基進的觀點看待、批判、解讀政治經濟學及國內外重要相關事件。目標是批判資本主義與全球化；力挺社區、民間、草根、原住民的社會運動。建立討論與批判的學習風氣及深入思考問題的能力。以下幾點是我們的目標：</p> <p>1. 介紹政治經濟學 2. 熟悉並能批判主流的發展政治經濟學 3. 培養進步的世界觀、關心國際政治 4. 將理論運用到本土議題的分析</p> <p>時間：星期一 9-12； 地點：原 A222； 研究室電話 03-890-5829, email: yfchen@gms.ndhu.edu.tw； Office Hour：星期二10:00-12:00，先用電話或是email預約較佳。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>1. 介紹政治經濟學基本原理 2. 瞭解並能批判主流經濟學 3. 探討新自由主義霸權、發展議題、反全球化論述 4. 培養進步的世界觀、關心國際政治</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備民族發展與社會工作的基礎知識及行政執行能			○	
B	具備民族維護及倡導社會正義的能力			●	
C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力			●	
D	具備政策分析、實務技巧及方案規劃與執行的知能			●	
E	具備人文關懷與獨立思考及尊重民族多元文化的胸襟及服務的能力			○	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	9/11				
2	9/18 《您好，馬克思先生：《資本論》及其所創造的世界》第一章：導論				

3	9/25 《您好，馬克思先生：《資本論》及其所創造的世界》第二章：經濟（一）	
4	10/2 《您好，馬克思先生：《資本論》及其所創造的世界》第二章：經濟（二）	
5	10/9 放假	
6	10/16 《您好，馬克思先生：《資本論》及其所創造的世界》第三章：社會與歷史（一）	
7	10/23 《您好，馬克思先生：《資本論》及其所創造的世界》第三章：社會與歷史（二）	
8	10/30 《您好，馬克思先生：《資本論》及其所創造的世界》第四章：人到探索與哲學關懷	
9	11/6 期中考試週 Midterm Exam，照常上課。 《您好，馬克思先生：《資本論》及其所創造的世界》第五章：文化理論（一）	
10	11/13 《您好，馬克思先生：《資本論》及其所創造的世界》第五章：文化理論（二）	
11	11/20 彈性進度週： 《您好，馬克思先生：《資本論》及其所創造的世界》	
12	11/27 《人類世的「資本論」》第一、二章	
13	12/4 《人類世的「資本論」》第三、四章	
14	12/11 《人類世的「資本論」》第五、六章	
15	12/18 小組報告（視選課人數調整）	
16	12/25 《人類世的「資本論」》第七、八章	
17	2024/1/1. 放假	
18	2024/1/8 期末考試週 Final Exam。如果期末評量是用考試方式進行，考試時間將安排在2024/1/6(六)，2-4:00pm，請同學務必記下此時間，準時出現在教室。不要有任何藉口，因為我們學期一開始就已經說定。如果屆時真的有無法應試的困難，要盡量提早告知。 若是繳交期末報告，2024/1/6中午12:00為最後繳交時間。	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	40%			✓					小組報告
期末考成績 Final Exam	50%	✓		✓					考試或期末小組報告
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

主要教科書

楊照 (2023) 《您好，馬克思先生：《資本論》及其所創造的世界》。新北：INK印刻。

齋藤幸平 著，林暉鈞 譯 (2020/2023) 《人類世的「資本論」》。新北：衛城。

參考書目

楊照 (2013) 《在資本主義帶來浩劫時，聆聽馬克思：還原馬克思，讀懂〈資本論〉》，台北：本事文化。

Karl Marx, Eric Hobsbawm, Friedrich Engels 著，黃煜文 譯 (2014) 《共產黨宣言(The Communist Manifesto)》，台北：麥田。

戴伯芬/主編，林宗弘，吳燕秋，陳思仁，林凱衡，揮塵子 (2015) 《高教崩壞：市場化、官僚化、與少子女化的危機》，台北：群學。

羅惠珍 (2015) 《巴黎不出售》，台北：尖端。

Mandel, Ernest 著，向青 譯 (2002) 《馬克思主義入門》，台北：連結。

Freeland, Chrystia 著，洪慧芳 譯 (2012/2013) 《財閥：有錢人如何利用國家賺錢並阻止其他人翻身》，台北：如果出版。

Graeber, David 著，羅育興、林曉欽 譯 2011/2013. 《債的歷史：從文明的初始到全球負債時代》，台北：商周。

Klein, Naomi 著 (2009)，吳國卿、王柏鴻 譯 (2009) 《震撼主義》，台北：時報。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

成立臉書社團：「2023秋 政治經濟學概論」

其他補充說明 (Supplemental instructions)

1. 出席上課，參與討論。翹課者要為自己行為負責，承擔後果！帶課本來上課
2. 小組期末報告（ ）人一組，目標是全班修課人數分成六組，但也可能隨選課人數調整。小組成員盡早確定交給我，組別編號由老師抽籤決定。報告內容，可以實際田野調查配合文獻資料蒐集呈現。每組報告40分鐘，討論與講評15分鐘。報告題目需經老師認可，另一方式是由我所提供的題目中選擇。報告需準備給全班及老師的2-4頁大綱，註明題目、組別、小組成員、內容大綱、參考資料。
3. 小組期末報告原則上鼓勵大家多挖掘在地議題（如災後重建、原住民土地權與資源權、大學教育與階級、性別、高房價與都更、農業與糧食主權、貧富差距等），也可以田野調查方式進行。蒐集好資料作國際議題(如世界社會論壇 vs. 世界經濟論壇、第三世界與氣候正義、全球化、金融風暴、中國崛起、少數民族與分離運動、職業運動、「佔領華爾街」、跨國企業等)也非常鼓勵，但是要找到好的深入資料，並不容易。小組合作蒐集資料，有利討論及報告準備。團體出擊，也可增加動能與面對問題時的信心。
4. 小組課前報告著重配合相關時事，10-15分鐘左右，可準備書面報告大綱給同學，但不是必須。（ ）開始實施，按小組順序報告，每次兩組報告，於第一節課之內完成報告與討論。
5. 期末分數兩個選項，一為考試，一般的期末考，申論形式，試題當然都與課本及上課內容相關。第二是交個別期末報告：除了選擇特定題目之外，也可選擇針對本課程的學習成果做回顧，書寫原則是讓我知道你在這門課學到哪些思考、看到什麼以前沒想過得、或是希望學到但沒有學到的。期末報告文長3000-5000字。一定要用自己的文字書寫，不是去抄我講過哪些內容或任何課本、網路、AI所生產的東西。沒有適當的參考書目，明顯是抄來的內容，就會被當掉。