Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	族語 (三) AC				學年/學期 Academic Year/Se	112/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous Languages (III)						
科目代碼 Course Code	LCI_2340AC	系級 Department 學二 & Year		開課單位 Course-Offering Department	民族語言與傳播學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/李季生						
先修課程 Prerequisite							
概段性法 Course Description							

課程描述 Course Description

- 1. 認知族語的語法及語彙結構
- 2. 族語間詞彙結構分析
- 3. 熟練族語語法與句型
- 4. 閱讀與句型分析
- 5. 閱讀與族語寫作能力的培養。

課程目標 Course Objectives

- 1. 認知族語的語音及書寫系統
- 2. 認識族語音標、學習正確拼音、分辦每個音之差異,以習很良好發音
- 3. 瞭解族語之基本特性
- 4. 熟悉族語之記音技巧
- 5. 四重要生活語彙之掌握

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.	•
В	具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.	•
С	具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.	
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.	
Е	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.	

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	第1課 課文 閱讀	
2	閱讀	
3	分組閱讀	

4	選讀詞根					
5	認識衍生詞					
6	例句實作					
7	文化知識					
8	師生共創對話加以衍伸					
9	期中考試週 Midterm Exam					
10	第八課 課文 閱讀					
11	閱讀					
12	分組閱讀					
13	選讀詞根					
14	認識行生詞					
15	例句實作					
16	加深閱讀					
17	本文相關的重點句子,可做為平日互動					
18	18 從本文設計教學問答 期末考試週 Final Exam					
	教 學 策 略 Teaching Strategies					
課堂講授 Lecture 分組討論Group Discussion 參觀實習 Field Trip						
其他Miscellaneous:						
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation					
創新教學()	Innovative Teaching)					
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)						
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs						
社會責任(Social Responsibility)						
在地實踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
一 跨界教學Transdisciplinary Teaching						
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									出席率
期中考成績 Midterm Exam									著重閱讀、語法結 構
期末考成績 Final Exam									撰寫自傳
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous ()									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

有些是參考秀林鄉公所早期的讀本或聖經故事改編,大都是自行編輯。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)