



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	比較教育	學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Comparative Education		
科目代碼 Course Code	EAM_21300	系級 Department & Year	學三 Course-Offering Department
開課單位 Department	教育行政與管理學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0
授課教師 Instructor	/簡梅瑩		
先修課程 Prerequisite			
課程描述 Course Description			
<p>此課程藉由教師講授及專題資料搜尋報告方式，探討台灣教育發展與影響因素、其他主要國家之教育組織概況及其教育問題與解決方法，以能擴展學生國際視野及發展對教育議題之關注。</p> <p>課程學習內容在能藉由瞭解他國教育制度與特色，以作為分析自己國家教育問題與發展之參考；學生並能藉由學習過程以規劃準備國家教師資格檢定考試、教育行政人員高普考試、國際文教行政人員高普考試等。</p>			
課程目標 Course Objectives			
<p>1、瞭解比較教育的基本概念與研究方法。</p> <p>2、瞭解主要國家中央與地方權限劃分的基本概念與現況。</p> <p>3、瞭解主要國家各級政府組織與功能的特色。</p> <p>4、提升對教育行政議題的分析能力與研究興趣</p>			
系專業能力 Basic Learning Outcomes			課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	能具備應用工具進行行政管理領域之探究與分析的能力 To possess the ability to apply instruments for doing research and analysis on educational administration and management.	●	
B	能主動參與團隊合作，並習得行政經營管理的實踐能力 To possess the active capacity for team cooperation and to learn the practical ability of administration and management.	●	
C	能從概念的理解、分析與統整，進而培養解決行政問題的能力 To possess the ability of understanding, analyzing and integrating concepts, and further to foster the capacity for administration and solving problems.	●	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated			
授課進度表 Teaching Schedule & Content			
週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks	
1	9/14 課程導覽		
2	9/21 泰國教育制度與現況 (guest speaker)		
3	9/28 比較教育的歷史發展與內容 (Chapters 1&3); 台灣教育發展及影響因素 (Chapters 2&14)		
4	10/5 美國教育 (Chapter 4)		
5	10/12 日本教育 (Chapter 10)		

6	10/19 英國教育 (Chapter 5)	
7	10/26 德國教育 (Chapter 7)	
8	11/2 法國教育 (Chapter 6)	
9	11/9 荷蘭教育 (李奉儒等著, Chapter 8)	
10	11/16 紐澳教育 (Chapters 8&9)	
11	11/23 新加坡教育 (Chapter 11)	
12	11/30 中國大陸與韓國教育 (Chapters 12&13)	
13	12/7 期末議題討論	
14	12/14 教育改革議題 (例:台灣教育改革之省思)	
15	12/21 師資教育議題	
16	12/28 全球與環境教育相關議題	
17	1/4 課程回饋	
18	1/11 彈性補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%		✓	✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓	✓	✓				
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
<p>作業</p> <p>1. 期中各國教育制度探討：修課學生請至多四人為一組，每組擇一教學計劃所列之國家並蒐集該國教育相關資料。各組可準備該國地理位置及圖片、影片或故事，報告內容聚焦於其教育問題或重要議題，並從台灣經驗反思其可借鏡參考之處。</p> <p>2. 期末專題報告：提供至少一個國家在該議題的發展及作法。每組可根據教學計劃所建議的議題準備資料，或可自訂議題。報告準備方向如下(30分鐘)：</p> <p>(一) 由歷史及社會脈絡因素(宗教及文化等)分析該國家在此議題上的發展經驗及作法(e.g. 甚麼因素促使此議題的發展，及該議題的重要性為何?)。</p> <p>(二) 面臨的問題及解決作法。</p> <p>(三) 比較他國或台灣的教育經驗。</p> <p>(四) 台灣可以參考的經驗及作法。</p>									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
<p>** 請勿非法影印</p> <p>教科書：</p> <p>李奉儒等(2019)。比較與國際教育(第四版)。台北：高等教育。</p> <p>楊思偉(2007)。比較教育。台北：心理。</p> <p>其他參考書目：</p> <p>王如哲(2009)。比較教育。台北：五南。</p> <p>王家通(2003)。各國教育制度。台北：師大書院。</p> <p>江芳盛(2006)。各國教育行政制度比較。台北：五南。</p> <p>沈姍姍(2000)。國際比較教育學。台北：正中。</p> <p>梁福鎮(2013)。比較教育學：起緣、內涵與問題的探究。台北：五南。</p>									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									