請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會學AB			學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Sociology				
科目代碼 Course Code	CIS_1180AB	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	原住民民族學院
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/陳毅峰				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

台灣社會由某些觀點看來，似乎充滿了各種令人不快的現象：短視近利的政客、膚淺的流行文化、墮落的媒體、混亂而不文明的交通問題、惡化的環境品質、歧視皮膚比我們黑的／崇拜皮膚比我們白的、國人普遍缺乏進步世界觀、迷信、影劇新聞八卦充斥、忽視弱勢團體福利、貧富差距擴大、缺乏公德心（自私又不體諒他人）、法治不彰等等等！東華校園內外一樣反映了許多的社會議題，外觀上較為明顯的有：志學街上的胡亂停車、校園內幾乎不分師生的超速駕駛、對公共事務冷漠、對八卦極有興趣、同學不夠用功以至於觀點膚淺等等。這門課希望能讓同學，有基本的分析與思考以上種種社會問題的能力，遇到與他人接觸或討論時，能夠做出較為有深度的評論。並能以此深度思考，影響他人並改變自己，體驗知識帶來改變的樂趣，並讓自己成為民主社會中最重要的會思考的公民，而非短視近利的選民，或是逆來順受的順民。

上面一段大多來自我2002年第一年教授社會學的課綱，然而同學不難發現，這幾年幾乎是所有的狀況都持續惡化，主要是結構性的大問題沒有獲得解決。什麼是所謂「結構性的問題」，正是社會學分析可以教給我們的。培養具有社會意識的公民，強化民主與社會正義，只要能影響一位同學，我就很高興了！

注意：平常就要將書唸好準備起來，不要等到年底12/25題庫出爐後才開始唸書。考試要唸書的範圍，除了課本之外，還有上課的PPT資料，以及（臉書社團）我所張貼的評論文章。不要做媽寶，蹺課就要為自己行為負責。

Office Hour: 星期二，10:00分至12:00　　上課教室：原民院 A223　　時間：一 2-5

主要教科書

陳志柔, 林國明 主編 2021《社會學與台灣社會（第五版）精簡版》。巨流圖書。(已請東華書坊訂書，每人自行前往購買)

以下進度表皆依據此教科書目錄而設定

課程目標　Course Objectives

有系統的介紹社會學的領域，發展及其影響。藉此，增加學生對社會學的理解和分析能力。

	院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes	課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備原住民族語言文化能力及族群關係理論基礎知識Abilities of indigenous languages and ethnic relation theories	●
B	具備民族事務與社會工作議題思考、分析與解決之能力Abilities of thinking, analyzing and solving issues on ethnic affairs and social work	●
C	具備人文素養與科際整合之行動力Abilities of thoughts and practical training on humanities and discipline-integration	○
D	具備在地關懷及國際視野的能力Abilities of local care and global vision	○
E	具備民族事務規劃與管理的能力Abilities of managing and planning on ethnic affairs	●
F	具備實踐族群正義的能力Abilities of ethnic justice and practice	○

G	具備原住民族文化資產議題思考、分析與實踐能力Abilities of thinking, analyzing and solving issues on indigenous cultural heritage	●

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	9/11 本學期課程介紹，請儘速自行購買教科書。 課本內容同學需逐字閱讀與思考，上課不做細節討論。 全欲預計 分成十個小組，作為討論後上台報告，及期末小組 報告單位。	
2	9/18 第1 章　社會學是什麼？	
3	9/25 第2 章　文化 ； 第3 章　團體與組織 內容僅進行重要的名詞說明，詳細閱讀課本內容是同學的責任。	
4	10/2 第4 章　偏差與犯罪 兼論死刑的辯論。為何我反對死刑之說明。同學可以自行準備不同觀點之內容，進行分享與辯論。	
5	10/9 調整放假	
6	10/16 第5 章　階級與階層 （在臉書社團上，繳交小組名單。要包含組員的姓名、系與級、學號、小組長由誰擔任等資訊）	
7	10/23 第6 章　性／別	
8	10/30 第7 章　族群關係 （第9 章　教育 此章節彈性調，若沒有上，便不列入期末考試範圍 ）	
9	期中考試週 Midterm Exam，本課程正常上課 11/6 第12 章　經濟與工作	
10	11/13 第13 章　權力與政治體系	
11	11/20 第14 章　社會運動	
12	11/27 第16 章　都市發展、空間與文化 （可能須有代課老師上課，這樣同學就要踴躍出席；或想辦法補課）	
13	12/4 第19 章　全球化與社會變遷	
14	12/11 第20 章　科技與社會	
15	12/18 期末小組報告（第一～五組） 詳情日後再公告。三種方案：一是同學自選題目，但這樣通常不有趣，同學不夠勇敢去挑戰可怕、敏感的議題。二是，由我列出題目讓同學挑選來進行報告。三則是考慮引進辯論方式，由兩組同學對特定議題，選定正反兩方，以社會學上過的內容為本，進行有學術內容的、不只是耍嘴皮子的辯論。題目例如：是否同意變性人參與運動競技？例如由生理男變生理女者，是否可以參加奧運田徑或游泳？死刑存廢的社會現象。	
16	12/25 期末小組報告（第六～十組）；期末考參考試題出爐	
17	2024/1/1 放假	
18	1/8 期末考試，寒假快樂！（＊＊＊注意：考試日期預計提前至2024/1/6（六）早上10-12，同學務必記下這個時間，將該時段空出來，不要臨時才來告知無法應考。考試未到者，當然就沒有分數。）	

教 學 策 略 Teaching Strategies
☑ 課堂講授 Lecture ☑ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip ☐ 其他Miscellaneous:
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching) ☑ 問題導向學習(PBL) ☑ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL) ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs 社會責任(Social Responsibility) ☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) ☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners 其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	50%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (期末小組報告)	40%			✓					

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

主要教科書
陳志柔, 林國明 主編 2021《社會學與台灣社會（第五版）》。巨流圖書。

參考書目：
Anderson, Margaret L., Taylor, Howard F. 著，黃儀娟、齊力 譯 2020《社會學 精華版Sociology: The Essentials, 10th ed.》。台北：雙葉書廊。上學期教科書
王振寰、瞿海源 主編2014.《社會學與台灣社會》，第四版。台北：巨流。
Johnson, Allen G. 著，成令方、林鶴玲、吳嘉苓 翻譯 2001.《見樹又見林》。台北：群學出版社。
王宏仁 主編2014.《巷子口社會學》。新北：大家出版。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

以下為預防疫情再起的準備
線上教學Google Meet連結：
（https://meet.google.com/fyk-zzuv-qra）
上課時連線若有問題，請隨時至教學計畫查詢新的Google Meet 網址。線上課程，同學一律打開攝影鏡頭，讓你的人出現在連線螢幕上，除非有合理原因。

其他補充說明 (Supplemental instructions)
課程要求： 1.盡量做到課前預習，或是，至少課後或考前要勤於閱讀。鼓勵每位同學要勤讀報紙/媒體的社論或評論文章及讀者投書。不可以看藝人八卦及社會新聞。請問：「好的評論網站」在哪裡？ 2.出席每一堂課！全勤者考慮特別加分，我不點名，但翹課者自行負責後果，別說課堂訊息你沒被通知或不知道。對自己的學習負責任，討厭不願意自己負責任的媽寶。 3.至教學網站(東華e學苑)註冊並注意所有的動態，或是加入臉書社團，功能與東華e學苑相同。 注意事項： 1.有關點名、請假、上課秩序：彼此尊重。點名目的是為了認識同學！缺席不必請假，除非公假，否則不簽請假單。看清楚，不必找我簽個人因素的請假單，但如果你事先告知助教說要請假，我們會很感激。再說一次，除非公假，否擇請假單一律不通過，這規定正好用來檢視你是否有對自己負責。大學生要為自己的行為負責。我希望看到大家都來上課，而且勇於發言討論！不核准請假單，不核准請假單！ 如果想翹課，得有兩把刷子才行！我會當掉太混及不夠用功的同學，以往經驗是當掉三分之一，但這並非必然。 2.上課時不能妨礙他人聽課(你覺得可以開手機嗎?)，有事情要討論、要私下說話，請離開教室！彼此尊重！我一開口上課請立即安靜。來了就是要上課，不想上課的時候可以自己「停機」不必來亂。 問一下大家：你覺得，課堂上可以睡覺、吃東西嗎？使用手機呢？ 盡量往前坐，將前面空位坐滿，我講話就不必太用力，你上課也會比較專心。 3.小組報告及考試未到者，除非事先告知授課者並取得諒解外，都以零分計算。兩個星期的小組報告，是我要求全班皆要出席的課堂，要尊重別的小組努力準備的成果，此兩堂課不能使用手機。小組中有人太混請告知助教或老師。 4.小組報告注意事項：基本要求是：全班分成10個小組，每組人數(7～8人)，不能6個人也不能9人。找好組員速將小組名單及選出組長交給助教，第六週前完成。每組在期末準備25~30分鐘報告，10~15分鐘留給Q&A及老師的評論。PPT一定要做好，重要名詞必須出現，而且一定要用到上課的內容來分析事件。小組報告不盡責與打混的同學，經確認後會將報告成績以極低分計算。