



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	經濟社會學專題		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Special Topics on Economic Sociology			
科目代碼 Course Code	SD_51700	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
社學系				
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/蔡侑霖			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>經濟社會學是一門探討經濟活動與我們日常生活之間關係的學問，它主要分析經濟活動如何鑲嵌於制度、文化、社會網絡、政治權力關係等層面上。經濟學普遍認為經濟是獨立於社會、文化及制度等領域之外的活動，但社會學挑戰經濟學的預設，主要探討社會、文化及制度等領域對於經濟活動帶來什麼樣的影響，進一步地討論社會、文化及制度等的因素對於企業組織、產業及經濟發展帶來的影響。本課程的目的是透過經濟社會學的理论與概念，以瞭解社會與經濟之間的關係。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>本課程從經濟社會學、組織社會學以及社會網絡理論的角度探討經濟／產業的發展與社會結構之間的關係。</p>				
<p>圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated</p>				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	課程簡介			
2	<p>經濟社會學導論</p> <p>Block, F., 2004, 《後工業機會：一個批判性的經濟社會學論述》。台北：群學。第二章。</p> <p>吳泉源，1993，〈金融自由化的迷思：一個經濟社會學的考察〉，《台灣社會研究季刊》第15期，頁1-37。</p>			
3	<p>虛構的商品與實質經濟</p> <p>Polanyi, K., 《鉅變》。台北：春山。第4-6章。</p>			
4	<p>網絡與社會資本</p> <p>曾熾芬，1999，〈群族資源與社會資本：洛杉磯華人創業過程的研究〉，收錄於張維安編，《台灣的企業：組織結構與國家競爭力》。台北：聯經。第八章。</p> <p>藍佩嘉，2000，〈人際網絡與經濟活動的辯證：傳銷商的網絡建構、行動意義與權力關係〉，《台灣社會學研究》第4期，頁1-50。</p>			
5	國慶日調整放假			

6	<p>勞動</p> <p>Block, F., 2004, 《後工業機會：一個批判性的經濟社會學論述》。台北：群學。第四章。</p> <p>鄧建邦，2017, 〈受地方限定的工廠：中國大陸內遷台資製造業勞動體制之變遷〉，《台灣社會學》第33期，頁1-50。</p>	
7	<p>貨幣的社會意義</p> <p>Zelizer, V. A. 1989. "The Social Meaning of Money: "Special Monies". American Journal of Sociology, Vol. 95, No. 2 (Sep., 1989), pp. 342-377.</p>	
8	<p>日本移地教學停課</p>	
9	<p>地下經濟</p> <p>賽鴿與經濟行為</p> <p>簡好儒、黃亞晴，2016, 〈人人有機會的「公平」世界：賽鴿公平性的社會建構與效果〉，《台灣社會學》第32期，頁1-52。</p>	
10	<p>金融經濟</p> <p>林庚厚、梅根. 尼利，2021, 《大逆轉：金融擴張如何推升不平等》。台北：春山。</p>	
11	<p>股市</p> <p>陳宇翔，2020, 〈台灣股市散戶的口頭資訊評價實作〉，《台灣社會學》第39期，頁1-38。</p> <p>李宗榮、林宗弘編，2017, 《未竟的奇蹟：轉型中的台灣經濟與社會》。台北：中央研究院社會學研究所。第二章。</p>	
12	<p>經濟與政治</p> <p>李宗榮、林宗弘編，2017, 《未竟的奇蹟：轉型中的台灣經濟與社會》。台北：中央研究院社會學研究所。第一章。</p> <p>王振寰、蔡青蓉，2009, 〈科技追趕與創新的國家模式：台灣與南韓的專利比較〉，《台灣社會學研究季刊》第73期，頁39-76。</p>	
13	<p>經濟與文化</p> <p>Zelizer, V. A. 1978. "Human Values and the Market: The Case of Life Insurance and Death in 19th-Century America." American Journal of Sociology, Vol. 84, No. 3 (Nov., 1978), pp. 591-610.</p> <p>Bandelj, Nina, Frederick F. Wherry and Viviana Zelizer eds. 2017. Money Talks: Explaining how Money Really Works. Princeton: Princeton University Press. Chapter 9-10.</p>	
14	<p>文化商品化</p> <p>鄭瑋寧，2010, 〈文化形式的商品化、「心」的工作和經濟治理：以魯凱人的香椿產銷為例〉，《台灣社會學》第19期，頁1-40。</p> <p>Lin, Kai-Shyh. 2007. "Using Intellectual Property Rights to Protect Indigenous Cultures: Critique on the Recent Development in Taiwan." Journal of Archaeology and Anthropology (台灣大學考古人類學刊) 67: 185-220.</p>	
15	<p>社會企業與微型企業</p> <p>Elyachar Julia, 2002. "Empowerment Money: The World Bank, Non-Governmental Organizations, and the Value of Culture in Egypt." Public Culture 14(3):493-513 .</p> <p>徐沛然，2018, 《社企是門好生意？社會企業的批判與反思》。台北：時報。第4-5章。</p>	

16	期末報告	
17	期末報告	
18	補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								
期中考成績 Midterm Exam	20%								
期末考成績 Final Exam	40%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)