



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	族語教材教法	學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous language teaching methodology		
科目代碼 Course Code	LCI_36160	系級 Department & Year	學三 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0
授課教師 Instructor	/湯愛玉		
先修課程 Prerequisite			
課程描述 Course Description			
本課程介紹語言教學基本學理及語言教學法，讓同學瞭解基本的教材教法知識外，也學習應用認知教學法之一的默示語言教學法(The Silent Way)做為試教方法，以培養族語課程設計與教學能力，初步達到培育原住民族語言師資及保存語言文化的目標。			
課程目標 Course Objectives			
本課程結合原住民族生活經驗，語言教學法及族語教學成功案例，探討並設計適合當前原住民族語教材教法。除了以原住民族生活經驗為導向的課程設計及教學法，讓同學了解基本教材教法原則外，也結合族群現有教材，培養設計族語課程的能力及實務教學，以強化同學族語教學之能力，達到培育原住民族語言師資及保存語言文化的目標。			
系專業能力 Basic Learning Outcomes			課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.		●
B	具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.		●
C	具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.		
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.		
E	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.		○
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated			
授課進度表 Teaching Schedule & Content			
週次 Week	內容 Subject/Topics		備註 Remarks
1	課程說明		
2	(1) THE AUDIOLINGUAL METHOD (ALM) 聽說教學法 (1) THE GRAMMAR-TRANSLATION METHOD (GTM) 文法翻譯法		
3	原住民族語言永續座談會		
4	(3) TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR) 肢體回應教學法 (4) THE SILENT WAY (SW) 默示教學法		

5	(5) COMMUNITY LANGUAGE LEARNING (CLL) 社區語言學習法 (6) THE DIRECT METHOD (DM) 直接教學法	
6	(7) COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING (CLT) 溝通式教學法 (8) SITUATIONAL LANGUAGE TEACHING (SLT) 情境教學法	
7	校外族語課程觀摩	
8	(9) 默示法教學法(最新英語教學法介紹) (10) 默示法The Silent Way/SW: 前言	
9	(11) SW CHAP #1 解放學生 (12) SW CHAP #2 基本要素—發音	
10	音教學示範影片說明與實作	
11	(語)音教學試教	
12	(語)音教學試教討論	
13	(13) SW CHAP #3 下一步 (14) SW CHAP #4 認知	
14	(15) SW CHAP #5 獨立、自治和負責 (16) 使用積木和字板	
15	(17) SW CHAP #10 成果評估 音教學示範影片說明與實作	
16	句教學試教	
17	句教學試教(總)討論	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 試教

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								
期中考成績 Midterm Exam	20%								
期末考成績 Final Exam	20%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								
其他 Miscellaneous (出席)	20%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
十二年國民基本教育課程綱要：語文領域-本土語文（原住民族語文）。2021。 https://cirn.moe.edu.tw/Upload/file/26000/105978.pdf 原住民族e樂園。2022。取自 http://web.klokah.tw/ Gattegno, Caleb. 楊郁文譯。1998。默示教學法入門。台北：書林出版有限公司。 Richards, Jack C. & Theodore S. Rodgers. 吳君平等譯。語言教學法。臺北：五南。									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									