



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	幼教專題製作(上)		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Early Childhood Special Topics Design(I)			
科目代碼 Course Code	ECE_32810	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/蔡佳燕			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
本課程旨在融合幼教各項專業能力，應用具體形式，例如多媒體與影像、藝術展演、社區營造、文化產業等形式展現學生團體合作、獨立思考、關懷他人、貢獻社會的幼教專業學習成果。				
課程目標 Course Objectives				
1. 本課程為本系同學畢業成果展之預備課程，藉此課程引導同學落實所學幼教理論統整幼教相關教學活動，為大四畢業成果做初步雛形之企劃呈現。 2. 本課程將以（歷屆學長姐）經驗分享，以及相互檢視與討論彼此擬定之企劃案，期使大四畢業成果能充分反應幼教所學的方式進行授課				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.			●
B	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.			●
C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.			●
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.			○
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.			○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	課程介紹			
2	議題方向決定(相關資料蒐集與評估、同學的分享與討論)			
3	專題議題緣起介紹			
4	專題企畫書撰寫(一)			
5	專題企畫書撰寫(二)			

6	專題企畫書撰寫(三)	
7	專題企畫書報告	
8	企畫書釐清與修改	
9	期中考試週 Midterm Exam 專題企畫執行	
10	專題企畫執行	
11	專題企畫執行	
12	專題企畫執行	
13	專題企畫執行	
14	專題企畫執行	
15	專題企畫執行	
16	期末成果呈現規劃與準備	
17	期末成果報告	
18	期末考試週 Final Exam 補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
1. 平時出席與討論50% 2. 學習歷程的省思和報告50%									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									