



教學計劃表 Syllabus

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|---|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 自主學習與師生共學 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 112/1 |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Self learning and Study Together | | | |
| 科目代碼 Course Code | RVIS20010 | 系級 Department & Year | 學二 | 開課單位 Course-Offering Department |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 2.0/2.0 | |
| 授課教師 Instructor | /陳復 | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | |
| <p>本課程係「空白課程」，其具體內容要由同學在自主學習中整合，教師係輔導角色，除主帶課程外，還會召開讀書會或研討會，讓同學有時間純粹自學或團體共學，來共同發展大學實驗教育。</p> <p>本課程隸屬於共學團體課群，同學須有自學精神，如果不想純粹從事自學，建議按照112學年度課程規劃表中有關人文精神課群、社會科學課群與自然科學課群的規劃來展開相關學習。</p> <p>外系同學如欲修本專題，建議先跟本專題授課老師洽談。</p> | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | |
| <p>本課程係「空白課程」，其具體內容要由同學在自主學習中整合，教師係輔導角色，除主帶課程外，還會召開讀書會或研討會，讓同學有時間純粹自學或團體共學，來共同發展大學實驗教育。</p> <p>本課程隸屬於共學團體課群，同學須有自學精神，如果不想純粹從事自學，建議按照112學年度課程規劃表中有關人文精神課群、社會科學課群與自然科學課群的規劃來展開相關學習。</p> <p>外系同學如欲修本專題，建議先跟本專題授課老師洽談。</p> | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
| A | 放心：具備內在省察的心靈體驗 Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection | | | ● |
| B | 博學：具備跨域視野的教育理念 Study Extensively: one's own educational philosophy with a cross domain perspective | | | ● |
| C | 審問：具備嚴謹研討的問學精神 Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion | | | ● |
| D | 慎思：具備獨立思考的論證素養 Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking | | | ● |
| E | 明辨：具備辨別真相的專業知識 Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth | | | ● |
| F | 篤行：具備社會實踐的生命熱忱 Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life | | | ● |
| 圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | |
| 週次 Week | 內容 Subject/Topics | | | 備註 Remarks |

| | | |
|----|------------------------|--|
| 1 | 序言：我從事實驗教育的經驗談 | |
| 2 | 回顧自己擁有的實驗教育經驗 | |
| 3 | 閱讀與討論：實驗教育的相關研究（一） | |
| 4 | 閱讀與討論：實驗教育的相關研究（二） | |
| 5 | 閱讀與討論：實驗教育的相關研究（三） | |
| 6 | 調查與訪談：認識有趣的實驗教育（一） | |
| 7 | 調查與訪談：認識有趣的實驗教育（二） | |
| 8 | 調查與訪談：認識有趣的實驗教育（三） | |
| 9 | 期中口頭報告：檢視自己對實驗教育的理解（一） | |
| 10 | 期中口頭報告：檢視自己對實驗教育的理解（二） | |
| 11 | 撰寫書面報告：文獻回顧研討會（一） | |
| 12 | 撰寫書面報告：文獻回顧研討會（二） | |
| 13 | 撰寫書面報告：文獻回顧研討會（三） | |
| 14 | 撰寫書面報告：研究彙整研討會（一） | |
| 15 | 撰寫書面報告：研究彙整研討會（二） | |
| 16 | 期末口頭報告：實驗教育專題報告（一） | |
| 17 | 期末口頭報告：實驗教育專題報告（二） | |
| 18 | 教師彈性補課 | |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | 30% | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | 30% | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | 期中口頭報告 |
| 期末考成績 Final Exam | 40% | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | 期末專題報告 |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | | | | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (_____) | | | | | | | | | |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 學習計畫書 (30%)：請在加退選截止前一天前完成繳交；未繳交或撰寫內容不完整經教師告知依然未補交者，本項目不給分，建議不要再選修本課程。
2. 形式由同學自行構思的期中報告 (30%)：可採取電子簡報、書面報告、現場表演、繪畫作品或其他方式。
3. 期末成果報告 40% (請提供電子簡報與書面報告)

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)