



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	自主學習與師生共學		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Self learning and Study Together				
科目代碼 Course Code	RVIS20010	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	縱谷跨域書院學士學位學程
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/陳復				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程係「空白課程」，其具體內容要由同學在自主學習中整合，教師係輔導角色，除主帶課程外，還會召開讀書會或研討會，讓同學有時間純粹自學或團體共學，來共同發展大學實驗教育。</p> <p>本課程隸屬於共學團體課群，同學須有自學精神，如果不想純粹從事自學，建議按照112學年度課程規劃表中有關人文精神課群、社會科學課群與自然科學課群的規劃來展開相關學習。</p> <p>外系同學如欲修本專題，建議先跟本專題授課老師洽談。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程係「空白課程」，其具體內容要由同學在自主學習中整合，教師係輔導角色，除主帶課程外，還會召開讀書會或研討會，讓同學有時間純粹自學或團體共學，來共同發展大學實驗教育。</p> <p>本課程隸屬於共學團體課群，同學須有自學精神，如果不想純粹從事自學，建議按照112學年度課程規劃表中有關人文精神課群、社會科學課群與自然科學課群的規劃來展開相關學習。</p> <p>外系同學如欲修本專題，建議先跟本專題授課老師洽談。</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	放心：具備內在省察的心靈體驗 Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection			●	
B	博學：具備跨域視野的教育理念 Study Extensively: one's own educational philosophy with a cross domain perspective			●	
C	審問：具備嚴謹研討的問學精神 Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion			●	
D	慎思：具備獨立思考的論證素養 Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking			●	
E	明辨：具備辨別真相的專業知識 Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth			●	
F	篤行：具備社會實踐的生命熱忱 Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life			●	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks	

1	序言：我從事實驗教育的經驗談	
2	回顧自己擁有的實驗教育經驗	
3	閱讀與討論：實驗教育的相關研究（一）	
4	閱讀與討論：實驗教育的相關研究（二）	
5	閱讀與討論：實驗教育的相關研究（三）	
6	調查與訪談：認識有趣的實驗教育（一）	
7	調查與訪談：認識有趣的實驗教育（二）	
8	調查與訪談：認識有趣的實驗教育（三）	
9	期中口頭報告：檢視自己對實驗教育的理解（一）	
10	期中口頭報告：檢視自己對實驗教育的理解（二）	
11	撰寫書面報告：文獻回顧研討會（一）	
12	撰寫書面報告：文獻回顧研討會（二）	
13	撰寫書面報告：文獻回顧研討會（三）	
14	撰寫書面報告：研究彙整研討會（一）	
15	撰寫書面報告：研究彙整研討會（二）	
16	期末口頭報告：實驗教育專題報告（一）	
17	期末口頭報告：實驗教育專題報告（二）	
18	教師彈性補課	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%		✓	✓	✓	✓			
期中考成績 Midterm Exam	30%		✓	✓	✓	✓			期中口頭報告
期末考成績 Final Exam	40%		✓	✓	✓	✓			期末專題報告
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
1. 學習計畫書 (30%)：請在加退選截止前一天前完成繳交；未繳交或撰寫內容不完整經教師告知依然未補交者，本項目不給分，建議不要再選修本課程。 2. 形式由同學自行構思的期中報告 (30%)：可採取電子簡報、書面報告、現場表演、繪畫作品或其他方式。 3. 期末成果報告 40% (請提供電子簡報與書面報告)									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									