請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	文化創意產業學程實習			學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Program of Cultural Creative Industries Internship				
科目代碼 Course Code	SILI30620	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	華文文學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/		
授課教師 Instructor	/吳明益				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

壹、課程目標
一、使學生從實習課程中，透過實際的接觸，瞭解文化產業的工作內容。
二、使學生從實習課程中，整合學校課程所學理論與實務工作，以及增加對於文化創意產業的認識，促進未來的就業機會。
三、學生透過實際從事有關文化創意產業設計與執行之機會，參與機構行政管理相關事宜，培養學生專業倫理及訓練其專業工作技巧，以作為未來從事相關工作之基礎。

貳、實習方式
一、學生依照「文化創意產業學程實習」提供之實習單位，擇一單位進行實習，並且依課程規定撰寫工作週誌、完成實習時數統計表。
二、學生依照個人意願，選擇某一文化產業機構進行實習。由學生或老師與該實習機構接洽，經該單位同意、授課教師同意之下，始得進行實習。實習期間需依課程規定撰寫工作週誌、完成實習時數統計表。

參、實習機構
一、實習機構之選擇，以文化產業機構為主。
二、為貫徹實習宗旨，確保實習生合法地位，本系得與各機構訂立實習備忘錄，闡明雙方之要求條件及實習工作相關事宜。
三、實習期間學校與實習機構之聯繫，由授課教師擔任之。

肆、督導
一、實習之督導應由本系授課教師與該實習機構協同進行。
二、授課教師應經常與機構保持聯繫，必要時得赴機構與督導研商實習生實習之成效。
三、有關機構、學校、學生之職責，詳見「實習單位、學校、學生之職責規範」、「國立東華大學文化創意產業學程實習契約書」。

課程目標　Course Objectives

配合文化創意產業學程，提供學生實際參與校外企業實務運作的機會，並藉由實際實習，一方面了解相關產業運作之過程，一方面為自己提早爭取就業的機會。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	培養華文文學文本的解讀能力。cultivate capacities for analyzing texts of Sinophone literatures	
B	培養華文文學史的知識、觀念。obtain knowledge and concepts regarding the history of Sinophone literature	

C	培養文學與文化研究的基礎能力。cultivate basic capabilities for studying literature and culture	
D	培養文學產業相關基本能力 。build abilities for working in cultural and creative industries	●
E	培養人文關懷的精神與藝術欣賞的能力。learn to consider humanitarian issues and appreciate fine arts	○

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9	期中考試週 Midterm Exam	
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies

☐ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip

☐ 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)

☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other: _____

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	60%		✓						
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)	40%			✓					

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)