



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	環境教育教材教法專題		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Special topics on teaching materials and methods of environmental education			
科目代碼 Course Code	NRES54070	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department 自然資源與環境學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/楊懿如			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
結合環境教育相關理論、教材教法以及參訪，瞭解環境教育教學現場及教學情境，最後分組設計、試教及發表環境教育教案。				
課程目標 Course Objectives				
了解環境教育的理論基礎與重要性，熟悉環境教育課程的內容與推行方式。學習各種環境教育教材教法，發展環境教育課程設計能力，並能實際應用於教學活動及相關研究				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	能覺知多元的自然科學與社會科學理論並具備研究能力 To have knowledge of natural and social science theories			○
B	具備自然資源與人類社會議題之調查分析、規劃與經營之能力 To be able to investigate, analyze, plan, and manage both natural resource and human social issues			○
C	具備將環境倫理與生態思想落實於永續性生活型態的能力 To implement sustainable lifestyles based on environmental ethics and ecological principles			●
D	能以整全式的觀點來解析環境問題，並具備發展系統性解決方案的能力 To resolve environmental issues and develop systematic solutions with a global perspective			●
E	具備系統分析、未來思考、溝通協調與團隊合作的能力 The ability to analyze, plan, communicate, and coordinate with others (teamwork)			●
F	具備終身學習、國際視野與外語溝通的能力 To instill the values of lifelong learning, an international perspective, and the ability to communicate in a foreign language			○
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	課程簡介			9/12
2	環境教育發展歷程			9/19
3	環境教育目標-繪本分享，一人一本			9/26
4	參訪教學地點: 認識社區環境資源及現況 (初英山社區交流協會鍾寶珠理事分享，討論教案主題方向)			10/3

5	國慶日放假	10/10
6	環境教育理論基礎	10/17
7	專題演講-推動社區環境教育經驗分享(張淑貞老師)	10/24
8	專題演講-推動花蓮環境教育經驗分享(黃木蘭校長)	10/31
9	各學科領域如何協助環境教育(學生報告, 每人15分鐘)	11/7
10	環境教育課程設計	11/14
11	社區環教課程設計規劃現勘(初英山社區資源盤點)	11/21
12	社區報告環境教育教案, 討論教學模組內容	11/28
13	討論教學活動單元及教學活動流程	12/5
14	社區環境教育教案試教(初英山社區)	12/12
15	社區環境教育教案發表(初英山社區)	12/19
16	個人教案報告(每人教學1小時)	12/26
17	個人教案報告(每人教學1小時)	1/2
18	自主學習, 不上課	1/9

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%		✓	✓			✓		
期中考成績 Midterm Exam	10%			✓					各學科領域如何協助環境教育
期末考成績 Final Exam	20%		✓	✓					個人教案
作業成績 Homework and/or Assignments	40%		✓	✓		✓			社區教案
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
1. curriculum planning in environmental education (環境教育課程規劃, 周儒、張子超、黃淑芬譯)。臺北: 五南圖書出版公司。(原作1994年出版) 2. Jacobson, S. K., M. D. McDuff, M. C. Monroe. (2006). Conservation Education and Outreach Techniques. Oxford: Oxford University Press. 3. Palmer, J. A.. (1998). Environmental Education in the 21st Century. London: Routledge Publisher. 4. 楊冠政 (1997)。環境教育。臺北: 五南圖書出版公司。 5. Meredith, J. (2003)。Best practices for environmental education: guidelines for success(環境教育最佳實務準則, 周儒譯)。臺北: 環境教育學會出版。(原作2000年出版) 6. Cornell, J. (1994)。Sharing the joy of nature (共享自然的喜悅, 方潔梅譯)。臺北: 張老師出版社。(原作1994年出版)									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									