



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中國思想史(上)		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	History of Chinese Thought (I)			
科目代碼 Course Code	CLL_31980	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/吳冠宏			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
介紹中國歷代重要思想之內涵及其發展、影響，期能使學子了解中國思想史之開合演變，掌握各種思想流派之關係異同及其特色，以增進學子之思想能力與人文素養，並透過分組討論的方式，使同學得以參與思考、深入議題。本學期課程以教師講授為主，除了教材之導讀及相關講義、參考資料之補充外，尤重在各家思想之承轉、異同與關涉，每單元並設計問題以檢視學子學習思考之狀況。另有分組討論的安排，以擴大同學們對課程的參與。				
課程目標 Course Objectives				
介紹中國古今重要思想之流派及其發展與影響，期使學生熟悉歷代思想之演變及特色，為日後之深入研究打下良好基礎，並藉以增進學生之人文素養。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	掌握中國語文特質及發展脈絡，具備運用古典文獻的治學素養。Master the characteristics and development context for Chinese language and possess the scholar-literature ability of using classical literature.			
B	具備閱讀、鑑賞與批評的能力。Possess reading, appreciating and criticizing capabilities.			○
C	具備書寫、創作與表達的能力。Possess writing, creating and expressing abilities.			○
D	培養想像能力，豐富形象思維。Cultivate the ability of creative thinking and enrich visual thinking.			○
E	具備獨立思考與解決問題的邏輯思維能力。Possess independent and problem-solving logical thinking ability.			●
F	拓展觀覽古今之人文視野，掌握文化脈動，實踐社會關懷。Expand the humanistic vision for ancient and modern Chinese and foreign literature, master cultural movement and practice affairs for social care.			●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	1 課業要求、評量標準、進度與參考書目。 2 導論			
2	導論：學習中國思想史的方法及其意義			
3	孔子與儒家思想			

4	謝大寧：「中國思想史的新思路」演講（一）	
5	休假	
6	老師請假，學生進行分組题目的討論與確定	
7	孟子PK荀子	
8	道家思想 老莊PK黃老	
9	期中考試週 Midterm Exam 吳進安「墨子的生命意涵與價值創新」演講（二）	
10	新儒家與新道家	
11	先秦諸子：名家、法家、	
12	先秦諸子：陰陽家	
13	漢代視域下的先秦諸子	
14	思想史論辯： 思想傳衍與轉體為用，何者為重？	
15	思想史論辯： 先秦諸子如何傳統，怎樣現代	
16	漢代思想：董仲舒與王充	
17	期末考試週 Final Exam	
18	綜合討論	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	40%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								
其他 Miscellaneous (分組報告)	20%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
1、 平時成績（上課出席狀況與表現）20%（缺席1次，扣2分，2次，扣4分，3次，扣6分，4次扣8分，五次扣10分，六次扣12分，六次以上平時成績以零分計，八次及以上總成績以不及格計，每次請假酌扣1分） 2、 作業成績（上課小作業與回饋單）20% 3、 分組報告：（分組準備、口頭報告與分工合作）20% 4、 期末評量：40%（有一題是三場演講心得的回饋）									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									