



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	生物醫學前瞻		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Frontiers in biomedical science			
科目代碼 Course Code	LF__33450	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	1.0/2.0	
授課教師 Instructor	/彭致文			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
此課程邀請生物醫學領域研究人員給予專題講演和學生進行相互交流。				
課程目標 Course Objectives				
本課程之目標在使學生多了解現代生命科學之發展方向及現況，以做為相關研究之基礎及未來職涯規劃。				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	簡介			
2	碩班報告			
3	第一堂講演			
4	第二堂講演			
5	第三堂講演			
6	第四堂講演			
7	第五堂講演			
8	第六堂講演			
9	期中考試週 Midterm Exam			
10	第七堂講演			
11	第八堂講演			
12	第九堂講演			
13	第十堂講演			
14	討論1			
15	討論2			
16	總結			

17		
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
  團體合作學習 (TBL)
  解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%		✓						
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	50%						✓		
其他 Miscellaneous (心得)	30%	✓							
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 出席率，發問，心得									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									