



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	班級經營與專題規劃 (一)		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Class Management and Project Planning: Chapter 1			
科目代碼 Course Code	RVIS10090	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department
				縱谷跨域書院學士學位學程
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	1.0/1.0	
授課教師 Instructor	/陳復			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程隔週上課一次，其教學目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引領同學認識本書院修業要點。 2. 藉由活動來讓同學更認識彼此。 3. 讓同學瞭解參與家族專題的意義。 4. 大一各類班級事項的溝通與決議。 5. 歲末走螺旋沉澱心靈與展望未來。 6. 藉由期末公演來展現縱谷風格。 				
課程目標 Course Objectives				
<p>本課程的目標在藉由班級經營來型塑出班風，從中凝聚縱谷跨域書院同學的情感，並跟同學討論如何及早規劃自己的專題。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	放心：具備內在省察的心靈體驗 Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection			●
B	博學：具備跨域視野的教育理念 Study Extensively: one's own educational philosophy with a cross domain perspective			○
C	審問：具備嚴謹研討的問學精神 Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion			●
D	慎思：具備獨立思考的論證素養 Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking			○
E	明辨：具備辨別真相的專業知識 Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth			○
F	篤行：具備社會實踐的生命熱忱 Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life			●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	師生相見歡：認識校園與認識花蓮			
2				

3	書院修業要點與參與家族專題	
4		
5	藉由活動來讓同學更認識彼此	
6		
7	大師講座（一）：龔鵬程教授談學思歷程	
8		
9	大師講座（二）：林安梧教授談學思歷程	
10		
11	何各言爾志（一）：學期專題規劃的報告	
12		
13	何各言爾志（二）：學期專題規劃的報告	
14		
15	籌劃期末公演來展現縱谷風格	
16		
17	歲末走螺旋：沉澱心靈與展望未來	
18		

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	25%						✓		
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	20%					✓			
作業成績 Homework and/or Assignments	25%				✓				
其他 Miscellaneous (課程綜合表現)	10%			✓					

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

■ 課堂講授 Lecture ■ 分組討論 Group Discussion ■ 其他 Miscellaneous

評量標準如下：

1. 課程工作本撰寫：25%（八次成績）
2. 演講回饋單撰寫：20%（兩次演講）
3. 課程綜合表現：10%（舉手發問或主動討論）
4. 期末公演表現：20%
5. 學期專題報告：25%（可選擇5000字的文字報告或10分鐘的影像報告，如果有其他自覺合適的報告型態，請在製作前先跟老師討論並獲得同意。）

課程中如果有舉手發言，每週上課結束時請告知助教登記發言次數，期末會計算在綜合表現的成績中，在總分上持續加分。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

無

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)