



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	書法臨摹與教學研究		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Research on the Teaching of Calligraphy			
科目代碼 Course Code	CLL_54540	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/李秀華			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程旨在引導學生書法藝術理論之研讀、分析與詮釋之方法，以及臨摹書帖的基本能力。一方面引導學生理解漢字書法的發展脈絡，以及草書演變的規律；另一方面培養學生具備書法應用能力，在省思古典書法人文傳統中，亦能與時代接軌，並融入於生活美學中。本課程目標為：</p> <p>一、培養學生書法藝術理論研究的基本能力。 二、培養學生具備書法臨摹的基本能力。 三、培養學生探索書法藝術，以及敏銳觀察賞析書法作品的審美能力。 四、培養學生書法創作的實際經驗。 五、鼓勵學生主動蒐集書法藝術資訊，運用多媒體分享書法學習的經驗。 六、引導學生將書法與現代藝術及生活連結，並融入生活美學</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>一、培養學生書法藝術理論的基本知識。 二、培養學生具備硬筆書法及書法臨摹的基本能力。 三、培養學生探索書法藝術，以及敏銳觀察賞析書法作品的審美能力。 四、培養學生書法創作的實際經驗。 五、鼓勵學生主動蒐集書法藝術資訊，以及運用多媒體分享書法教學的經驗。 六、引導學生將書法與現代藝術及生活連結，並融入書法教學中。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備文獻解讀、思辨、詮釋之治學能力。Possess the scholarly abilities of literature interpretation, speculation and elaboration.			
B	考察中國文學典籍與流派，融貫並建構文學史觀。Examine books of Chinese literature and their genres and construct coherently the historical point of view for Chinese literature.			
C	考察中國思想典籍與學說，釐定並辯證思想體系。Examine Chinese-thinking books and their ideological doctrines and determine clearly the dialectical ideology.			
D	考察中國語言文字發展脈絡，通觀並綜理演變規律。Examine development context of Chinese language and view and conclude thoroughly evolutionary patterns			○
E	考察中國語文理論與實務之關係，培養應用能力。Examine the relationship between the theory and practice of Chinese language and cultivate practical ability.			●
F	具備與學術社群溝通及對話之能力 Possess communicative and conversational abilities for academic community			○
G	具備省思人文傳統，開展研究議題之能力。Possess the reflective-thinking ability for humanistic tradition and the skill for research practice.			●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹、工具準備 書法文化導賞（文字發展脈絡，思人文傳統，深化人文學術研究議題）	
2	大篆書法賞析與臨摹指導 （省思人文傳統，深化人文學術研究、應用能力）	
3	漢隸書法賞析與臨摹指導 （省思人文傳統，深化人文學術研究、應用能力）	
4	篆書漢隸書法賞析與臨摹 （省思人文傳統，深化人文學術研究、應用能力）漢隸書法賞析與臨摹指導	
5	放假	
6	晉唐書法賞析與臨摹指導（省思人文傳統，深化人文學術研究、應用能力）	
7	晉唐書法賞析與臨摹指導（省思人文傳統，深化人文學術研究、應用能力）	
8	書畫專題講座	
9	篆刻習作與臨摹指導 （省思人文傳統，深化人文學術研究、應用能力）	
10	行草書法賞析與臨摹指導 （省思人文傳統，深化人文學術研究、應用能力）	
11	篆刻習作工作坊	
12	現代藝術思潮與書法（省思人文傳統，深化人文學術研究、應用能力）	
13	書法與文創陶板瓦當製作（省思人文傳統，深化人文學術研究、應用能力）	
14	書法創作指導（省思人文傳統，深化人文學術研究、應用能力）	
15	書法與節慶 （省思人文傳統，深化人文學術研究、應用能力）	
16	書法與節慶-書書相印，好運連連 —人社院贈寫春聯活動（理論與實務、應用能力）	
17	期末撤展	
18	教師彈性補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 展演

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	50%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	50%					✓			
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 一、北京榮寶齋中國書法全集及故宮書法碑帖全集。
- 二、中國書法鑑賞大辭典 大地出版社。
- 三、金學智(1989)。書法美學談。華正書局。
- 四、熊秉明(1984)中國書法理論體系。香港商務印書館。
- 五、李名方等(1991)中國書法名作鑑賞辭典。南京大學出版社。
- 六、叢文俊等著(2002)中國書法史(共7冊)江蘇教育出版社。
- 七、徐利明(2009)中國書法風格史。河南人民美術出版社。
- 八、陳振濂(2009)中國現代書法史。河南人民美術出版社。
- 九、王岳川主編(2008)中外書法名家講演錄。北京大學出版社。
- 十、西川寧、神田喜一郎監修〔日〕《書跡名品叢刊》・東京・二玄社。
- 十一、二玄社編《中國法書選》・〔日〕・東京二玄社出版。
- 十二、相關之書法期刊、書法網站等

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

本課程9月23日第一週開始上課