



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	輔導原理與實務		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Counseling Principles and Practice			
科目代碼 Course Code	PE__32540	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/王沂釗			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程為國民中學綜合活動領域輔導專長學程所需必修課程，並與學習輔導、學校輔導實習為連動課程。以學生輔導法為基礎，指導學生了解當前學校輔導工作概況https://sys.ndhu.edu.tw/AA/CLASS/TeacherSubj/subjlist2.aspx，並從參觀及實務練習的過程體認學校輔導具備的能力。</p> <p>教學內容：依教學計畫及進度指導教科書內容，對於學生輔導法內容及輔導實務案例做討論。學生分組做主題報告。</p> <p>教學方法：教師依預訂之教學進度設計討論題綱，學生須先自主學習後於課間與同儕討論。</p>				
課程目標 Course Objectives				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備體育教學、運動技能指導及實務專項運動訓練的專業知識與能力。Have physical education, sports skills instruction and practice specific sports training expertise and capabilities.			●
B	具備體育行政、運動及活動規劃管理的能力。Have the administrative capacity planning and management of sports and sports activities.			●
C	具備運動科學研究的理論知識。Have theoretical knowledge of sports science.			●
D	具備健康體適能、運動處方及運動傷害處置的專業知能。Have health-related fitness, exercise prescription and sports injury professional knowledge disposal skills.			●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	9/12 課程介紹 從學生輔導法認識學校輔導工作: 廓論			
2	9/19 從學生輔導法認識學校輔導工作: 角色與責任			
3	9/26 從學生輔導法認識學校輔導工作: 三級預防工作			
4	10/3 從學生輔導法認識學校輔導工作: 輔導資料的蒐集與轉銜			

5	10/10 國慶日放假	
6	10/17 認識同理心	
7	10/24 輔導基本理論與技巧	
8	10/31 學校輔導工作實務(1)：校園霸凌預防/偏差行為的輔導	
9	11/7 期中考試	
10	11/14 學校輔導工作實務(2)：情緒適應	
11	11/21 學校輔導工作實務(3)：學校性別平等教育實施(性騷擾/性侵害防治)	
12	11/28 學校輔導工作實務(4)：親職教育活動推展與設計	
13	12/5 學校輔導工作實務(5)：家庭暴力防治與處遇	
14	12/12 學校輔導工作實務(6)：生命教育活動設計	
15	12/19 學校輔導工作實務(7)：班級輔導活動課程(心理衛生推展)與設計	
16	12/26 學校輔導工作實務(8)：危機處理	
17	1/2 期末評量	
18	1/9 教師彈性補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	14%								
期中考成績 Midterm Exam	35%	✓					✓		
期末考成績 Final Exam	35%	✓					✓		
作業成績 Homework and/or Assignments	16%				✓				
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績：平常課程出席情形未經請假，皆以缺課計算。

期中考、期末考：依教學進度內容

作業成績：學校輔導工作實務之分組報告內容，報告缺席者，該項0分計。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- **1. 宋湘玲、林幸台、鄭熙彥、謝麗紅(2004)。學校輔導工作的理論與實施(增訂版)。彰化：復文。
- *2. 鄔佩麗、陳麗英(2011)。輔導原理與實務。台北市：雙葉書廊。
3. 林清文(2007)。學校輔導。台北市：雙葉書廊。
4. 吳武典(1985)。學校輔導工作。臺北市：張老師。
5. 邱國和(1984)。學校輔導工作實務。高雄市：復文。
6. 劉焜輝(2003)。學校輔導工作的多元面貌：專業理念與實務的對話。臺北市：天馬文化。
7. 馮觀富(1997)。輔導原理與實務。台北市：心理。
8. 林萬億、黃韻如等人著(2004)。學校輔導團隊工作。台北市：五南。
9. 黃政昌、黃瑛琪、連秀鑾、陳玉芳著(2015)。輔導原理與實務(第二版)。台北市：心理。
10. 王智弘、林意莘、張勻銘、蘇盈儀(譯)(2006)。輔導與諮商原理：助人專業的入門指南(原作者：D. J. Srebalus & D. Brown)。台北：學富文化。
11. 郭志通、張進上編著(2011)。諮商導論。台北：學富文化。
- 教育部(2013)編：國民小學學校輔導工作參考手冊。
- 教育部(2013)編：國民中學學校輔導工作參考手冊。
- 教育部(2019)編：大專校院學校輔導工作參考手冊。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)

期中及期末考試，將以ZUVIO平台進行線上測驗。

課程進行中嚴禁飲食，請勿穿著拖鞋及從事與課程內容無關之作業。如有違反情事發生，即請離開教室先完成個人事務後再返回教室上課，勸阻無效平時分數零分。

遵重每位同學上課學習聽講及各項權利，請勿任意批評、嘲諷、攻訐，勸阻無效後，授課教師將勒請離開教室，俟思緒調整後再返回教室上課。