



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	建構主義取向的課程與教學		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Research on Constructivism Approach of Preschool Curriculum and Instruction			
科目代碼 Course Code	ECE_5352Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department 幼兒教育學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/張素貞			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>建構主義是備受教育課程理論取向，不少課程改革的浪潮皆以其為立論根基。2017年頒布的《幼兒園教保活動課程大綱》也以此為建構的立論根基，且適性幼教課程模式中也都大有建構主義的立論與視框。是以，探究建構主義的意涵與其在幼教課程的應用，是教保服務人員，必要有的課程與教學知能。本課程目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解與思辨建構主義之意涵 2. 探究與思辨建構主義於幼教課程的應用 3. 發展與實施建構主義取向的教學 				
課程目標 Course Objectives				
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	課程簡介 何謂建構主義?			
2	1. 建構主義的內涵 (1) 建構主義之源流、支派與釋義 (2) 建構主義之知識與學習觀 (3) 建構主義意涵之思辨			
3	1. 建構主義的內涵 (1) 建構主義之源流、支派與釋義 (2) 建構主義之知識與學習觀 (3) 建構主義意涵之思辨			
4	1. 建構主義的內涵 (1) 建構主義之源流、支派與釋義 (2) 建構主義之知識與學習觀 (3) 建構主義意涵之思辨			
5	1. 建構主義的內涵 (1) 建構主義之源流、支派與釋義 (2) 建構主義之知識與學習觀 (3) 建構主義意涵之思辨			
6	2. 建構主義於幼教課程的應用 (1) 幼教課程模式的探究			
7	2. 建構主義於幼教課程的應用 (1) 幼教課程模式的探究			

8	2. 建構主義於幼教課程的應用 (1) 幼教課程模式的探究	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	2. 建構主義於幼教課程的應用 (1) 幼教課程模式的探究	
11	2. 建構主義於幼教課程的應用 (1) 幼教課程模式的探究	
12	2. 建構主義於幼教課程的應用 (1) 幼兒園教保活動課程大綱的探究與辯證	
13	2. 建構主義於幼教課程的應用 (1) 幼兒園教保活動課程大綱的探究與辯證	
14	2. 建構主義於幼教課程的應用 (1) 幼兒園教保活動課程大綱的探究與辯證	
15	3. 發展與實施建構主義取向的教學 (1) 建構主義取向的課程設計 (2) 建構主義取向的教學	
16	3. 發展與實施建構主義取向的教學 (1) 建構主義取向的課程設計 (2) 建構主義取向的教學	
17	3. 發展與實施建構主義取向的教學 (1) 建構主義取向的課程設計 (2) 建構主義取向的教學	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								出席+學習態度
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	80%			✓	✓				導讀、閱讀摘要心得與期末報告
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

中華民國課程與教學學會(1998)建構主義的課程與教學。課程與教學季刊, 1(3), 全冊。全文下載連結:<https://k12pioneer.ccu.edu.tw/aci-paper/list.php?id=110>

Hatch, J. (2012). From theory to curriculum: Developmental theory and its relationship to curriculum and instruction in early childhood education. In N. File, J. J. Mueller & D. B. Wisneski (Eds.), Curriculum in early childhood education: Re-examined, rediscovered, renewed (pp.42-53). Routledge.
DeVries, R., Edmiaston, R., Zan, B. & Hildebrandt, C. (2002). What is constructivist education? Definition and principles of teaching. In R. DeVries, B. Zan, C. Hildebrandt, R. Edmiaston & C. Sales (Eds.), Developing constructivist early childhood curriculum: Practical principles and activities (pp.35-51). New York: Teachers College Press.

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

無