請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	文化理論專題			學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar in Theories of Culture				
科目代碼 Course Code	ERAC70500	系級 Department & Year	博士	開課單位 Course-Offering Department	族群關係與文化學系
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/傅可恩				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

這一學期課程內容為博士班學生在文化理論方面的概念基礎。議題包括：古典政治經濟學（馬克思、韋伯、涂爾幹）、結構主義與後結構主義（李維斯陀、傅柯、布狄厄）、性別與性欲特質、知識論（包括民族誌方法的討論），以及全球化理論與民族主義。課程目標在於為學生提供未來研究基礎，因此首要目標著重於探討理論緣起背景，第二讓學生發展批判技巧。透過課堂閱讀教材，學生被鼓勵發展內在批判能力，以對閱讀教材進行批判。對學生的評鑑是以每周課堂表現、blog，以及期中、期末的正式辯論。本課程接受旁聽，但是旁聽生需要參與課堂活動，包括：課堂表現、閱讀教材與辯論。

課程目標　Course Objectives

本課程首先將把文化的定義當成一個問題來討論（文化/文明/自然/社會/個人/文化資本/文化書寫），進而探討「文化」如何作為一個分析的概念，接著再逐步介紹重要的文化理論，並論及文化理論發展的新趨勢

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備族群研究相關的人文社會科學理論知識。Cultivate knowledge related to the study of ethnicity in the humanities and the social sciences.	●
B	具備族群議題獨立研究之能力。Preparation to conduct independent research on ethnic studies.	●
C	具備族群文化相關理論與實務的整合能力。Cultivate the ability to integrate the theoretical and practical dimensions of ethnic studies.	○
D	具備國際視野與族群文化交流之能力。Furnish the international perspective necessary for substantive cross-cultural communication.	○

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	Introduction 課程內容介紹，課程要求和期望，兼談中英文寫作和書目格式。	
2	The Culture Concept King 金: 《改寫人性的人》	
3	中秋節	
4	Capitalism	

5	Social Theory & Cultural Ideology Lewis 《界定文化：研究範疇》 （指定章節）	
6	Think like an Anthropologist Engelke 恩格爾克《如何像人類學家一樣思考》	
7	Post-Colonialism Williams & Chrisman, eds. 《Colonial Discourse and Post-Colonial Theory: A Reader》（指定章節）	
8	Cultural Sovereignty Coulthard 《Red Skin, White Masks》	
9	Presentations	
10	Functionalism 1. 馬凌諾斯基 《南海舡人》（指定章節） 2. Curry: “Moving Beyond Postdevelopment”	
11	Structuralism 1. 李維史陀《結構人類學》（指定章節） 2. Leach: “Genesis as myth” 3. Leach: “Structuralism in Social Anthropology”	
12	Post-Structuralism 1. 布迪厄《一種關於實踐的理論》（指定章節） 2. Thompson: “Introduction” 3. Ortner: 〈20世紀60年代以來的人類學理論〉	
13	Gender 1. Mascia-Lee & Black《Gender and Anthropology》 2. Rubin 〈交易女人〉	
14	Foucault 1. 傅柯《規訓與懲罰》 2. 傅柯 《性經驗史第一卷》（指定章節） 3. Foucault “Method.” 4. Foucault “Governmentality”	
15	Latour 1. 拉圖爾 《我們從未現代過》 2. 洪廣冀與何俊頤 〈自然資源治理與原住民部落發展〉	
16	Presentations	
17	Presentations	
18	Discussion and feedback	

教 學 策 略 Teaching Strategies
☑ 課堂講授 Lecture ☑ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip ☐ 其他Miscellaneous:
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching) ☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL) ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs 社會責任(Social Responsibility) ☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) ☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners 其它 other: 正式辯論

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam	20%								
期末考成績 Final Exam	20%								
作業成績 Homework and/or Assignments	40%			✓					課堂報告
其他 Miscellaneous (_____)	20%		✓						心得報告

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 課堂報告(40%)：每位學生（含旁聽生）選擇6次課堂報告，報告內容為該周之（部份或全部）授課內容，長度為20分鐘（未定）。報告以書寫講稿為方式，請於上課前自行影印並於上課時發放予每一位同學和老師。
2. 正式辯論(40%)：本課程將舉行兩次正式辯論，一次在期中，第二次在期末。學生將被要求為某一作者的著作與主要概念進行辯護。一半學生是辯士，另一半是裁判，裁判要對辯士提出問題。
3. 心得報告（20%）：每位學生每週需於本課程專屬部落格上公告每篇文章心得。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

https://kerim.oxus.net/kerims-teaching%E6%96%87%E5%8C%96%E7%90%86%E8%AB%96%E5%B0%88%E9%A1%8C-seminar-on-cultural-theories-%EF%BC%88112-1%EF%BC%89

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

https://kerim.oxus.net/kerims-teaching%E6%96%87%E5%8C%96%E7%90%86%E8%AB%96%E5%B0%88%E9%A1%8C-seminar-on-cultural-theories-%EF%BC%88112-1%EF%BC%89

其他補充說明 (Supplemental instructions)

https://kerim.oxus.net/kerims-teaching%E6%96%87%E5%8C%96%E7%90%86%E8%AB%96%E5%B0%88%E9%A1%8C-seminar-on-cultural-theories-%EF%BC%88112-1%EF%BC%89